

Jakub Kosek
Radny Miasta Krakowa

Kraków, 12.02.2025 r.

Pan
Aleksander Miszalski
Prezydent Miasta Krakowa

Interpelacja

Dotyczy: Niedostosowanej rejonizacji szkół podstawowych w Krakowie oraz problemu przepełnienia placówek oświatowych

Szanowny Panie Prezydencie!

Zwracam się z prośbą o pilne podjęcie działań mających na celu dostosowanie rejonizacji szkół podstawowych w Krakowie do dynamicznie zmieniającej się liczby ludności w poszczególnych obszarach miasta. Obecna rejonizacja nie uwzględnia w pełni intensywnego rozwoju niektórych dzielnic, co prowadzi do nierównomiernego obciążenia placówek edukacyjnych i poważnych problemów zarówno dla uczniów, jak i dla kadry pedagogicznej.

W ostatnich latach w Krakowie obserwujemy gwałtowny rozwój budownictwa mieszkaniowego, szczególnie w takich rejonach jak: Kliny, Ruczaj, Górka Narodowa, Mistrzejowice czy Czyżyny. W ślad za dynamicznym wzrostem liczby mieszkańców nie idzie jednak odpowiednia liczba miejsc w szkołach podstawowych. W efekcie w wielu placówkach doszło do skrajnego przepełnienia.

Przykładem może być sytuacja w Szkole Podstawowej nr 43 na Klinach, która była zaprojektowana dla 600 uczniów, a obecnie uczęszcza do niej ponad 800 dzieci. Jednocześnie problem pogłębia się w związku z dalszym napływem nowych mieszkańców – według prognoz w kolejnych latach liczba dzieci w wieku szkolnym w tym rejonie nadal będzie rosła. Z powodu braku wystarczającej liczby sal lekcyjnych szkoła zmuszona jest do prowadzenia zajęć w systemie zmianowym, co nie tylko obniża komfort nauki, ale także negatywnie wpływa na życie rodzin uczniów. W tym wypadku jest już w planach budowa nowej szkoły w tym rejonie, ale powstanie ona za kilka lat.

Podobne trudności występują również w innych placówkach, m.in. w rejonie osiedla Avia i Czyżyn, gdzie w ostatnich latach powstały liczne nowe bloki, ale nie zbudowano wystarczającej liczby szkół. W rezultacie dzieci muszą uczęszczać do oddalonych placówek, co powoduje trudności organizacyjne dla rodzin i generuje dodatkowe problemy transportowe w mieście.

Obecna siatka rejonizacji szkół podstawowych w wielu przypadkach nie odzwierciedla rzeczywistego rozmieszczenia dzieci w mieście. Zmiany w liczbie ludności, a także rozwój osiedli mieszkaniowych wymagają aktualizacji granic obwodów szkolnych, tak aby dostosować je do nowych warunków demograficznych. Brak takich dostosowań skutkuje sytuacją, w której część szkół jest przepełniona, a inne mają problemy z utrzymaniem odpowiedniej liczby uczniów.

Mając na uwadze powyższe, proszę o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy planowane są analizy demograficzne w celu aktualizacji rejonizacji szkół podstawowych w Krakowie, tak aby uwzględniały rzeczywisty rozkład ludności w poszczególnych obszarach?
2. Czy miasto podejmuje działania mające na celu równomierne rozłożenie liczby uczniów pomiędzy poszczególne placówki, aby uniknąć zarówno przepełnienia niektórych szkół, jak i niedoboru uczniów w innych?
3. Czy planowane są inwestycje w budowę nowych szkół lub rozbudowę istniejących placówek w rejonach, w których liczba uczniów znacząco wzrasta? Jeśli tak, to jakie są planowane lokalizacje i terminy realizacji tych inwestycji?
4. Czy istnieje możliwość wprowadzenia rozwiązań, które ułatwią elastyczne dostosowywanie rejonizacji szkół do rzeczywistego zapotrzebowania?

Z wyrazami szacunku