

ANNA BAŁDYGA

PIOTR MOSKAŁA

Radni Miasta Krakowa

---



Kraków, 12 lutego 2025 r.

## INTERPELACJA

**Dotyczy: Kontroli jakości usług w ramach obowiązkowych badań nauczycieli i uczniów w medycynie pracy**

**Sz. P. Aleksander Miszański**

**Prezydent Miasta Krakowa**

Szanowny Panie Prezydencie,

W oparciu o art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465) zwracam się o odpowiedź na następujące pytania w zakresie procesu organizowania i realizacji opieki medycznej w ramach medycyny pracy dla nauczycieli i uczniów w krakowskich szkołach:

1. W jaki sposób są wyłaniane podmioty realizujące obowiązkowe badania nauczycieli i uczniów w ramach medycyny pracy? (prośba o skrót procedury oraz liczbę podmiotów wyłonionych w procesie w toku ostatnich 3 lat)
2. W jaki sposób i w jakim trybie gmina (lub inny podmiot) rozlicza się z wyłonionymi placówkami za zrealizowane świadczenia na rzecz nauczycieli i uczniów? Jak wyglądają koszty tych świadczeń w ujęciu ostatnich 3 lat? (jednostkowo za każdy rodzaj świadczenia za każdy rok oraz zbiorczo cała suma)
3. W jaki sposób prowadzona jest weryfikacja rzetelności, a nawet sam fakt zaistnienia, badań wskazanych w formularzach, które stanowią podstawę późniejszego rozliczenia za usługi medyczne?
4. Czy przeprowadzane są regularne (lub choćby okazjonalne) ankiety satysfakcji wśród uczestników procesu tj. dyrektorów, nauczycieli czy rodziców uczniów?
5. Czy są dostępne dane statystyczne, na podstawie których możemy stwierdzić u ilu nauczycieli, przeprowadzone przez placówkę badania wykryły przeciwwskazania do wykonywania zawodu? (tabela za ostatnie 3 lata)
6. Czy są dostępne analogiczne dane statystyczne, na podstawie których możemy stwierdzić u ilu uczniów, starających się o przyjęcie m.in. do techników oraz szkół branżowych, stwierdzono przeciwwskazania do podjęcia nauki w wybranej szkole?

Kontakt:

a.baldyga@rmk.krakow.pl

Rada Miasta Krakowa

pl. Wszystkich Świętych 3-4



7. Jakie są możliwości kontroli jakości i rzetelności prowadzonych usług w trakcie realizacji danej edycji świadczeń? Czy kiedykolwiek prowadzono takie kontrole? Czy wykazały one istnienie nieprawidłowości? (jeśli tak to jakie)
8. Czy są plany dostosowania zakresu świadczeń medycyny pracy dla uczniów oraz nauczycieli do aktualnych wymogów i potrzeb? Czy kandydaci do szkół technicznych mogą liczyć na bardziej szczegółowe badania predyspozycji pod kątem przyszłej pracy z niebezpiecznymi narzędziami tj. spawarki, wiertarki etc.?

### UZASADNIENIE

Na spotkaniach z dyrektorami krakowskich placówek edukacyjnych coraz częściej docierają do nas sygnały o braku rzetelności w wykonywaniu usług przez zakłady medycyny pracy, wyłonię do obsługi uczniów i nauczycieli. Problem wydaje się narastać, a jego konsekwencje są bardzo poważne.

Po pierwsze, obowiązkowe badania w medycynie pracy, jakim podlegają nauczyciele oraz uczniowie kandydujący do szkół średnich, zwłaszcza technicznych i branżowych, są, w świetle uzyskanych informacji, wykonywane w sposób niepełny, powierzchowny, a zdarza się, że nawet w ogóle. Dopytywani nauczyciele potwierdzają brak wykonywania specjalistycznych badań tj. badanie krwi, moczu, prześwietlenie płuc czy badania wzroku/ słuchu przy użyciu specjalistycznej aparatury. Mimo to gmina ponosi ich koszty, co jest nadużyciem i marnotrawstwem środków. Należy dodać, że ceny tych świadczeń rosną w bardzo szybkim tempie.

Po drugie, brak lub powierzchowne wykonywanie, regularnych badań powodują niemożność wykrycia poważnych schorzeń. W przypadku nauczycieli, których średni wiek przekracza 40 lat, jest to wyraźny spadek komfortu pracy. W przypadku uczniów sprawa jest jeszcze bardziej poważna, ponieważ do szkół technicznych i branżowych trafiają dzieci, które mają poważne przeciwwskazania do wykonywania praktyk i późniejszego zawodu. Szkoła nie ma wglądu w zakres i rzetelność badań, opiera się na zaświadczeniu lekarskim, przedstawionym w rekrutacji. Jednak coraz częściej zdarzają się przypadki tj.

- uczniowie w spektrum autyzmu szczególnie uwrażliwione na hałas czy tłum, trafiają na praktyki do pracy z wiertarkami, czy związane z jazdą w tramwajach
- uczniowie z alergiami, chorobami skórными trafiają na praktyki fryzjerskie i inne wymagające styczności z dużą ilością środków chemicznych

Jednym z najbardziej jaskrawych przykładów był nawet przypadek ucznia daltonisty na praktykach z elektroniki.

Brak rzetelności w wykonywaniu badań wstępnych skutkuje szeregiem ograniczeń dla szkoły czy frustracji rodziców, jednak jest przede wszystkim niebezpieczny dla samych dzieci i osób wokół.

ANNA BAŁDYGA

PIOTR MOSKAŁA

Radni Miasta Krakowa



---

W czasach gdy liczba orzeczeń o specjalnych potrzebach dzieci w procesie nauczania bardzo szybko wzrasta, badania uczniów na potrzeby rekrutacji do szkół ponadpodstawowych powinny być dużo bardziej precyzyjne. Należałoby także rozważyć rozszerzenie ich zakresu zgodnie z aktualnymi potrzebami i wymogami. Pozwoli to zminimalizować ryzyko przypadku, w którym, po rocznej nauce w wybranej szkole, na praktykę do pracy ze specjalistycznym, głośnym i często niebezpiecznym sprzętem, trafią osoby, które absolutnie nie mają do tego predyspozycji. Przez co będą stanowiły niebezpieczeństwo dla innych uczestników praktyk oraz samych siebie.

Mając powyższe na względzie prosimy Pana Prezydenta o przedstawienie stanowiska w przedstawionym wyżej zakresie.

Z wyrazami szacunku,  
**Anna Bałdyga**

Radna Miasta Krakowa

**Piotr Moskała**

Radny Miasta Krakowa

Kontakt:

[a.baldyga@rmk.krakow.pl](mailto:a.baldyga@rmk.krakow.pl)

Rada Miasta Krakowa

pl. Wszystkich Świętych 3-4