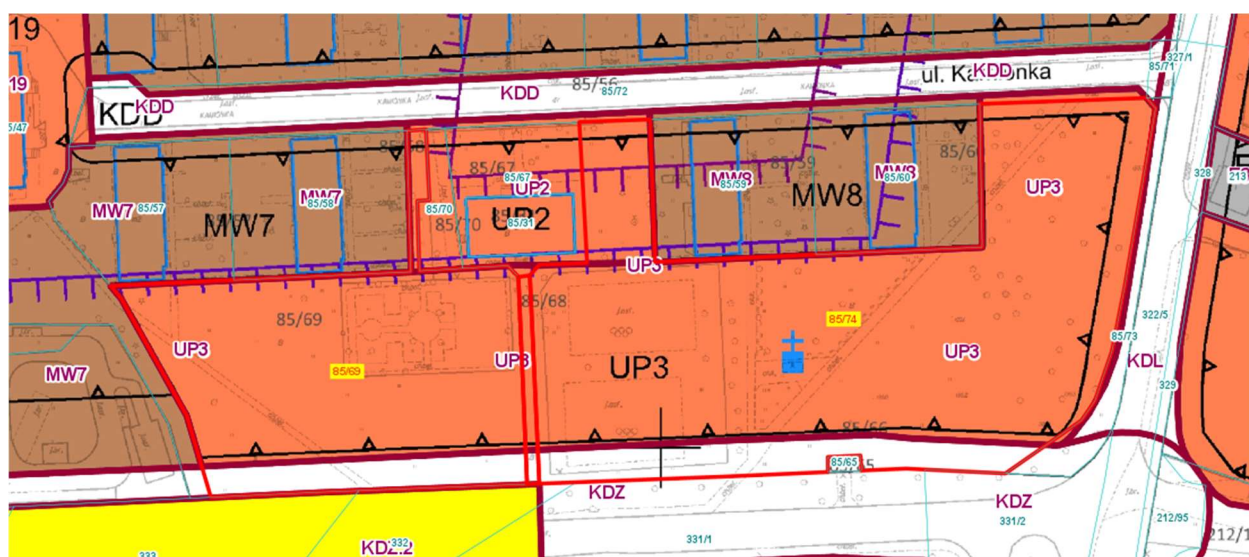




**Pan
Jakub Kosek
Przewodniczący
Rady Miasta Krakowa**

Ad 1.

Potencjalna lokalizacja zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu w Krakowie wskazywana jest na działkach ewidencyjnych nr: 85/74, 85/68 oraz 85/69 obr. 54, jedn. ewid. Nowa Huta. Nieruchomości te w całości objęte są ustaleniami obowiązującego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obszaru „Czyżyny - Łęg”, przyjętego uchwałą nr LXXX/1219/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 28 sierpnia 2013 r. (Dz. Urz. Woj. Małop. z dnia 12 września 2013 r. poz. 5502). Plan ten obowiązuje od 13 października 2013 r. Pełna treść jego ustaleń w części tekstowej oraz graficzna dostępna jest w BIP Miasta Krakowa pod adresem: https://www.bip.krakow.pl/?dok_id=58221.



Rys. 1. Nieruchomości w rejonie ul. Centralnej w Krakowie na tle fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obszaru „Czyżyny-Łęg”.

W budżecie Miasta Krakowa na rok 2025 (przyjętym uchwałą nr XVII/391/24 Rady Miasta Krakowa w dniu 18 grudnia 2024 r.) oraz w Wieloletniej Prognozie Finansowej Miasta Krakowa (przyjętej uchwałą nr XVII/391/24 Rady Miasta Krakowa w dniu 18 grudnia 2024 r.) realizacja zadania inwestycyjnego nr MCOO/E1.155/20 pn. „Budowa zespołu szkolno-przedszkolnego w rejonie Łęgu” została zaplanowana w latach 2025-2029 z łącznym finansowaniem w wysokości 63 201 000 zł, w tym:

- w 2025 r. – 161 000 zł,
- w 2026 r. – 17 040 000 zł,
- w 2027 r. – 13 000 000 zł,
- w 2028 r. – 13 000 000 zł,
- w 2029 r. – 20 000 000 zł.

W związku ze zgłaszanymi m.in. przez mieszkańców Czyżyn postulatami zmiany lokalizacji ww. inwestycji zaplanowanej przy ul. Centralnej, rozważana jest także jej alternatywna lokalizacja.

Ad 2.

Aktualnie na działce ewidencyjnej nr 150/2 obr. 7 jedn. ewid. Nowa Huta o całkowitej powierzchni 28 683 m², na której zlokalizowana jest Szkoła Podstawowa nr 52, Zarząd Infrastruktury Sportowej w Krakowie realizuje zadanie inwestycyjne nr ZIS/S1.143/20 pn. „Budowa hali widowiskowo – sportowej dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych na terenie XXX Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie”. Zakończenie tej inwestycji planowane jest w 2025 r. i dopiero po oddaniu do użytkowania zrealizowanego obiektu budowlanego możliwe będzie ubieganie się o kolejne pozwolenie na budowę, pod warunkiem zapewnienia środków finansowych na ewentualną rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 52. W budżecie Miasta Krakowa na rok 2025 oraz w Wieloletniej Prognozie Finansowej Miasta Krakowa nie ma zaplanowanych środków finansowych na rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 52.

W ramach realizacji uchwały nr XCIII/2566/22 Rady Miasta Krakowa z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa w zakresie rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Dąbrowskiej w Krakowie, w 2022 r. na zlecenie Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie została przeprowadzona analiza możliwości rozbudowy ww. jednostki oświatowej. W sporządzonym opracowaniu zaproponowane zostały dwa warianty dobudowy skrzydła dydaktycznego:

- budynkiem o powierzchni zabudowy ok. 300 m², co przy trzech kondygnacjach daje ok. 900 m² powierzchni całkowitej, na której można zlokalizować do 10 pomieszczeń do nauki. Ten wariant umożliwia zachowanie istniejącego boiska wielofunkcyjnego przy wykonaniu budynku z dachem zielonym ekstensywnym,
- budynkiem o powierzchni zabudowy ok. 1 048 m², co przy trzech kondygnacjach daje ok. 3 144 m² dodatkowej powierzchni całkowitej. W tym wariantcie możliwe jest dobudowanie sali gimnastycznej o wymiarach 12 x 24 m wraz z zapleczem i ok. 20 pomieszczeń do nauki, przy jednoczesnej likwidacji istniejącego boiska wielofunkcyjnego (z pozostawieniem rezerwy pod budowę nowego o powierzchni trzykrotnie mniejszej niż obecne).

Koszt inwestycji w wariantcie 1 szacowany był w 2022 r. na ok. 8 mln zł, natomiast w wariantcie 2 na ok. 32 mln zł.

Dla poprawy warunków lokalowych Szkoły Podstawowej nr 52 i optymalnego wykorzystania całego budynku na os. Dywizjonu 303 nr 66 wraz z infrastrukturą sportową przez uczniów, bez względu na to, do której szkoły uczęszczają, zasadne byłoby podjęcie ponownych działań mających na celu połączenie Szkoły Podstawowej nr 52 oraz XXX Liceum Ogólnokształcącego w jeden zespół.

Ad 3.

Każdego roku, w związku z aktualizacją obwodów szkolnych o nowe ulice i adresy, w terminie do 31 października, Wydział Edukacji UMK zbiera informacje od dyrektorów szkół z propozycjami zmian obwodów. Analizowane są również propozycje płynące z Rad Dzielnic lub bezpośrednio od mieszkańców. Corocznie jest dokonywana ocena wyników rekrutacji do klas I, pod kątem zachodzących zmian w liczbie podań rodziców o przyjęcie do szkół podstawowych. Na ich bazie można zaobserwować potencjalne problemy ze zmianowością w szkołach podstawowych.

Ustalanie obwodów szkół nie może jednak odbywać się w sposób zupełnie dowolny. Sieć publicznych szkół podstawowych oraz ich obwody są ustalane zgodnie z art. 39 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 737), tj. zorganizowane w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego oraz tak, by droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych; 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Zgodnie z art. 130 ust. 2 ww. ustawy, dzieci i młodzież zamieszkałe w obwodzie szkoły przyjmuje się z urzędu. Niemniej jednak o wyborze szkoły decydują rodzice, którzy mogą zgłaszać udział w rekrutacji swoich dzieci do dowolnie wybranych przez siebie szkół.

Na terenie Dzielnicy XIV Czyżyny znajdują się następujące szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 52,
- Szkoła Podstawowa nr 155,
- Szkoła Podstawowa nr 156.

W każdej z tych szkół liczba oddziałów wymusza naukę w trybie zmianowym. Zmiana obwodów w ramach szkół w Dzielnicy XIV Czyżyny nie spowoduje rozwiązania problemu zmianowości w żadnej ze szkół, a jedynie zmieni nasilenie problemu w poszczególnych placówkach.

Jeżeli brać pod uwagę szkoły mające siedzibę w innych dzielnicach, najbliższe położone Szkół Podstawowych nr 52 i nr 155 są Szkoła Podstawowa nr 100, os. Alertyńskie 36 i Szkoła Podstawowa nr 92, os. Strusia 19 w Dzielnicy XVI Bieńczyce. Odległość pomiędzy Szkołą Podstawową nr 52 a powyższymi szkołami wynosi odpowiednio ok. 1,1 km i ok. 1,2 km. Odległość pomiędzy Szkołą Podstawową nr 155 a Szkołą Podstawową nr 100 i Szkołą Podstawową nr 92 wynosi odpowiednio ok. 1,3 km i ok. 1,6 km. W obu przypadkach w drodze do tych placówek konieczne jednak jest przekraczanie ul. Dąbrowskiej lub al. Andersa. Dla Szkoły Podstawowej nr 156 najbliższą szkołą z innej dzielnicy jest Szkoła Podstawowa nr 103.

Odległość pomiędzy Szkołą Podstawową nr 156 a Szkołą Podstawową nr 103 wynosi ok. 1,1 km, w drodze do niej konieczne jednak jest przekraczanie al. Jana Pawła II.

Z analizy rezultatów rekrutacji do klas 1 w roku szkolnym 2024/2025 wynika:

- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 52 i uczęszczających do niej – 109,
- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 52 i uczęszczających do innej szkoły – 46 (14 uczniów w SP155, 5 uczniów w SP100, 1 uczeń w SP103 i 26 uczniów w różnych szkołach na terenie całego Krakowa),
- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 155 i uczęszczających do niej – 59,
- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 155 i uczęszczających do innej szkoły – 9 (5 uczniów w SP52, 1 uczeń w SP103, 3 uczniów w różnych szkołach na terenie całego Krakowa),
- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 156 i uczęszczających do niej – 102,
- liczba uczniów klas 1, dla których szkołą obwodową jest Szkoła Podstawowa nr 156 i uczęszczających do innej szkoły – 52 (20 uczniów w SP103, 2 uczniów w SP155, 2 uczniów w SP52, 1 uczeń w SP100 i 27 uczniów w różnych szkołach na terenie całego Krakowa).

W przypadku Szkoły Podstawowej nr 52 i nr 155 widać zatem wyraźnie, że uczniowie klas 1 z ich obwodów uczęszczają w zdecydowanej większości właśnie do nich. Do okolicznych szkół w Dzielnicy XVI Bieńczyce uczęszcza łącznie jedynie 7 uczniów, co wskazuje na brak zainteresowania rodziców dzieci z obwodów Szkół Podstawowych nr 52 i 155 uczęszczaniem dzieci do Szkół Podstawowych nr 92, nr 100 i nr 103, pomimo że te przyjęły wszystkie chętne dzieci spoza swoich obwodów w łącznej liczbie 75 uczniów. Uczęszczanie 29 uczniów z obwodów Szkoły Podstawowej nr 52 i nr 155 do różnych szkół w Krakowie to efekt zapisu dzieci przez rodziców do szkół posiadających oddziały integracyjne, sportowe lub jeśli wybór szkoły nie był podyktowany bliskością szkoły. Rozwiązaniem będzie jedynie zwiększenie bazy szkolnej tych szkół ze szczególnym naciskiem na Szkołę Podstawową nr 52.

W przypadku Szkoły Podstawowej nr 156 widać, że jest znaczna grupa rodziców, dla których uczęszczanie dzieci do szkoły w innej dzielnicy (Szkoły Podstawowej nr 103) nie stanowi problemu. Do tej szkoły do 1 klasy obecnie uczęszcza 20 uczniów z obwodu Szkoły Podstawowej nr 156, ale w rekrutacji aż 37 podań dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej nr 156 wybierało Szkołę Podstawową nr 103 jako szkołę pierwszego wyboru. Wśród nich są dzieci z różnych ulic obwodu Szkoły Podstawowej nr 156 i nie można wskazać konkretnej części tego obwodu, który można by przesunąć do obwodu Szkoły Podstawowej nr 103. Rozwiązanie stanowiłoby stosowne zwiększenie oferty rekrutacyjnej Szkoły Podstawowej nr 103, tak aby mogła ona przyjąć wszystkie chętne dzieci z obwodu Szkoły Podstawowej nr 156. W ramach najbliższej rekrutacji na rok szkolny 2025/2026 zostaną podjęte działania w tym kierunku.

Ad 4.

Zgodnie z art. 14 ust. 5 ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o *planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym* (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 1130 ze zm.) przed podjęciem uchwały w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wójt (burmistrz, prezydent miasta) wykonuje analizy dotyczące zasadności przystąpienia do sporządzenia planu miejscowego oraz ustala niezbędny zakres prac planistycznych. W zakresie takiej analizy przeprowadza się m.in. badanie istniejącego zagospodarowania terenu oraz ustala się dopuszczalne rodzaje zagospodarowania terenów w oparciu o obowiązujące dokumenty planistyczne.

Na etapie przystąpienia przez Miasto do sporządzania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, w przypadku wyznaczenia w opracowywanym planie nowych terenów pod mieszkalnictwo wielorodzinne, Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie wnioskuje o przeznaczenie niezbędnych terenów pod realizację celów oświatowo-wychowawczych (przedszkole, szkoła podstawowa).

z up. PREZYDENTA MIASTA

Maria Klamana
Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji i Projektów Edukacyjnych
3. Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie
4. Wydział Planowania Przestrzennego
5. Biuletyn Informacji Publicznej
6. Aa