

Szanowny Pan
prof. Jacek Majchrowski
Prezydent miasta Krakowa
Radna miasta Krakowa

Interpelacja w sprawie standardów edukacyjnych

Szanowny Panie Prezydencie,

Na spotkaniu ze związkami zawodowymi otrzymałam wiadomość o powołanych przez Prezydenta Miasta Krakowa Zespołów ds. opracowania standardów usług oświatowych.

Bardzo proszę o informację jaki był klucz doboru osób do zespołu, kto został powołany do zespołów (osoby/instytucje) jakie są cele działania powołanych zespołów?

Związki zawodowe złożyły do Pani dyrektor Ewy Całus formalny wniosek o rozszerzenie składu każdego z powołanych przez Prezydenta Miasta Krakowa Zespołów ds. opracowania standardów usług oświatowych poprzez wprowadzenie:

- a) dwóch przedstawicieli Małopolskiego Kuratora Oświaty - ze względu na oczywisty zakres kompetencji Organu nadzoru pedagogicznego,
- b) dwóch przedstawicieli Komisji Edukacji Rady Miasta Krakowa - ze względu na zakres reprezentacji społecznej,
- c) drugiego przedstawiciela Związków Zawodowych - ze względu na praktyczną i wielopłaszczyznową znajomość codziennego funkcjonowania placówek oświatowych oraz narastającą potrzebę wsparcia środowiska nauczycielskiego.

Zważywszy, iż – określone przez Prezydenta Miasta Krakowa - cele pracy Zespołów to:

- 1) uzyskanie i przetworzenie danych gromadzonych przez miejskie jednostki organizacyjne
- 2) w związku z ich działaniami na rzecz samorządowych przedszkoli, szkół i placówek,
 - 2) wypracowanie wskaźników usług oświatowych na podstawie, których możliwe będzie określenie efektywności i racjonalności gospodarowania środkami publicznymi w związku z realizacją zadań oświatowych przez Gminę Miejską Kraków,
 - 3) wskazanie dobrych praktyk w poszczególnych obszarach działalności szkół i placówek,
 - 4) określenie kryteriów oceny efektywności szkoły, charakteryzujących postulowany stan rzeczy, według którego Zespoły będą określać stopień realizacji przez szkołę zadań edukacyjnych bądź jej wartości z punktu widzenia jej społecznej misji,
 - 5) zwiększenie elastyczności struktur, a w efekcie bardziej oszczędne i racjonalne

gospodarowanie środkami na wydatki na zadania oświatowe,
6) standaryzacja poszczególnych elementów zarządzania oświatą w celu optymalizacji i porównywalności kosztów realizacji tych zadań -

- a efektem ich pracy ma być „sprawozdanie końcowe zawierające wskaźniki i rekomendacje dla dyrektorów krakowskich samorządowych szkół i placówek zapewniające maksymalizację korzyści w ramach posiadanych lub dostępnych zasobów, nie tylko w wymiarze finansowym”-

- ograniczenie składu Zespołów do osób pełniących funkcje kierownicze w Wydziale Edukacji UMK, w Miejskim Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie, w Zespole Audytu Wewnętrznego UMK, w Wydziale Budżetu Miasta, a także do, pozostającego w bezpośredniej zależności służbowej od Wydziału Edukacji UMK, jednego przedstawiciela dyrektorów krakowskich szkół i do jednego przedstawiciela Związków Zawodowych umożliwi właściwą realizację zamierzonych celów, nadając pracy Zespołów charakter pozornej debaty legitymizującej samodzielne decyzje Organu prowadzącego.

Z wyrazami szacunku