



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.2326.2020

Kraków, 22 PAZ. 2020

**Pani
Agata Tatara
Radna Miasta Krakowa**

Odpowiadając na interpelację Pani Radnej w sprawie szkoleń antydyskryminacyjnych, przekazaną przez Pana Dominika Jaśkowca, Przewodniczącego Rady Miasta Krakowa 8 października 2020 r., uprzejmie informuję, że Miasto Kraków dokłada wszelkich starań, aby krakowskie szkoły były miejscem bezpiecznym dla wszystkich i dającym równe szanse na rozwój. Z tych powodów postanowiono zorganizować szkolenia antydyskryminacyjne, które mają na celu zwiększenie u dyrektorów krakowskich szkół kompetencji związanych z poznawaniem motywów działań dyskryminacyjnych, przesłanek i mechanizmu stereotypizacji i dyskryminacji, a także, co niezwykle ważne, umiejętności rozróżniania form dyskryminacji na podstawie codziennych przykładów i zasad przeciwdziałania im. Tego typu szkolenia są organizowane w wielu instytucjach i firmach nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie, przyczyniając się równocześnie do zmniejszania negatywnych zjawisk w życiu codziennym.

Tematyka szkoleń koncentruje się wokół różnego rodzaju przejawów dyskryminacji, z którymi mogą spotkać się uczniowie nie tylko w przestrzeni szkolnej, ale także poza nią. Wśród poruszanych w trakcie szkoleń tematów będą m.in. te związane ze statusem majątkowym, wyglądem, płcią, tożsamością płciową czy wyznaniem. Warsztaty nie będą jednak ograniczać się wyłącznie do tych tematów, gdyż zachowania o charakterze dyskryminacyjnym mogą odnosić się także do wielu innych kwestii. W trakcie szkoleń dyrektorzy będą mogli analizować indywidualne przypadki oraz wspólnie szukać rozwiązań dotyczących zapobiegania im w przyszłości. Spotkania będą także okazją do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk z dyrektorami z innych placówek. Trenerka umożliwi także indywidualne konsultacje dyrektorom po zakończeniu szkoleń.

Szkolenia organizowane są w dniach od 20 do 23 października br. Chcąc zapewnić możliwość udziału w szkoleniach dyrektorom wszystkich samorządowych przedszkoli, szkół i placówek, których jest ponad 300, 180-minutowe spotkania szkoleniowe będą odbywać się w ośmiu grupach (o godz. 9.00 i 12.30). W każdym ze szkoleń będzie mogło brać udział

maksymalnie 40 dyrektorów, co pozwoli na ich organizację w formie interaktywnych warsztatów.

Szkolenia poprowadzi Pani Dominika Cieślikowska, doświadczona trenerka antydyskryminacyjna od kilkunastu lat realizująca zajęcia dla różnych grup odbiorców, w tym także dla nauczycieli i dyrektorów szkół. Pani Dominika Cieślikowska jest trenerką certyfikowaną przez Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, ukończyła także studia wyższe z psychologii, jak również jest absolwentką Szkoły Treningu i Warsztatu Psychologicznego prowadzonego przez Ośrodek Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA w Warszawie. Od 2004 r. przeprowadziła ponad 7 000 godzin szkoleniowych dla różnorodnych odbiorców, w tym zwłaszcza dla dyrektorów i nauczycieli. Trenerka jest związana z sektorem oświatowym, zajęcia realizuje w szkołach w całej Polsce, a także współpracuje z samorządami i organizacjami wspierającymi instytucje edukacyjne. Ponadto, zaangażowana jest w szkolenia, projekty badawcze, konferencje i publikacje promujące działania antydyskryminacyjne, będąc m.in. współautorką publikacji zbiorowych, artykułów w czasopismach naukowych i popularno-naukowych oraz raportów eksperckich z dziedziny zarządzania różnorodnością i przeciwdziałania dyskryminacji. Działalność ta oraz współpraca z licznymi instytucjami edukacyjnymi oraz z samorządami wskazują na wysokie kompetencje trenerki w tym zakresie.

Udział w szkoleniach antydyskryminacyjnych jest dobrowolny. Biorąc pod uwagę wymierne korzyści wynikające z udziału w szkoleniach, wyrażam nadzieję na jak najliczniejszy udział dyrektorów w tych spotkaniach.

W kontekście pytania o koszty szkolenia muszę podkreślić przede wszystkim, że wydatki krakowskiego samorządu na oświatę z roku na rok są coraz większe i przekazywana z budżetu Państwa subwencja oświatowa wciąż jest niewystarczająca i nie pokrywa nawet minimalnych kosztów związanych z funkcjonowaniem szkół. Koszt całego cyklu szkoleń wyniesie 8 000 zł. Biorąc pod uwagę wspomnianą kwotę oraz zakładając udział wszystkich dyrektorów samorządowych przedszkoli, szkół i placówek w szkoleniach, koszt jednej godziny szkoleniowej (45 minut zegarowych) pojedynczego dyrektora wyniesie 6,32 zł. Pomimo wciąż zwiększających się wydatków Miasta Krakowa na oświatę, o czym wspomniałem powyżej, uważam, że jest to uzasadniony wydatek, który może przynieść realne korzyści nie tylko w zakresie podnoszenia jakości pracy dyrektorów krakowskich szkół, ale przede wszystkim jeżeli chodzi o zapewnienie bezpieczeństwa krakowskich uczniów i zmniejszanie negatywnych zachowań również poza murami krakowskich szkół.

Program tego szkolenia nie jest certyfikowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Szkolenia wpisują się jednak w *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021* ogłoszone 3 lipca 2020 r. przez Ministra Edukacji Narodowej, Dariusza Piontkowskiego, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.) - pkt 3 (*Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych*) oraz pkt 5 (*Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych*). Ponadto, jak czytamy w preambule do Prawa oświatowego: *Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu*

u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Jako pracodawca wspieram dyrektorów szkół w podwyższaniu ich kompetencji z różnych dziedzin związanych z organizacją pracy szkoły. Ponieważ jednym z głównych zadań dyrektorów szkół jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu, wspomniane szkolenia będą miały wpływ na zwiększanie bezpieczeństwa zarówno uczniów, jak i pracowników szkoły, gdyż zachowania o charakterze dyskryminacyjnym mogą mieć miejsce także w stosunku do nich. Program szkolenia pozwoli także dyrektorom na nabycie kompetencji związanych z przyjmowaniem skarg na zachowania budzące zastrzeżenia oraz opracowaniem wewnętrznej polityki antymobbingowej w miejscu pracy, na co wskazują m.in. rekomendacje Państwowej Inspekcji Pracy zawarte chociażby w publikacji w pt. „Mobbing. Informator dla pracodawcy” wydanej przez Państwową Inspekcję Pracy w 2019 r.. W związku z powyższym, szkolenia są organizowane w oparciu o art. 10, ust. 1 Prawa oświatowego, zgodnie z którym organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Dodatkowo, w kontekście omawianej problematyki chciałbym także przywołać treść uzasadnienia, która stanowiła podstawę utworzenia przeze mnie w dniu 1 października br. stanowiska Pełnomocnika Prezydenta Miasta Krakowa ds. Polityki Równościowej:

Niniejsze zarządzenie wprowadza się w życie mając na względzie nie tylko uniwersalne i konstytucyjne prawa każdego człowieka do życia, w którym bez względu na jakąkolwiek cechę, każdy obywatel ma równe prawa i obowiązki, równe szanse wpływania na swoje życie i otoczenie czy też ma równą możliwość korzystania z publicznych dóbr ale również, a może przede wszystkim, biorąc pod uwagę aktualną rzeczywistość społeczną i polityczną.

Wszyscy mamy świadomość coraz większych emocji i napięć jakie emanują zewsząd w związku z występującą polaryzacją społeczną i polityczną w Polsce. Sytuacja ta powoduje, że niektóre tematyki i obszary są bardzo mocno akcentowane w przestrzeni publicznej w sposób agresywny i konfrontacyjny. W efekcie, ważne i uniwersalne problematyki o charakterze prawnym czy społecznym przedstawia się w sposób przejaskrawiony czy wręcz zdeformowany. Dotyczy to zwłaszcza kwestii związanych z przepisami równościowymi i antydyskryminacyjnymi w odniesieniu do osób, których odmienne od stereotypowych deklaracje dotyczące czy to płci, tożsamości płciowej czy kulturowej, religii, wykształcenia, statusu społecznego czy zdrowia, skazują ich na społeczny ostracyzm, śmieszność czy wręcz nienawiść. W konsekwencji nierzadko postrzega się takie osoby jako obywateli gorszej kategorii, którym nie przysługują przynależne innym prawa i potrzeby.

Aby przeciwdziałać tym negatywnym zjawiskom społecznym uznaje się za niezwykle ważne podjęcie systemowych działań ukierunkowanych na rozwój społeczeństwa obywatelskiego, dbałość o godność, równość i humanistyczne współistnienie każdej osoby. Jedną z podstaw tej decyzji są także doświadczenia i działania powołanej przez Prezydenta Miasta Krakowa i funkcjonującej już od ponad roku Rady ds. Równego Traktowania.

Z tych względów postanawia się o utworzeniu stanowiska Pełnomocnika Prezydenta Miasta Krakowa ds. Polityki Równościowej. To systemowy krok na rzecz lepszego prawa antydyskryminacyjnego, równościowej polityki miejskiej, budowania aktualnej i rzetelnej wiedzy na temat łamania podstawowych praw człowieka i bezpośredniego wsparcia dla osób wykluczanych społecznie. To także

zakres upowszechniania wiedzy i podnoszenia świadomości prospołecznych i obywatelskich, tak aby przeciwdziałać nierównemu traktowaniu i przemocy oraz jednocześnie wspierać równość i różnorodność.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. aa