

Łukasz

Gibała

Radny Miasta Krakowa

Kraków, dnia 17 maja 2023 roku

**Do**  
**Jacka Majchrowskiego**  
**Prezydenta Miasta Krakowa**  
pl. Wszystkich Świętych 3-4  
31-004 Kraków

Dotyczy:       niezbędnego remontu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30  
w Krakowie

### INTERPELACJA

*Szanowny Panie Prezydencie!*

W oparciu o art. 24 ust. 3 Ustawy o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 roku (Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95 z późniejszymi zmianami), zwracam się do Pana z interpelacją w następującej sprawie.

Mieszcząca się przy ul. Konfederackiej 12 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 30 boryka się z potężnymi problemami, których rozwiązanie wymaga dużych nakładów finansowych. Bez koniecznych remontów warunki nauki 314 jej uczniów i pracy 90-osobowej kadry nauczycielskiej pogorszą się do skandalicznego stanu, niedopuszczalnego w przypadku placówki samorządowej w drugim największym mieście w Polsce.

Po pierwsze, natychmiastowego remontu wymaga dolna kondygnacja szkoły, regularnie zalewana na wysokość kilku do kilkunastu centymetrów podczas intensywniejszych opadów. Na parterze mieszczą się salki do zajęć indywidualnych, stołówka z kuchnią, szatnie i pokój nauczycielski. Wskutek dużego zawilgocenia pojawił się grzyb, co potwierdziła profesjonalna opinia mykologiczna. Przyczyna problemu została już wstępnie zdiagnozowana – niezbędne są

**Łukasz Gibała**

Lider stowarzyszenia Kraków dla Mieszkańców  
Radny Miasta Krakowa

[l.gibala@krakowdlamieszkanow.com](mailto:l.gibala@krakowdlamieszkanow.com)

al. Kijowska 22  
30-079 Kraków

516 381 647  
12 307 25 11

[biuro@krakowdlamieszkanow.com](mailto:biuro@krakowdlamieszkanow.com)  
[www.KrakowDlaMieszkanow.com](http://www.KrakowDlaMieszkanow.com)

naprawa wadliwej rury pod szkolnym boiskiem, odwodnienie i zabezpieczenie ścian budynku, przebudowa nieprawidłowo wykonanego przyłącza odprowadzania deszczówki z dachu oraz generalny remont zarówno wewnętrznej, jak i zewnętrznej instalacji wodno-kanalizacyjnej.

Po drugie, szkoła boryka się z problemami lokalowymi, które zwiększa konieczność prowadzenia wielu zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co wynika z integracyjnego charakteru placówki. Dochodzi do sytuacji, kiedy zajęcia ze specjalistami odbywają się na korytarzu. Brak miejsca nie pozwala także na rozwinięcie oferty zajęć pozalekcyjnych. Administracja szkoły pracuje obecnie w zaadaptowanej na te potrzeby szatni, ponieważ dyrekcja zdecydowała się na przerobienie dotychczasowego gabinetu na dodatkową salkę lekcyjną. Dotąd problemy lokalowe były częściowo rozwiązywane dzięki użyczeniu sal w sąsiedniej Szkole Podstawowej nr 110, jednak już wiadomo, że umowa w tej sprawie nie zostanie przedłużona. W nadchodzącym roku szkolnym planowana jest nauka dla 17 oddziałów, w tym przedszkolnego. W tej sytuacji dyrekcja szkoły najprawdopodobniej zostanie zmuszona do wprowadzenia dwuzmianowości. Problem częściowo mogłoby rozwiązać dostosowanie na pomieszczenia szkolne 50-metrowego lokalu, dotąd wykorzystywanego na cele mieszkalne, który w styczniu br. udało się szkole wreszcie odzyskać. Mieszkanie to jednak jest w tragicznym stanie i by można tam prowadzić zajęcia, konieczny jest jego kapitalny remont – na co również nie ma środków. Samo wykonanie projektu remontowo-budowlanego wycenione zostało na ok. 50 tys. zł. Nawet ten koszt nie jest możliwy do poniesienia przez szkołę samodzielnie, nie mówiąc już o kwocie, jaka będzie potrzebna na niezbędne prace. Warto dodać, że mowa o budynku znajdującym się w gminnej ewidencji zabytków, co dodatkowo utrudnia sprawę i podnosi koszty.

Po trzecie wreszcie, szkoła od lat czeka na generalny remont, którego projekt wykonany został w 2018 roku. W ramach jego realizacji wykonano tylko wymianę instalacji elektrycznej w całym budynku. Kolejne niezbędne prace to likwidacja pomieszczeń na węgiel, wzmocnienie stropu, remont instalacji wodno-kanalizacyjnej oraz centralnego ogrzewania, a także budowa windy zewnętrznej.

Jak wynika z wstępnych szacunków, najpilniejsze prace, związane z remontem dolnej kondygnacji i adaptacją przejętego lokalu mieszkalnego, wiążą się z kosztem na poziomie 700 000 – 1 000 000 zł – bez projektu, nadzoru i przetargu. Nie obejmuje to także pozostałych planowanych prac, których koszty nie są znane. Co oczywiste, inwestycje te nie są możliwe do zrealizowania w ramach standardowych funduszy remontowych, konieczne jest wygospodarowanie środków z budżetu miasta Krakowa. Niestety jednak w tegorocznym budżecie, choć znalazły się w nim pieniądze na różnego rodzaju prace modernizacyjne i inwestycyjne w szkołach samorządowych, nie przeznaczono ani złotówki na remont Szkoły Podstawowej nr 30, choć potrzeby w tym zakresie są bardzo naglące. Także w Wieloletniej Prognozie Finansowej nie zarezerwowano żadnych funduszy na kolejne lata.

Mając na uwadze powyższe, zwracam się do Pana z następującymi pytaniami:

- 1. Z jakiego powodu dotąd nie udało się znaleźć środków na konieczne prace remontowe w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30? Czy istnieją jakieś obiektywne przyczyny takiego stanu rzeczy?**
- 2. Czy możliwe jest wygospodarowanie środków na rozpoczęcie prac jeszcze w tym roku? Zbliżający się okres wakacyjny jest najlepszym na to momentem.**
- 3. Czy planowane jest zarezerwowanie funduszy niezbędnych do wykonania wspomnianych wyżej prac w Wieloletniej Prognozie Finansowej, a jeśli tak, w jakiej wysokości i na jakie lata?**

Z wyrazami szacunku,



Łukasz Gibała