

Elżbieta Sieje

Podane Mieście Kraków

Kraków, 12.03.2008 r.

## Interpelaje

KANCELARIA RADY MIASTA I DZIELNIC KRAKOWA SEKRETARIAT
wpływego dnia: 12.03.2008
Nr .....
Podpis .....

W nawiązaniu do odręczonej mojej  
interpelacji w sprawie zajęć indywidualnych  
prowadzonych w klasach specjalnych ośrodkowych,  
mówiąc, że w roku szkolnym 2007/2008 Tymczasie  
realizowanych jest w szkołach szkolek 7 159,25  
godzin nauczania indywidualnego tygodniowo  
przez 716 uczniów.

Nauczaniem indywidualnym obejmuję się dzieci  
i młodzież, której stan edukacji uniemożliwia  
lub znacząco utrudnia ujęcie się do szkoły.

Dzisiejszy problem jest szczególnie, coraz częściej  
u uczniów cierpi na fobie szkolne. Wszyscy,  
o których mowa, leczeni zorganizują z przewa-  
du ośrodku zatrudniającego sobie pytanie, dlaczego tutaj  
się dzieje?

Szczęśliwie jednym z powodów może być fakt,  
że zbyt mało pedagogów pracuje w ośrodkach,  
o których mowa jest zatrudnieni, to zbyt mało pedagogów  
prowadzonych jest na ich rzecz, dlatego też,  
nie są w stanie objąć opieki wszystkich uczniów  
z problemami.

Zunatilem się z uprzejmością prośba o przekazanie  
informacji dotyczącej odpowiedzi na ponizsze pytania:  
– w których placówkach ośrodkowych zatrudnieni  
są pedagogi?

- w jakim cyklu podrin?
- w jaki sposób radzi sobie z problemem związanym z jobiem, szkolną i kariery?
- my w placówkach osiedlowych prowadzone są pop懂得, szkolne... skierowane do nauczycieli i rodziców?
- mówiąc o placówkach szkolnych mówiąc się u jobów spotęng, jakie działania podejmowane są w opór, by zapobiegać szerzeniu się problemu?

Skup