

(4)

Zapytania w związku z planowanymi przekształceniami w sieci szkolnictwa specjalnego o czym poinformowali mnie pracownicy kilku placówek z terenu gminy podczas dyżuru Radnego

1. jaka jest docelowa sieć szkolnictwa specjalnego , jakie placówki będzie obejmować i czy zapewni kształcenie wszystkim dzieciom niepełnosprawnym, które mogłyby mieć prawo do kształcenia w w/w placówkach (w podtekście, czy zmniejszenie ilości placówek szkolnictwa specjalnego nie utrudni dostępu niepełnosprawnym uczniom do kształcenia specjalnego), również jaka jest sieć placówek obecnie,
2. w jakim procencie decydują rodzice w skierowaniu dzieci do kształcenia specjalnego , a w jakim opiera się to skierowanie za pośrednictwem specjalistów(w podtekście , czy właściwa zostaje podjęta decyzja o kształceniu niepełnosprawnych w szkołach masowych/ integracyjnych)
a/ jaki jest tryb kierowania dziecka niepełnosprawnego do kształcenia specjalnego w gminie i jaka jest polityka gminy w tym zakresie

b/ precyzyjną informację w zakresie każdej placówki o rodzajach niepełnosprawności dzieci(również liczbowo), które w chwili obecnej tam się znajdują z wyszczególnieniem i określeniem także rodzajów niepełnosprawności sprzężonych
3. jaki jest faktyczny stan dzieci w placówkach kształcenia specjalnego np. od roku 2003- czy liczba uczniów do 2008 roku spada , rośnie, czy utrzymuje się na tym samym poziomie,
4. koszt kształcenia dziecka w placówce specjalnej(w danej placówce), porównanie kosztów placówek podobnego typu
5. czy obiekty w, których znajdują się placówki specjalne oraz te do których planuje się przenosić placówki/szkoły specjalne spełniają wymagane standardy , a jeżeli te standardy będą podnoszone, to jakie będą to koszty
6. czy projekt reorganizacji szkolnictwa specjalnego będą konsultowane ze specjalistami – pracownikami naukowymi, metodykami , nauczycielami związanymi z kształceniem niepełnosprawnych lub/i dyrektorami istniejących placówek, Radami Dzielnic, Radami Pedagogicznym, organizacjami związkowymi a może projekty już takie opinie otrzymały! opinie w/w osób lub instytucji , np. AP lub kuratorium(w podtekście, czy stworzenie dużych placówek dla niepełnosprawnych / głuchych nie pogorszy jakości nauczania i wychowania),
7. czy reorganizacja szkolnictwa specjalnego wiąże się ze zmianami w szkolnictwie integracyjnym, przy tej okazji proszę o pełną informację na temat funkcjonującego w gminie kształcenia integracyjnego dzieci i młodzieży(uwzględniającą sieć, ilość oddziałów, ilość dzieci w oddziałach, losy absolwentów gimnazjów z lat 2003 do 2007, organizacja pracy nauczycieli wspomagających.
8. czy reorganizacja placówek szkolnictwa specjalnego nie pociągnie za sobą pogorszenia się warunków pracy pracowników w/w placówek, czy nie będzie zwolnień grupowych,
9. czy rugowanie placówek z obiektów znajdujących się w centrum Krakowa i przeniesienie ich na obrzeża miasta nie wzbudzi w świadomości społeczeństwa niepełnosprawnych podejrzenia o dyskryminację
10. jakie koszty zostaną poniesione w związku z reorganizacją placówek i jakie jest porównanie ich w stosunku do kosztów utrzymania obecnie
11. jakie koszty poniesiono na remonty placówek przekształcanych w ostatnich 4 latach

12. jakie rozwiązania są planowane w związku z koniecznością zwolnień pracowników adm-obsł, czy wystąpią zwolnienia grupowe za, które zapłaci podatnik, co będzie z nauczycielami pełniącymi tam funkcje kierownicze

13. jakie kwalifikacje mają osoby w Wydziale Edukacji zajmujące się nadzorem nad placówkami kształcenia specjalnego oraz integracyjnego

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. G. M.' or similar, written in a cursive style.