

Interpelacja

Barbary Nowak

Radna Miasta Krakowa

Kraków, 2grudnia 2015r.

Szanowny Pan

prof. dr hab. Jacek Majchrowski

Prezydent Miasta Krakowa

Dotyczy: uwag do zarządzenia PMK nr 2154/2015

w sprawie *przyjęcia i przekazania pod obrady Rady Miasta Krakowa projektu uchwały Rady Miasta Krakowa w sprawie zmiany uchwały nr CXIV/1537/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 października 2010 roku w sprawie źródeł dochodów gromadzonych na wydzielonym rachunku i ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzania planów finansowych dla wydzielonych rachunków dochodów samorządowych jednostek budżetowych (z późn. Zm.)*

**Szanowny Panie Prezydencie,**

W /w uchwale przywołano m.in. podstawę prawną art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,.

Artykuł ten brzmi: „ *Samorządowe jednostki budżetowe prowadzące działalność określoną w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty gromadzą na wydzielonym rachunku dochody określone w uchwale przez organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.*”

Pozwalam sobie zadać pytanie: czy Zespół Ekonomiki Oświaty, który jest jako pierwszy wymieniony w załączniku do przedmiotowej uchwały spełnia wymóg prowadzące działalności określonej w ustawie z 7 września 1991 r. o systemie oświaty?

Działalność określona w tej ustawie (art. 1) to taka, która – w uproszczeniu – jest związana z nauczaniem, wychowywaniem i opieką a w szczególności:

- 1) realizacja prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 2) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
- 3) możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek przez różne podmioty;
- 4) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- 5) możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- 5a) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
- 6) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie;
- 7) upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych;
- 8) możliwość uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych;
- 9) zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomiejskimi i wiejskimi
- 10) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach;
- 11) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
- 12) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 13) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 13a) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
- 14) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 15) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
- 16) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

W mojej ocenie, żadna z tych działalności nie jest realizowana przez ZEO (w Statucie ZEO brak jest zadań związanych z nauczaniem i wychowaniem) stąd nie ma podstawy prawnej, która umożliwia

gromadzenie dochodów na wydzielonym rachunku dochodów przez ZEO i nie powinien taki rachunek funkcjonować w ZEO.

Ponad to, Zespół Ekonomiki Oświaty, jako jednostka budżetowa nie jest wymieniana jako jednostka systemu oświaty, więc nie może realizować zadania określone w tej ustawie.

Ustawa o systemie oświaty w art. 7 ustęp 9. mówi, że „W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 7, organy prowadzące szkoły i placówki mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek” - ten artykuł jednoznacznie wskazuje jaką działalność prowadzi ZEO tj.

cyt. ust. 7

*7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.1)), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.*

Natomiast zgodnie z art. 64 ustawy o systemie oświaty podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-
- wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- praktyczna nauka zawodu – w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
- zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Takiej działalności nie prowadzą jednostki wykonujące wspólną obsługę finansowo-księgową w rozumieniu art. 5 ust. 7 i 9 ustawy o systemie oświaty, czyli:

- urzędy gminy, starostwa, urzędy marszałkowskie sprawujące obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek,
- jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek (tzw. zespoły ekonomiczno-administracyjne szkół – ZEAS).

Mój wniosek jest następujący: wymienione jednostki nie mają prawnej możliwości gromadzenia środków na wydzielonym rachunku dochodów

2 powiatowa  
Jolanta N...