

Kraków, 7.09.2015 r.

Interpelacja radnej
Barbary Nowak

Sz Pan
Jacek Majchrowski
Prezydent Miasta Krakowa

Dot. :realizacji nauczania j. angielskiego w przedszkolach

Panie Prezydencie,

Proszę o informację na temat realizacji obowiązku nauczania języka angielskiego dzieci uczęszczających do przedszkoli. Pytanie dotyczy osób uczących – liczby i poziomu wykształcenia (kursy, studia). i sposobu prowadzenia zajęć (ile razy w tygodniu, jaki czas trwają zajęcia, czy prowadzi je nauczyciel - wychowawca pracujący z daną grupą na pozostałych zajęciach).

Mam sporo wątpliwości, co do przyjętej przez Miasto polityki nauczania języka angielskiego przez nauczycieli, którzy mają obowiązek uzupełnić wykształcenie, tak aby uzyskać kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolach. Rozporządzenie MEN o kwalifikacjach się nie zmieniło, a tymczasem w Krakowie nauczyciele są informowani, że jeśli nie uzyskają wspomnianych kwalifikacji, mogą stracić pracę. Uważam, że takie formułowanie wymagań wobec nauczycieli przedszkoli pozostaje w sprzeczności z prawem oświatowym. Poza tym, obawiam się bardzo o poziom nauczania dzieci, a ściślej mówiąc o to, czy z przymusu doksztalcane nauczycielki nie unikną błędów w nauczaniu podstaw języka obcego. Wbrew pozorom, jest to bardzo ważne, aby małe dziecko było uczone obcego języka prawidłowo. Czy, aby na pewno, nauczycielki uczące się weekendowo, zmęczone pracą i nauką, będą poprawnie pod względem metodycznym przygotowane do nauczania języka obcego? Czy nie byłoby lepiej przyjęć zasadę, aby zatrudniać w przedszkolu jedną dobrze wykształconą nauczycielkę, po studiach filologicznych, która w różnych grupach przedszkolnych uczyłaby języka obcego?

Nawiasem mówiąc, już dziś nauczycielki przedszkoli to omnibusy, które muszą mieć szeroką widzę, aby otwierać umysły dzieci na otaczający je świat, dobrze wychowywać, dbać o rozwój fizyczny, prawidłowo się nimi opiekować, utrwaląc dobre nawyki itp. Tu nie ma komfortu poświęcania się jednej tylko dziedzinie.

Proszę raz jeszcze Pana, Panie Prezydencie o przemyślenie, jak zorganizować nauczanie języka angielskiego w przedszkolach, tak aby dzieci na tym naprawdę skorzystały, a nauczycielki nie przystępowały do pracy w poczuciu dyskomfortu, bo muszą uczyć czegoś, co nie bardzo same umieją.

Z poważaniem .

