

Wojciech Krzysztonek
Radny Miasta Krakowa

Kraków, 24.06.2015 r.

Szanowny Pan
prof. Jacek Majchrowski
Prezydent Miasta Krakowa

INTERPELACJA

Szanowny Panie Prezydencie,

Zwracam się do Pana Prezydenta z uprzejmą prośbą o rozważenie możliwości utworzenia dodatkowej Poradni - Zespołu psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznego, która zapewniłaby specjalistyczne wsparcie krakowskim żłobkom samorządowym.

Funkcjonujące obecnie w Krakowie Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne koncentrują swoją działalność na przedszkolach i szkołach. Takiej merytorycznej pomocy nie mają żłobki, co wydaje się niezrozumiałe w kontekście znaczenia, jakie dla zapewnienia dziecku prawidłowego rozwoju odgrywa tzw. wczesna interwencja oraz wczesne wspomaganie jego rozwoju. Pierwsze symptomy dysfunkcji w rozwoju dziecka pojawiają się już w wieku 2 lat. Wczesna interwencja pozwala dokonać szybkiego rozpoznania klinicznego, znacznie zmniejsza ryzyko opóźnień rozwojowych, zapobiega pogłębianiu się wad, ogranicza skutki uboczne upośledzenia ciążącego na dziecku. Daje możliwość błyskawicznego podjęcia tych działań, które zmierzają do stymulacji małego dziecka w zakresie kompensacji stwierdzonych braków rozwojowych. Jest również efektywną metodą pomocy rodzicom w postępowaniu z dzieckiem wykazującym cechy dysfunkcji. Dzięki niej możliwy jest w miarę normalny proces rozwoju dziecka. Rozpoczęcie wczesnej diagnozy i terapii ma ogromne znaczenie w związku ze szczególną gotowością każdego małego dziecka do uczenia się podstawowych umiejętności psycho-motorycznych, emocjonalnych i społecznych w wieku 0-6 lat. Podjęcie działań stymulujących dziecko we wczesnym etapie jego rozwoju ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i lepszej jakości życia w okresie dorosłości. Wczesne zaniedbania w tym zakresie mogą prowadzić do opóźnień, których nie da się nadrobić w dalszych latach. Zbyt późne bowiem rozpoczęcie usprawniania dziecka może prowadzić do powstania i utrwalenia nieprawidłowych reakcji. Są one później trudne do wyeliminowania i powodują w konsekwencji opóźnienia w procesach terapii i edukacji. Współpraca rodziców z ekspertem z dziedziny wczesnej interwencji ma szczególne znaczenie

w przypadku zagrożenia dysfunkcjami rozwojowymi, przy których istotna jest praca z dzieckiem w domu, jak zaburzenia psychiczne, emocjonalne, zaburzenia zachowania (agresywności, nadpobudliwości ruchowej, nadmiernej lęklivosti), czy rozległe zaburzenia rozwojowe (np. autystyczne). Zapewnienie specjalistycznego wsparcia już na poziomie żłobków umożliwi w wielu przypadkach postawienie szybkiej diagnozy i prowadzenie odpowiedniej terapii pod właściwym nadzorem. Obecnie bowiem taka diagnoza stawiana jest często zbyt późno, w wieku przedszkolnym a nawet szkolnym (często przy okazji badań klasyfikujących dzieci do różnych szkół lub przy wnioskach o odroczenie szkolne). Zdarzają się także przypadki osób dorosłych, u których nigdy nie zdiagnozowano przyczyn ich niepełnosprawności. Warto też odnotować, że dochodzi również do takich sytuacji, kiedy pracownicy żłobka stwierdzają nieprawidłowości w rozwoju dziecka, informują o nich rodziców i zalecają wizytę w specjalistycznej placówce. Taka informacja uruchamia jednak mechanizm wyparcia u rodziców i w efekcie ci nie podejmują żadnych działań. Do takich sytuacji nie dochodziłoby, gdyby żłobki miały zapewnione bezpośrednie wsparcie specjalistycznej poradni. Co prawda, w Krakowie funkcjonuje już żłobek integracyjny, ale w żadnej mierze nie rozwiązuje on problemów związanych z diagnozą i wczesną interwencją w pozostałych żłobkach na terenie Krakowa.

Podsumowując, powołanie Poradni - Zespołu składającego się z psychologa, pedagoga i logopedy bardzo pomogłoby dzieciom, rodzicom oraz pracownikom krakowskich żłobków w wyrównywaniu braków rozwojowych, wczesnym podjęciu działań diagnostycznych oraz specjalistycznej pracy z dzieckiem. Takie zespoły działają już w innych miastach, np. Bydgoszczy czy Lublinie.

Wojciech Krzysztoń

Radny Miasta Krakowa