

Bolesław Kosior
Radny Miasta Krakowa

Kraków, dn. 13.12.2016 r.



Szanowny Pan
Jacek Majchrowski
Prezydent
Miasta Krakowa

Interpelacja międzysesyjna

Dotyczy: reformy edukacji w Gminie Kraków – modernizacji sieci szkół w Krakowie.

Panie Prezydencie przekazuję materiał dotyczący Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 (dawne LO XIV) mieszczącego się przy ul. Chełmońskiego 24 na os. Azory, a nawiązujący do opracowywanej nowej sieci szkół, który jest wynikiem wdrażania rządowego programu związanego z reformą edukacji w naszym kraju.

W materiale znajdują się argumenty jak również prośby o pozostawienie szkoły średniej czyli powrót do dawnego LO XIV im. Mikołaja Kopernika dlatego też nie będę je tutaj jeszcze raz przytaczał.

Uważam, że główny argument aby utrzymać liceum jest aż nazbyt czytelny. Jest to jedyna samorządowa szkoła średnia w Dzielnicy Prądnik Biały.

Proszę Panie Prezydencie przy podejmowaniu decyzji o wzięcie przede wszystkim tego faktu pod uwagę.


Bolesław Kosior

Z980

EV

Nie dla likwidacji



listopad 2016r.



Kraków, 24 listopada 2016r.

Sz. P.

Bolesław Kosior

Radny Miasta Krakowa

dotyczy: sieci krakowskich szkół

Po przeanalizowaniu proponowanych zmian w sieci szkół z przykrością stwierdzamy, że planowana jest likwidacja XIV Liceum Ogólnokształcącego. Zwracamy się z prośbą o wsparcie naszych działań przeciwko likwidacji XIV LO.

Jest to szkoła, która istnieje w świadomości Krakowian „od zawsze”, ponieważ powstała 60 lat temu i jej absolwentami jest wielu mieszkańców miasta i okolic. Nie wyobrażamy sobie krakowskiej sieci szkół bez XIV LO. Jego położenie w samym sercu osiedla Azory ma bardzo ważne znaczenie dla mieszkańców, ponieważ podnosi rangę osiedla i jest niekwestionowanym centrum kulturalnym tej części Krakowa.

Licealiści od 30 lat włączają się w pracę świetlicy terapeutycznej „Chatka Puchatka”, co roku organizują atrakcje dla mieszkańców osiedla podczas Festynu Azorskiego w ramach Dni Dzielnicy IV Prądnik Biały, współpracują również z Klubem Seniora.

W tym miejscu było i powinno być liceum, które do dziś jest jedyną szkołą ponadgimnazjalną Dzielnicy IV.

W chwili obecnej mała liczba oddziałów w naszym liceum jest w **głównej mierze następstwem zmiany sieci szkół w 2012 roku**. Została wówczas wdrożona koncepcja połączenia XIV LO z Gimnazjum nr 14. Kondycja liceum była wówczas całkiem dobra i **radykałnie spadła po wprowadzonej wówczas zmianie**.

Połączenie szkół było bardzo trudnym zadaniem – nie tylko logistycznie. Praca szkoły opiera się na wysiłku ludzi, tworzeniu koncepcji i budowaniu wspólnoty na rzecz rozwoju młodzieży. Łączenie szkół miało niezwykle trudny aspekt psychologiczny – trzeba było zmierzyć się z poczuciem straty, brakiem stabilizacji i bezpieczeństwa wszystkich pracowników. Tylko dzięki ciężkiej pracy, niezwykłemu zaangażowaniu i dobrej organizacji szkoła zaczęła odnosić sukcesy edukacyjne.

Została stworzona nowa koncepcja, dopasowana już nie do liceum, ale do zespołu Gimnazjum + Liceum. Spowodowała wzrost liczby klas gimnazjalnych, ale nie zdążyła wpłynąć na wzrost liczby oddziałów liceum. Ta koncepcja była cierpliwie realizowana i miała przynieść wymierne efekty w liceum za kilka lat – na razie zwiększył się nabór do gimnazjum i spodziewaliśmy się w najbliższych latach zwiększenia naboru do liceum. Obecne zmiany zaskoczyły nas w połowie drogi.

Jeszcze raz podkreślamy, że dokonaliśmy ogromnego wysiłku, dostosowując pomysły do zmiany z 2012 roku. Niestety, niezależnie od nas i nagle zmieniają się realia, a nasza dotychczasowa praca jest tym samym niszczona.

Jesteśmy jednak gronem ludzi kreatywnych i pracowitych, nabywających dodatkowe kompetencje, doświadczonych w radzeniu sobie z radykalnymi zmianami oświatowymi, potrafiących sprostać nowym zadaniom, dlatego wierzymy, że jeśli tylko da się nam szansę odbudowy XIV Liceum Ogólnokształcącego, to tego dokonamy.

Ta szkoła musi istnieć !!!

Argumenty za pozostawieniem XIV LO w sieci szkół krakowskich:

1) Tendencje rekrutacyjne na przestrzeni ostatnich lat:

Rok szkolny 2011/2012: XIV LO funkcjonuje jako jednostka samodzielna (3 -letnie LO)

- od kilku lat niż demograficzny odczuwają szkoły ponadgimnazjalne. Pomimo tego, w XIV LO uczyło się ok. 300 uczniów w 11 oddziałach, co dawało możliwość nauki na jedną zmianę,
- w lokalnym środowisku toczyła się burzliwa dyskusja dotycząca Gimnazjum nr 14, która bezpośrednio dotknęła także XIV LO. Miało to negatywny wpływ na rekrutację do obu szkół.

Rok szkolny 2012/2013: XIV LO funkcjonuje w Zespole Szkół Ogólnokształcącym nr 5

- od 1 września 2012r. Gimnazjum nr 14 i XIV LO - decyzją władz oświatowych i uchwałą Rady Miasta Krakowa - tworzą Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5,
- wyniki rekrutacji: XIV LO: 9 oddziałów; Gimnazjum nr 14: 7 oddziałów,
- w tym roku szkolnym z XIV LO zabiera dokumenty 29 uczniów! Jedyny powód zmiany szkoły (podawany przez uczniów bądź ich rodziców) powoduje fakt, że XIV LO weszło w skład zespołu.

Rok szkolny 2016/2017

- wyniki rekrutacji: XIV LO: 3 oddziały; Gimnazjum nr 14: 10 oddziałów.

Analizując wyniki rekrutacji należy niewątpliwie wziąć pod uwagę czynniki zewnętrzne, na które liceum nie ma wpływu:

- **Utworzenie ZSO nr 5** wpłynęło negatywnie na postrzeganie Liceum w oczach jego przyszłych uczniów. Młodzież zdecydowanie częściej wybiera licea będące **jednostkami samodzielnymi, niż te, które funkcjonują w zespołach z gimnazjum**. Trend rekrutacyjny od roku 2011/2012 potwierdza jedynie tą opinię.
- Przyczyny wyboru liceum przez młodzież często opierają się o tzw. **"modę" na dane szkoły** - to niestabilny, trudny do prognozowania trend i podlega nieprzewidywalnym zmianom.

Czynniki wpływające na wyniki rekrutacji często są dynamiczne, a zmiana ich tendencji może korzystnie wpłynąć w niedalekiej przyszłości na nabór do XIV LO.

- 2) **Nie jest to tworzenie szkoły od nowa, lecz powrót do szkoły o wieloletniej tradycji, istniejącej w Krakowie od 1957 roku, jedyne liceum w Dzielnicy IV Prądnik Biały. Obecna mała liczba oddziałów wynika z czynników zewnętrznych, niezależnych od szkoły.**

- 3) **Uczniowie szkół podstawowych** wybierający aktualnie Gimnazjum nr 14, po ukończeniu 8 letniej szkoły podstawowej będą mogli kontynuować naukę w XIV LO. Jak pokazuje doświadczenie ostatnich kilku lat, nabór do naszego gimnazjum systematycznie wzrasta, co

świadczy o tym, że uczniowie rejonowych szkół podstawowych, ale także znaczna liczba uczniów spoza niego i ich rodzice obdarzają naszą szkołę zaufaniem i ją wybierają na miejsce kontynuacji nauki. Skoro wybierają naszą szkołę na etapie ponadpodstawowym to istnieje przesłanka do twierdzenia, że taki stan utrzyma się także w momencie przyszłego wyboru liceum, kiedy tę decyzję będą podejmować. Możemy z pewnością liczyć na nabór po 8 - letniej szkole podstawowej tych uczniów, którzy wybraliby nasze gimnazjum gdyby ono jeszcze istniało.

- 4) **Szansa na kontynuowanie nauki przez młodzież osiedlową**, pochodzącą często z mało zasobnych rodzin, dla których koszt dojazdu do szkół jest obciążeniem ograniczającym możliwość dalszej edukacji.
- 5) **Dzięki lokalizacji szkoły blisko domu rodzinnego uczniów** i bezpośredniemu kontaktowi z rodzicami szkoła jest placówką przyjazną uczniowi, bezpieczną, służącą pomocą młodzieży z problemami i ich rodzicom, a tym samym pomagającą zapobiegać ich wykluczeniu społecznemu. Młodzież naszej szkoły często pochodzi z rodzin ubogich czy zaniedbanych. W naszej szkole otrzymuje wsparcie i pomoc, tu znane są ich problemy, a szkoła ma wypracowane formy i sposoby pracy z taką młodzieżą.
- 6) XIV LO jest najbliższą alternatywą **dla młodzieży z północno - zachodnich terenów Krakowa**.
- 7) **Analizując wskaźniki demograficzne**, w ciągu 2 - 3 lat, nastąpi wzrost liczby uczniów, którzy mogą chcieć kontynuować naukę w liceum. W 2004 roku GUS - po raz pierwszy, po zapaści demograficznej z 2001 roku - zasygnalizował zwiększające wskaźniki urodzeń. Zatem prognozowany, wyższy udział 15 - latków w grupie wiekowej, to rok 2019. Za trzy lata - dziś proponowana, nowa sieć szkół - może spotkać się z brakiem miejsc dla uczniów szkół ponadpodstawowych. **W roku 2019** w liceach rozpoczną naukę dwa roczniki.
- 8) **Zmiany demograficzne szybko postępujące na naszym osiedlu** i wokół niego są widoczne gołym okiem. Wszędzie budowane są budynki wielorodzinne-bloki a nawet nowe osiedla na terenach przylegających do Azorów. Dlaczego mamy pozostawić tak dużą, rozwijającą się dzielnicę bez jednego nawet liceum? Są konkretne perspektywy na większy nabór do liceum w nadchodzących latach.
- 9) **Dojazd do szkoły przy Chełmońskiego** jest stosunkowo łatwy. Można się do niej dostać bez problemów z każdego niemal zakątka Krakowa i jego okolic.
- 10) Zwracamy uwagę na opinię określającą osiedle Azory, ale i też dużą część Krowodrzy, jako **suburbia miejskie stygmatyzowane demoralizacją i patologią**. Likwidacja liceum może pogłębić to przekonanie. **Zniknie społeczna oferta szkoły kierowana do mieszkańców - Festyn Azorski, Klub Seniora, akcje wolontariuszy...**
- 11) Szkoła zlokalizowana jest na obrzeżach miasta i pełni funkcję ośrodka kultury dla środowiska lokalnego.
- 12) **4 - letnie LO, jednozmienny system nauki**, zmniejszona liczebność uczniów w oddziałach - te priorytety podawane przez MEN jako wiążące, w przyszłych latach wymuszą niejako takie zmiany w organizacji liceów w centrum Krakowa, które przyczynią się do stworzenia szansy dla szkół mniejszych, osiedlowych, takich jak nasze liceum.
- 13) **5 - letnia technika** - to także może spowodować konieczność ograniczenia w zespołach szkół zawodowych liczby klas licealnych.

- 14) Liczba liceów ogólnokształcących w Krakowie jest wystarczająca, tworzenie kolejnych - w miejsce wygaszanych gimnazjów - w obecnej sytuacji nie jest zasadne.
- 15) **Ponadto należy również zwrócić uwagę na inne ważne czynniki**, które stawiają XIV LO w pozytywnym świetle i dają powody ku temu, aby szkołę pozostawić:
- **XIV LO jedyna szkoła ponadgimnazjalna/ponadpodstawowa w Dzielnicy IV.** Wobec założeń reformy oświatowej promującej szkoły małe i przyjazne uczniom szkoły rejonowe oraz znajdujące się w ich najbliższym otoczeniu, szkoły takie jak nasza będą spełniały wyżej podane kryteria,
 - XIV LO przez cały czas swojego funkcjonowania **sumiennie, rzetelnie pełni rolę edukacyjno-wychowawczą**, Szkoła, oprócz celów: edukacyjnego, wychowawczego, wspierającego rozwój, pełni również w regionie funkcję kulturotwórczą. To jeden z wniosków NIK z 2014 roku.
 - Liceum mocno zaznacza swoją obecność w **lokalnym środowisku** (m.in. Festyn Azorski, Tydzień Dysleksji, konkursy, zawody, turnieje dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, współpraca z seniorami). Jesteśmy inicjatorem wielu różnorodnych działań trafiających w potrzeby środowiska lokalnego, które dobrze znamy, gdyż działamy tu od wielu lat. Z czasem wypracowaliśmy sposoby i dziedziny współpracy ze środowiskiem lokalnym, bez wątpienia doceniane przez mieszkańców osiedla, zarówno młodych, jak i tych starszych, seniorów. Od wielu lat troszczymy się także o dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym - Chatka Puchatka. Takie wsparcie nie będzie możliwe bez istnienia liceum
 - **Budynek jest specjalistycznie doinwestowany** i przystosowany do prowadzenia zadań edukacyjno-wychowawczych, pozalekcyjnych. Z całą pewnością istniejące już wyposażenie i pracownie przedmiotowe sprawdzają się w przypadku kontynuacji w naszej szkole liceum, a są może zbyt rozbudowane dla ewentualnej szkoły podstawowej, byłoby to niepełne wykorzystanie możliwości naszej szkoły.
 - **Szkoła jest zadbana i wyremontowana.** Jest otoczona parkiem, nie ma tu hałasu.

Pracujemy nad koncepcją 4 - letniego XIV LO.

- **Liceum było i będzie szkołą kształcąca ludzi wrażliwych na potrzeby społeczne.** Szkoła będzie przygotowywać nie tylko do studiów wyższych, ale też do zawodów, zdobywanych w szkołach pomaturalnych lub policealnych, zawodów, które w trudnym współczesnym świecie będą najbardziej potrzebne: opiekuna medycznego, terapeuty zajęciowego, opiekuna środowiskowego, opiekuna dziecięcego, opiekuna w domu pomocy społecznej, asystenta osoby niepełnosprawnej oraz pracowników różnego rodzaju instytucji wspierających rodzinę, oferentów usług zdrowotnych, medycznych, psychologicznych tam, gdzie zaistnieje taka potrzeba.
- **Będziemy przygotowywać do wolontariatu**, stwarzając możliwość praktycznego działania, dzięki blisko **30 - letniemu doświadczeniu w takiej działalności** (m.in. współpraca z Placówką Opiekuńczo - Wychowawczą Wsparcia Dziennego TPD "Chatka Puchatka", przedszkolem "Chatka Puchatka", realizacja programu własnego "Uśmiech Dziecka", wolontariat o zasięgu ogólnopolskim, blisko 20 lat udziału w akcji wolontaryjnych na rzecz Hospicjum św. Łazarza, udział uczniów w warsztatach "Twórczy wolontariusz", wieloletnia praca na rzecz Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad

Zwierzętami, zaangażowanie m.in. w akcje: „Szlachetna Paczka”, „Góra grosza”, Bank Żywności), od 3 lat współpracujemy z Klubem Seniorów „Azory” - współpraca międzypokoleniowa. Wprowadzimy elementy pedagogiki i psychologii, warsztaty komunikacji interpersonalnej otwierając młodego człowieka na potrzeby innych ludzi.

- **Będziemy odkrywać przed uczniami tajniki zawodów medycznych** również poprzez zajęcia praktyczne z zakresu: fizjoterapii, kosmetologii, dietetyki; rozwijać zainteresowania oraz wiedzę o zagadnieniach, które być może staną się przedmiotem dalszej edukacji naszych uczniów (medycyna, ratownictwo medyczne, fizjoterapia, stomatologia, kosmetologia, dietetyka, weterynaria, biotechnologia, ochrona środowiska)
- **Będziemy wspierać uczniów z dysleksją (klasa terapeutyczna).** Kadra nauczycielska doskonale przygotowana, ustawicznie doskonaliła swoje umiejętności, z 12 letnim doświadczeniem w pracy z uczniami z dysfunkcjami w Gimnazjum nr 14. XIV LO i Gimnazjum nr 14 uzyskały - po dwuletnim udziale w programie - certyfikat z wyróżnieniem „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” (jedyne szkoły w Krakowie). W bieżącym roku szkolnym w klasie 1 LO jest 12 uczniów posiadających opinię psychologiczno - pedagogiczną. Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, liczba uczniów w klasie terapeutycznej nie może przekraczać 15. Zainteresowanie taką klasą w liceum wzrasta. Z przeprowadzonych - wśród uczniów kl. III Gimnazjum nr 14 - ankiet wynika, że blisko 82% z wybierających liceum ogólnokształcące chce kontynuować naukę w XIV LO w klasie terapeutycznej.
- Współpracujemy z Polskim Towarzystwem Dysleksji, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi: otrzymaliśmy pozytywne opinie w sprawie tworzenia klasy dla uczniów z dysleksją właśnie na poziomie liceum. „Korekty wymaga stereotypowy ugruntowany w społecznej świadomości nieprawdziwy pogląd, że podjęcie terapii w późniejszym wieku jest bezzasadne. W każdym momencie można skutecznie pomóc uczniowi, zmniejszając symptomy dysleksji [...]”. Autorytet w pracy z uczniem dyslektycznym prof. M. Bogdanowicz. Planujemy alternatywne metody terapii dysleksji np. arteterapia, warsztaty bębniarskie, warsztaty samorozwoju.

To jest właśnie fundament, na którym oprze się nowa koncepcja samodzielnego czteroletniego XIV LO im. Mikołaja Kopernika w Krakowie.

Nasi uczniowie będą rekrutować się spośród - być może - przeciętnych pod względem naukowym absolwentów szkół podstawowych, ale ze względu na niedoskonałości, pewne ograniczenia i doświadczenie mierzenia się z tymi trudnościami, zapewne bardziej wrażliwych na problemy innych ludzi.

POMYSŁY NA OKRES PRZEJŚCIOWY

- 1) **W okresie przejściowym, od Zespołu do Liceum samodzielnego** tzn. do wygaszenia Gimnazjum nr 14, w budynku przy ul. Chełmońskiego 24 oprócz licealistów mogą uczyć się uczniowie najstarszych klas pobliskich szkół podstawowych. Będzie to korzystne, ponieważ szkoły podstawowe nie dysponują potrzebną bazą dydaktyczną oraz kadrą nauczycieli niektórych przedmiotów. Podczas tych dwu lat przemian nasze pracownice będą służyły

uczniom klas siódmych i ósmych właśnie tych pobliskich szkół. Przedmiotów przyrodniczych, których brakuje w szkołach podstawowych, mogą uczyć nauczyciele zespołu.

- 2) **W roku szkolnym 2017/18** możemy przyjąć 4 -5 oddziałów klasy siódmej. Łącznie w szkole funkcjonować będzie: 14 oddziałów.
- 3) **W roku szkolnym 2018/19** także możemy przyjąć klasy siódme – wtedy w szkole uczyliby się uczniowie kl. VII, VIII, III gimnazjalnej i wszystkie poziomy liceum (liczba klas liceum powinna wzrastać).
- 4) **W następnym roku** szkoły podstawowe będą już wyposażone w pracownię, a my już będziemy mieli tylko klasy licealne, z tym, że podwoi się liczba oddziałów klasy pierwszej (dwa typy liceum 3 - letnie i 4 – letnie). Taka sytuacja „podwójnego” liceum na poziomie kolejno klas: pierwszej, drugiej i trzeciej będzie występować przez trzy lata – więc to jest następny **OKRES PRZEJŚCIOWY**.
- 5) **Perspektywa doprowadzenia więc do stanu, w którym liceum będzie czteroletnią szkołą jest bardzo odległa w czasie. Jesteśmy przekonani, że potrzeby środowiska, poziom szkoły i jej dobra, 60-letnia tradycja spowodują powrót szkoły do stabilizacji.**

W świetle wyżej przytoczonych argumentów oraz analiz należy bezspornie stwierdzić, że istnienie, funkcjonowanie oraz rozwój liceum na terenie Dzielnicy IV Prądnik Biały, osiedla Azory jest koniecznością. Szkoła wywiera pozytywny wpływ na mikroregion nie tylko pod względem edukacyjnym, ale również społecznym. Przez lata swojego funkcjonowania stała się ośrodkiem edukacji, rozwoju, a także szerzenia kultury i sportu. XIV LO to lata tradycji i doświadczenia. W ciągu tych wszystkich lat mury naszej szkoły opuściły tysiące absolwentów, wielu z nich czynnie i efektywnie działa na rzecz społeczeństwa.

60 - letnia tradycja edukacyjna XIV Liceum Ogólnokształcącego powinna nadal bogacić zasoby miasta Krakowa.

Rada Dzielnicy IV Prądnik Biały w dniu 18 listopada 2016r. podjęła uchwałę w sprawie nielikwidowania XIV LO. Uchwałę podjęto w oparciu o liczne interwencje społeczności lokalnej zgromadzonej wokół XIV LO i Gimnazjum nr 14. W powyższej kwestii istnieje wyjątkowa zgodność zarówno rodziców jak i nauczycieli.

w imieniu Rady Pedagogicznej Gimnazjum nr 14 i XIV Liceum Ogólnokształcącego

DYREKTOR

mgr Mariola Reguła

w załączeniu:

1. pismo Rady Rodziców Gimnazjum nr 14 i XIV Liceum Ogólnokształcącego
2. pismo ze Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
3. rekomendacje Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Oddział Miejski w Krakowie
4. pismo z parafii na Azorach
5. podziękowanie z Banku Żywności
6. artykuł z Gazety Lokalnej z 2014r., którego autorem jest absolwentka XIV LO

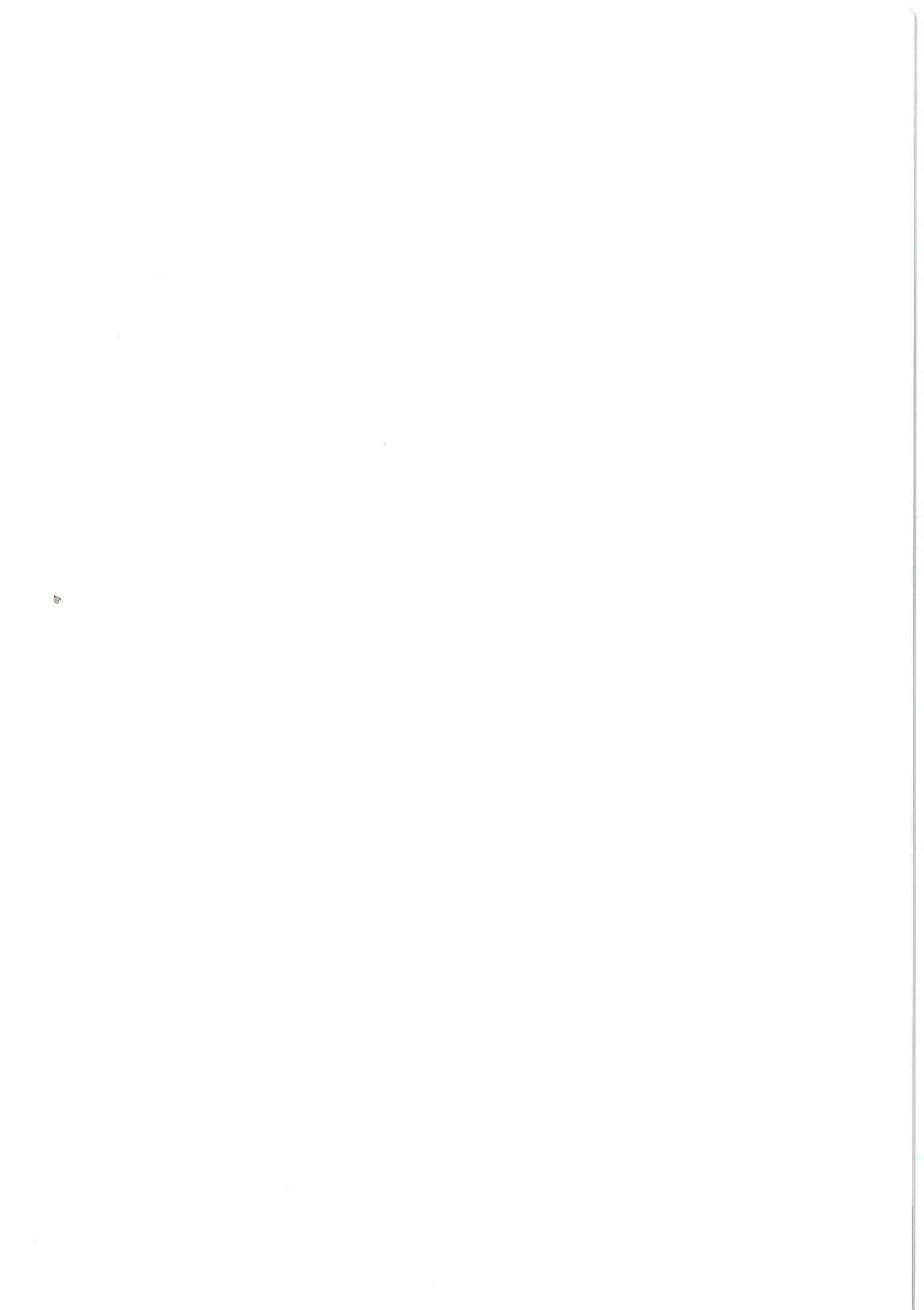
ABY NIE ZAPOMNIEĆ O ISTOCIE RZECZY...



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi



Krakowskie Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami



**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INSTYTUCJAMI SAMORZĄDOWYMI,
PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI
ORAZ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYMI
EDUKACJA UCZNIA O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH I OPIEKUŃCZYCH**

1. Współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji
2. Współpraca z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

- ✓ Od trzech lat organizowano Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji z wykładami, warsztatami, konkursami oraz zabawami edukacyjnymi skierowanymi do rodziców, nauczycieli i uczniów.

Pod hasłami:

2014r.-„Mogę. Umiem. Potrafię”

2015r.-„Nie dam się dysleksji”

2016 r.-„Uczeń podwójnie wyjątkowy”

XIV LO im. Mikołaja Kopernika w Krakowie

14 Gimnazjum im. Jana Nepomucyńskiego w Krakowie

DYSLEKJA

**EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 5 W KRAKOWIE**

17 – 21 PAŹDZIERNIKA 2016 ROKU

POD HASŁEM: „UCIEŃ PODWÓJNIE WYJĄTKOWY”- W ŚWIECIE ZMYŚŁÓW

Patronat honorowy:

Polskie Towarzystwo Dysleksji

Prezydent Miasta Krakowa

Rector Uniwersytetu Pedagogicznego

Rada Dzielnic IV

Współorganizator:

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

1 DZIEŃ: poniedziałek, 17 października 2016, 17.30 – 19.15 – TEORIA Z PRAKTYKĄ

- Wykład „Dysleksja czy zaburzenia widzenia obocznego?” – podstawy ortoptyki
- Warsztaty „Trening zmysłów w domu i w szkole”
- Jak uaktywnić zmysły i emocje podczas uczenia się?

2 DZIEŃ: wtorek, 18 października 2016, 12.00 – 16.00 – KONSULTACJE DLA RODZICÓW

Dzień otwarty Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie (ul. św. Gertrudy 2) - konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów z dysleksją

3 DZIEŃ: środa, 19 października 2016, 11.15 – 14.00 – DZIEŃ UCZNIA SP I GIMNAZJUM

- Warsztaty w „KOMNATACH ZMYŚŁÓW”
- Konkurs pięknego czytania dla uczniów z dysleksją
- Konkurs ortograficzny dla uczniów z dysortografią
- Warsztaty gry na bębnach Djembe

4 DZIEŃ: czwartek, 20 października 2016, 9.00 – 13.00 – SZKOLNY DZIEŃ TALENTÓW

- „Festiwal zmysłów”
- Rozgrywki sportowe „RUCH RZĘBI UMYSŁ I CIAŁO”
- Gra terenowa „Wystrz zmysły”

5 DZIEŃ: piątek, 21 października 2016, 10.00 – 12.00 – GALA PODSUMOWUJĄCA PRZEDSIĘWZIĘCIE

Kontakt e-mail: dysleksja@gimnazjum14.edu.pl

ZAPRASZAMY!

Polskie Towarzystwo Dysleksji działa od 1990 roku, także w oddziałach terenowych. Jest członkiem Europejskiego Towarzystwa Dysleksji. Zwraca rodziców dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz specjalistów (terapeutów pedagogicznych, psychologów, logopedów, pedagogów i nauczycieli różnych specjalności). Organizuje konferencje i konferencje z okazji dysleksji. Ma status organizacji pożytku publicznego.

- ✓ Uzyskano Certyfikat z Wyróżnieniem Szkoły Przyjaznej Uczniom z Dysleksją.

XIV LO, jest JEDYNE liceum z Krakowa, które uzyskało CERTYFIKAT

Polskiego Towarzystwa Dysleksji

CERTYFIKAT Z WYRÓŻNIENIEM



Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleniowych
oraz

Polskiego Towarzystwa Dysleksji

XIV Liceum Ogólnokształcące w Krakowie

w III edycji programu obejmującej lata szkolne 2014/2015 oraz 2015/2016

otrzymuje tytuł:

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ

Prezenter WCIES



Przewodniczący

Polskiego Towarzystwa Dysleksji

4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Krakowie

- ✓ Współpraca związana nie tylko z „rutynowymi” działaniami, ale również z pracą na rzecz dzieci z niepowodzeniami szkolnymi, w tym dzieci dyslektycznych.



5. Współpraca ze szkołami: podstawowymi, gimnazjami i ponadgimnazjalnymi w wymiarze edukacyjnym i wychowawczym.

Organizowano:

- ✓ Gimnazjadę - Meeting Siatkarski,
- ✓ Turniej Siatko-nogi,
- ✓ Andrzejkowy Turniej Scrabble,
- ✓ Konkurs Pięknego Czytania,
- ✓ Konkurs Ortograficzny



**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI WOŁONTARIAT SPOŁECZNY I
ŚRODOWISKOWY – LOKALNY I OGÓLNOPOLSKI
UTYLITARYZM - NA RZECZ DZIECI, OSÓB STARSZYCH I POTRZEBUJĄCYCH,**

**30 –LETNIA TRADYCJA WPISANA W DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZĄ SZKOŁY
PROMOWANIE WARTOŚCI SPOŁECZNIE POŻĄDANYCH, PONADCZASOWYCH ORAZ WŁASNEGO
ROZWOJU
POPRZEZ KREATYWNĄ I BEZINTERESOWNĄ PRACĘ NA RZECZ INNYCH.**

**1. Współpraca ze Świetlicą Socjoterapeutyczną Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
„Chatka Puchatka”**

Program „Uśmiech Dziecka”

czyli

o wychowaniu i edukacji poprzez wolontariat, tradycji i nowoczesnych
projektach,

realizacji talentów, pasji i „samego siebie” dla innych,

w ramach 30 – letniej współpracy XIV Liceum Ogólnokształcącego

im. Mikołaja Kopernika w Krakowie z Świetlicą Socjoterapeutyczną Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
„Chatką Puchatka” w „pigułce”.....



SPIS TREŚCI:

1. ... Uśmiech Dziecka....tak nie wiele kosztuje, a... tak wiele znaczy...
2. Historia współpracy i tradycje wolontaryjne XIV LO.
3. Cele strategiczne i szczegółowe programu, zadania.
4. Czas realizacji, uczestnicy programu podział zadań i ról, krąg współpracy.
5. Współczesne kryteria realizacji programu Uśmiech Dziecka, jako nowatorskie i efektywne narzędzie realizacji programu wychowawczego w XIV LO.
6. Efekty realizacji programu.
7. Aby nie zapomnieć o istocie rzeczy...

1. ... Uśmiech Dziecka....tak nie wiele kosztuje, a... tak wiele znaczy...

Dziecko to dobro...samo dobro i tylko dobro...,

kto twierdzi inaczej, był, jest, i będzie pozbawiony pierwiastka człowieczeństwa. Nie ma bowiem ważniejszej definicji, w naukach socjo-społecznych, niż definicja rodziny... ówczesznie narażonej na szereg zagrożeń, trudności i wyzwań związanych z rozwojem multi - globalno – cywilizacyjnym.

Bezrobocie, bieda, patologie, rzeczywistość konsumpcyjna, pluralizm proponowanych w „sieci” gotowych recept na wychowanie, 'sieciologizm' - to współcześni złodzieje wartości i uczuć, autorzy destrukcji w obszarze budowania właściwych relacji w rodzinie, środowisku rówieśniczym, społeczeństwie... *Dziś rodzice poświęcają swoim dzieciom coraz mniej czasu i uwagi*, skazując je bezkrytycznie na samowychowanie.

Istotą współczesnych oddziaływań wychowawczych jest 'żywy' kontakt z dzieckiem, rówieśnikami, światem dorosłych... *Czas jest tu słowem kluczowym..., bowiem chwila spędzona z dzieckiem, to korzyść nie tylko dla kształtowania osobowości małego człowieka, ale także dla dorosłego.*

O tym traktuje ten Program... Uśmiech Dziecka, uśmiech który, tak niewiele kosztuje, ... a tak wiele znaczy...

2. Historia współpracy i tradycje wolontaryjne XIV LO.

Gdyby popatrzeć w przeszłość, to historia współpracy XIV LO z świetlicą socjoterapeutyczną sięga 1985r, kiedy to Towarzystwo Przyjaciół Dzieci powołało do życia placówkę na Azorach, przy ul. Różyckiego 5. Kierownictwo powierzono p. Marii Rybarczyk, która o pomoc i współpracę zwróciła się do społeczności XIV LO. Uczniowie, pod opieką opiekunki Szkolnej Rady Uczniowskiej – p. Haliny Ogrodnik, rozpoczęli swą działalność. Działania te mocno wspierała ówczesna dyrektorka XIV – tki, p. Janina Dzióbowa, która zdecydowała, że będą one priorytetami w pracy wychowawczej szkoły. To dzięki pomysłowi uczennicy XIV LO, placówka otrzymała swoją nazwę, która funkcjonuje do dziś: Chatka Puchatka.

Z początków działalności, zachowało się szereg materiałów archiwalnych, fotografii, podziękowań. Od 1993r szkolnym koordynatorem współpracy została, p. Mariola Reguła, która sprecyzowała charakter działalności, nazywając program działania „Uśmiechem Dziecka”. Wśród wolontariuszy XIV - tki pojawili się uczniowscy liderzy, o Chatce zaczęło być głośno - to zasługa artykułu w Gazecie Krakowskiej z 1995r. Liderki działalności za wkład w rozwój placówki uhonorowano odznakami „Przyjaciół Dziecka”, otrzymały też tytuł laureatek I Edycji Konkursu „8 Wspaniałych Krakowa”, otwierając nowy rozdział bogatych działań i sukcesów XIV LO, w dziedzinie krakowskiego wolontariatu. Uwieńczeniem 15 i 20-letniej współpracy placówek, były spektakle podopiecznych i wolontariuszy, pt. „Róża – opowieść zimowa”, oraz „Witaj w moim śnie”, przygotowane przez profesorów XIV – tki: p. Andrzeja Tadusa i p. Michała Orczyka, których premiera odbyła się na deskach teatru Groteska. Ówczesnym kierownikiem placówki był już p. Zygfryd Gębala, a szkolnym koordynatorem współpracy p. Beata Kończakowska.

Lata biegą..., zmienili się uczniowscy liderzy, zmienili koordynatorzy programu i kierownicy placówki, siedziba... Dziś koordynatorem działań z ramienia szkoły jest p. M. Włodarczyk. To już blisko 30 lat wspólnych inicjatyw, wsparcia, pomocy i rozwoju - obustronnych korzyści.

W programie wzięło udział ok. 1200 podopiecznych, ok. 600 wolontariuszy. Zmieniło się wiele, ale nie zmieniło się jedno....szczerą i bezinteresowną chęć niesienia pomocy małemu człowiekowi...

3. Cele strategiczne i szczegółowe programu, zadania programu.

Głównym celem działalności jest pomoc dzieciom świetlicy socjoterapeutycznej TPD Chatka Puchatka, z siedzibą w SP 100, przy ul. Stachewicza, znajdującej w bezpośrednim sąsiedztwie XIV Liceum Ogólnokształcącego na osiedlu Azory, w Krakowie. Świetlica ta rocznie opiekuje się średnio ok. 50 dzieci, które często pochodzą z rodzin zaniedbanych wychowawczo, z bagażem ciężkich doświadczeń życiowych.

Pomoc uczniów XIV LO jest bardzo cenna. To przede wszystkim edukacja poprzez wspólną zabawę, w ramach dyżurów w swoim czasie wolnym, a także realizowanie projektów o charakterze artystycznym, kulturowym i sportowym.

Do celów szczegółowych programu należą:

- ✓ Promowanie działalności charytatywnej i wolontariatu wśród młodzieży, aktywności na rzecz środowiska lokalnego
- ✓ Promowanie postaw i wartości społecznie pożądanych we współczesnych realiach rzeczywistości konsumpcyjnej
- ✓ Rozwijanie i wspieranie inicjatyw młodzieży poprzez realizację kreatywnych pomysłów wolontariuszy, w pracy z dziećmi, z wykorzystaniem talentów i pasji uczniów XIV LO
- ✓ Rozwijanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności, myślenia strategicznego i logistyki, osiągania sukcesu
- ✓ Nowatorskie realizowanie zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoły- zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia

ZADANIA GŁÓWNE TO:

- ✓ Realizacja dyżurów przez wolontariuszy XIV LO w świetlicy-pomoc podopiecznym w odrabianiu lekcji, organizacja gier i zabaw
- ✓ Przeprowadzenie cyklicznych **impres okazjonalnych** dla dzieci przez wolontariuszy m.in: Impres Integracyjnych, Andrzejek, Mikołajek, Oplątka Wigilijnego, Balu Karnawałowego, Sportowe Powitanie Wiosny, Jajo Wielkanocne, Dzień Dziecka Dzień, Rodziny, Zakończenie „Chatkowego” Roku Szkolnego
- ✓ Realizacja **wspólnych projektów** m.in. uroczystości 15 i 20 – lecia współpracy placówek w Teatrze Groteska, udział Chatkowiczów w 4 Maratonach Azorskich Festynach Azorskich, Piknik Artystyczny Świetlic i Festiwal Tańca Świetlic (z udziałem 8 świetlic TPD), kiermasz ozdób świątecznych, akcja Choinka, udział dzieci w konkursie fotograficznym w XIV LO, projekt WIEMBUS, Kopalnia Diamentów, Twórczy Wolontariusz

ZADANIA DODATKOWE TO:

- ✓ Udział wolontariuszy w wyjściach i wycieczkach z dziećmi,
- ✓ Poszukiwanie sponsorów dla realizacji programu, organizacja rocznych zbiórek rzeczowych na rzecz świetlicy,
- ✓ Przygotowanie paczek mikołajkowych i na Dzień Dziecka,
- ✓ Nieodpłatnie udostępnianie placówce pomieszczeń XIV LO (auli, sali gimnastycznej, świetlicy, boiska sportowego) na imprezy sportowe i artystyczne.

4. Czas realizacji programu, uczestnicy, podział zadań i ról, współpraca z innymi osobami i instytucjami na rzecz programu.

Program Uśmiech Dziecka realizowany jest od 30 lat i na stałe wpisał się w tradycje wolontaryjne XIV LO. Jest to projekt długofalowy i choć zmieniły się standardy i formy realizacji programu, ewaluowały ówczesne wymagania wychowawcze szkoły i placówki socjoterapeutycznej, to nadrzędny cel programu ma wymiar ponadczasowy.

Adresatami nadrzędnymi programu są dzieci z świetlicy socjoterapeutycznej TPD Chatka Puchatka, którym oferowana jest pomoc i wsparcie. Pośrednim odbiorcą jest XIV LO, w kontekście spójnego i oryginalnego sposobu realizowania w praktyce programu wychowawczego szkoły, z udziałem całej społeczności: *uczniów – wolontariuszy, rodziców– donatorów, nauczycieli i dyrekcji szkoły oraz współpracą z innymi podmiotami – osobami prywatnymi, instytucjami. W gronie partnerów pozostają: Rada Dzielnicy IV Prądnik Biały, Krakowski oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, inne świetlice TPD, prywatni sponsorzy i darczyńcy.*

Rocznie program Uśmiech Dziecka realizuje i wspiera, około 200 osób. Rolą XIV LO jest zabezpieczenie realizacji celów i zadań szczegółowych programu. Działania te wymagają akceptacji, przypisania i podziału ról, pełnionych przede wszystkim przez wolontariuszy. **Podział ról** odbywa się spontanicznie, z uwzględnieniem pasji, pomysłów i woli wolontariuszy.

5. Cechy programu.

- ✓ **UNIWERSALNOŚĆ I PONADCZASOWOŚĆ** - Program Uśmiech Dziecka propaguje stałe i niezmiennie wartości oraz postawy społecznie pożądane. Hołduje Prawom Dziecka i Prawom Człowieka, a fundamentem działań jest przede wszystkim zasób ludzki.
- ✓ **WSZECHSTRONNOŚĆ – PLURALIZM I WIELOKIERUNKOWOŚĆ ODDZIAŁYWAŃ**- Program skierowany jest do wielu adresatów, określa rodzaj oraz zakres oraz efekty wzajemnych oddziaływań.

- ✓ **ELASTYCZNOŚĆ** - Program dopasowany jest do potrzeb odbiorców, podlega monitoringowi i ewaluacji.
- ✓ **NOWOCZESNOŚĆ i ORYGINALNOŚĆ** - Program realizowany jest nowoczesnymi metodami i technikami, m.in *metodą projektów*, w małych *grupach twórczych*, kreowany jest *swobodny dobór ról*, eksponujący talenty i hobby wolontariuszy
- ✓ **KOMPATYBILNOŚĆ I KOREALCJA Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZYM SZKOŁY**
Program stanowi praktyczne, wiarygodne i nowatorskie narzędzie realizacji programu wychowawczego szkoły, stanowiąc dopełnienie procesu wychowawczego, programu profilaktyki, oryginalnej propozycji zajęć pozalekcyjnych.

6. Efekty realizacji programu

Efekty doraźne:

kształtowanie postawy i osobowości młodego człowieka, wrażliwego na potrzeby innych, wspieranie inicjatyw i pasji młodzieży, kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności, realizacja zadań wychowawczych szkoły, udział wolontariuszy w konkursach (Konkurs 8 Wspaniałych Krakowa), wyróżnienia i odznaki uczniów i nauczycieli, uhonorowanie Medalem Szkoły, praktyczna konfrontacja i „przygotowanie” dla uczniów z aspiracjami podjęcia studiów o kierunkach: pedagogicznych i socjologicznych

Efekty perspektywiczne:

promowanie idei wolontariatu, propagowanie aktywności społecznej w życiu dorosłym, kształtowanie pożądanej postawy społecznej (obywatelskiej, proeuropejskiej), znajomość, utożsamianie się z Prawami Człowieka i Prawami Dziecka, umiejętność budowania prawidłowych relacji społecznych w życiu osobistym, rodzinnym, zawodowym, w oparciu o własne poczucie wartości i z poszanowaniem wartości innych, odporności psychicznej, poczucia spełnienia i samorealizacji

Efekty socjoterapeutyczne:

dotyczą tych przypadków wolontariuszy, którzy mimo własnych ciężkich doświadczeń życiowych i rodzinnych, z otwartością i zdwojoną energią podejmują się pracy na rzecz małego człowieka. Często, ta ponadprzeciętna aktywność, stanowi swoistą ‘autoterapię’, skutkującą podniesieniem poczucia własnej wartości, wiary w siebie, odporności psychicznej, poczucia spełnienia i samorealizacji

Efekty praktyczne:

umiejętność współpracy w grupie, podział ról, wymiana informacji i doświadczeń, rola lidera kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności: planowanie, programowanie, praca metodą "swobody twórczej", "burzy mózgów", projektu, ocena stopnia realizacji celów, ewaluacja podejmowanych działań praktyczna konfrontacja i 'przygotowanie' dla uczniów z aspiracjami podjęcia studiów o kierunkach: pedagogicznych i socjologicznych, udział w warsztatach szkoleniowych „Twórczy Wolontariusz”

7. Aby nie zapomnieć o ... istocie rzeczy....kilka słów komentarzy....

„...Wigilia – pachnące lasem drzewko, biały obrus na stole i jest wiele dzieci, które nie zaznają ciepła i dostatku świąt chociaż po to, by zmniejszyć liczbę tęskniących za choinką ulepszać świat. My próbujemy. Krok po kroku, mozolnie podopiecznych (...).



ciepła rodzinna atmosfera(...). Niestety (...). Nikt nie chce, by właśnie tak było .I dzieciaków, naprawdę warto spróbować zdobywać zaufanie naszych małych

fragm. artykułu D. Dudzińskiej, grudzień '95, Gazeta Krakowska

„Pomoc drugiemu człowiekowi w egoizmie i zapomnieniu o „stałe” żeby przetrwać



jest bardzo ważna szczególnie w czasach teraźniejszych. Nie możemy się pogryźć drugim człowieku szczególnie, jeśli pomocy potrzebują dzieci, które są bezbronne i samemu.”

B. Hetman - wolontariusz

„...Czasami nie mam ochotę to wszystko zostawić, nie pójść na dyżur do świetlicy, albo nie dłużej na imprezie organizowanej dla „Chatki”, ale wtedy przypominam sobie, ten serdeczny podziękowania i znów mam siły i chęci, aby dać z siebie jeszcze więcej, bo to wszystko dla



zostać w szkole uśmiech dzieciaków”.

D. Rumin - wolontariusz

„Chatka Puchatka radość, czasami pomóc komuś, kto tego

wolontariusze



pozwołała nam doznać nowych współczucie i smutek. Lubimy potrzebuje(...)



emocji. Czasami odczuwamy tam chodzić, ponieważ miło jest

„...Ta współpraca jest dla naszych uczniów najlepsza lekcją wychowawczą i za takie lekcje wszystkim, którzy mają w nich swój udział bardzo dziękuję (...)

M. Reguła –opiekun programu „Uśmiech Dziecka” dyrektor XIV LO



Działamy w myśl zasady:

„Napisz na piasku co dajesz... Wyrzyj na skale to co otrzymujesz... My otrzymujemy to co najpiękniejsze – uśmiech dzieci”. B. Kończakowska – opiekun programu „Uśmiech Dziecka”



„Uśmiech dziecka... tak niewiele kosztuje, a tak wiele znaczy...”

M. Włodarczyk-opiekun programu „Uśmiech dziecka”



„.....pomoc wolontariuszy XIV LO jest nieoceniona,

mam nadzieję, że ta współpraca będzie trwała kolejne 20 lat (...).

Z. Gębala – kierownik TPD Chatka Puchatka, Audycja Radia Meti, 27.01.2011r



[wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej; jawność wyłączył Ryszard Marek Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Ochrony Informacji Niejawnych]

ODZNAKI „PRZYJACIEL DZIECKA” w XIV LO, OTRZYMALI:

1.rok szkolny 1986/87 – XIV LO

2.rok szkolny 1988/89 – mgr Halina Ogrodnik

3.rok szkolny 1990/91 – p. dyr. Janina Dzióbową, p.Lidia Bielak

4.rok szkolny 1994/95 – p. dyr. Mariola Reguła

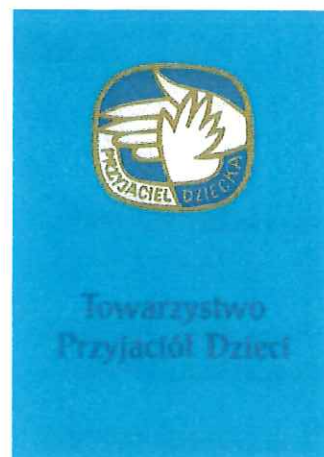
5.rok szkolny 1998/99 – Daria Dudzińska, Katarzyna Kopec

6.rok szkolny 2003/04 – mgr Beata Kończakowska-Dziób

7.rok szkolny 2008/09 – Aleksandra Barć, Ewelina Jędrał, Dagmara Malinowska,

Michał Kończakowski-Dziób

8. rok szkolny 2010/11 – mgr Magdalena Włodarczyk



MEDAL im. Dr HENRYKA JORDANA OTRZYMAŁY:

rok szkolny 1986/87 – XIV LO

rok szkolny 1996/97 – pani dyr. Janina Dzióbową

rok szkolny 2000/01 – pani dyr. Mariola Reguła

rok szkolny 2008/09 – mgr Kończakowska-Dziób



2. Współpraca z Przedszkolem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Chatka Puchatka”

- ✓ Współorganizowano zawody sportowe, spektakle, uroczystości okolicznościowych dla najmłodszych



3. Współpraca z Radą Dzielnicy IV Prądnik Biały – Maratony Azorskie i Festyny Azorskie

W 2007 roku z inicjatywy ucznia XIV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie, przeprowadzono I Maraton Azorski, którego celem była zbiórka funduszy na rzecz Świetlicy Terapeutycznej TPD "Chatka Puchatka". Maraton, stanowiący w azorskim środowisku swoisty ewenement, spotkał się z niezwykle pozytywnym przyjęciem. Wystarczy wspomnieć, że w samym biegu wystartowało ponad 250 uczestników. Również atrakcje (różnego rodzaju występy artystyczne, pokazy), realizowane na terenie szkoły, cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.



Partnerzy



Prądnik



W 2011 r. Maraton został zastąpiony Festynem i trwa do dziś. To impreza, której celem jest integracja lokalnej społeczności oraz zachęcenie do rodzinnego spędzania czasu na świeżym powietrzu przy możliwości skorzystania z licznych atrakcji tj. występy artystyczne, pokazy służb mundurowych, konkursy, atrakcje dla dzieci.

Dzięki swojej popularności na przestrzeni ostatnich lat wpisał się na stałe w program Dni Dzielnicy IV i stał się jego integralną częścią.

4. Współpraca z „Klubem Seniora”, na Azorach

- ✓ Owocuje dziś realizowanym programem międzypokoleniowym.
- ✓ Wpływa na relacje między młodym pokoleniem, a tymi mieszkańcami osiedla, którzy pamiętają jego początki, znają jego historię i stanowią o tym, co najważniejsze – naszym dziedzictwie.



- ✓ Jego siedziba znajdowała się w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 przy ul. Chełmońskiego. Prowadzono tu kursy pierwszej pomocy, komputerowy, dietetyki, gimnastykę izometryczną. Niektóre kursy prowadzili nauczyciele wraz z uczniami XIV LO.

5. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

- ✓ To kolejna cyklicznie odbywająca się impreza w murach XIV Liceum.
 - ✓ Corocznie organizowano dla mieszkańców osiedla atrakcje w ramach tej ogólnopolskiej akcji.
 - ✓ Odbywały się pokazy sportowe, taneczne, konkursy, zabawy dla najmłodszych.
 - ✓ Działała kawiarenka prowadzona przez uczniów liceum, chętnie odwiedzana przez seniorów.
 - ✓ Od ponad 10 lat uczniowie XIV LO są wolontariuszami Ogólnopolskiej Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, prowadząc kwesty na ulicach Krakowa.
 - ✓ Od 2012 roku XIV Liceum Ogólnokształcące (ZSO 5), stało się siedzibą sztabu WOŚP na osiedlu Azory
-
- #### PODSUMOWANIE AKCJI „PODZIEL SIĘ POŚILKIEM”
- W dniach 4 i 5 października uczniowie XIV LO oraz Gimnazjum nr 1 uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji "Podziel się posiłkiem". W Krakowie



6. Współpraca z Bankami Żywności w Krakowie, w ramach Ogólnopolskich akcji Banków Żywności,

- ✓ Młodzież liceum od wielu lat bardzo aktywnie włączała się w działania na rzecz drugiego człowieka
- ✓ Trwa od ponad 7 lat. Inicjatywę rozpropagowały uczennice, absolwentki XIV LO, między innymi Anna Barwacz, która została wieloletnim koordynatorem Zbiórek Żywności – oddział Kraków w siedzibie Banków.
- ✓ W 16 zbiórkach, przeprowadzonych głównie w Biedronce, ul. Powstańców 3, wzięło udział ponad 80 uczniów XIV LO i 20 uczniów Gimnazjum 14. Szkoła uzyskała liczne podziękowania i wyróżnienia za szczególny wkład i postawę uczniów podczas akcji: „Podziel się posiłkiem”, Świąteczne Zbiórki Żywności

PODSUMOWANIE AKCJI „PODZIEL SIĘ POSIŁKIEM”

W dniach 4 i 5 października uczniowie XIV LO oraz Gimnazjum nr 14 uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji "Podziel się posiłkiem". W Krakowie zbiórkę prowadzono na terenie 33 super- i hipermarketów, w tym w 14 sklepach Biedronka.

**Wolontariusze z Naszej szkoły uzyskali najlepsze wyniki
zbiórki wśród 14 krakowskich Biedronek! GRATULUJEMY!!!
Wszystkim wolontariuszom, oraz koordynatorom zmian
należy się słowa pochwały, za zaangażowanie, sumienną
pracę i odpowiedzialność podczas akcji.**

Liczmy, że z równym zapalem włączycie się w kolejną akcję Banków Żywności - "Świąteczną Zbiórkę Żywności", które odbędzie się w ostatni weekend listopada tj. 29.11 - 01.12.2013r.

ZAPISY JUŻ WKRÓTCE!!!

**SERDECZNIE ZAPRASZAMY
DO UDZIAŁU!!!**

p.s
Wszystkich wolontariuszy poprzedniej zbiórki zapraszam po odbiór
zaświadczeń potwierdzających udział w zbiórce do pokoju w/

pozdrawiam :)
Magda Włodarczyk

7. Współpraca z Hospicjum św. Łazarza

- ✓ Licealiści zbierają fundusze, robią kursy opieki nad chorymi i otrzymują certyfikaty.
- ✓ Trwa od 1993 roku, kiedy to XIV LO po raz pierwszy włączyło się w akcje na rzecz hospicjum, takie jak „Pola Nadziei”, „Pomoc dla Marka”, aż po dzień dzisiejszy, biorąc udział w corocznych akcjach „Świątecznej kartki za 1 zł”.
- ✓ W akcje włączają się wszyscy uczniowie i nauczyciele.



8. Współpraca z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami

- ✓ Organizowane są sezonowo zbiórki karmy dla psów i kotów.
- ✓ Propagowana jest odpowiedzialna forma opieki nad zwierzętami.
- ✓ Trwa od blisko 10 lat.



**Krakowskie Towarzystwo
Opieki nad Zwierzętami**

9. Współpraca z Staromiejskim Centrum Kultury oraz z OSP w Bęble, Victis Team – freerunning

- ✓ Wspólne akcje „Świąteczna Paczka”, Festyny Azorskie – 2012, 2013, 2014, 2015
- ✓ Poszukujemy sponsorów, aktywnych i życzliwych partnerów, którzy razem z nami stworzą nową jakość wolontariatu, opartą na współpracy międzypokoleniowej, Nagroda Kopernika – ufundowana przez XIV LO, przypadła w 2015r Ochotniczej Straży Pożarnej w Bęble, która przez 2 lata wspierała Nas w działaniach Programu „Uśmiech Dziecka”, współorganizując zbiórki darów, wspierając imprezy plenerowe i okazjonalne, organizowane przez naszych uczniów. Druhna OSP Bębło, absolwentka XIV LO – Sylwia Stachowicz – 15 –ta laureatka 8 Wspaniałych Krakowa.



10. Akcje charytatywne, m.in. :

- ✓ „Szlachetna Paczka”
Uczniowie XIV LO, to aktywni wolontariusze, uczestniczący w akcjach pomocy, także poza szkołą. Wielu zaangażowało się w szereg inicjatyw, które dziś stanowią ogólnopolskie akcje charytatywne.



- ✓ „Góra Grosza”
- ✓ „Nakrętki – akcja dla Krzysia,,,
- ✓ Zbiórka książek, zeszytów, materiałów piśmiennych dla dzieci z Ukrainy - inicjatywy indywidualne ,...z potrzeby chwili..., każdy, kto potrzebuje pomocy lub wsparcia, może na Nas liczyć.
- ✓ Akcje „Sport w wolontariacie, czyli wolontariat w sporcie” – 15 PZU Cracovia Maraton 2016, Zarząd Infrastruktury Sportowej w Krakowie:



o wybitnych sportowców dziś trudno, lecz wybitnych sportowych liderów wolontariatu na rzecz imprez masowych, można z powodzeniem znaleźć w „murach XIV-tki”.



„Vini, Vidi, Vici”... przybyłem, zobaczyłem, zwyciężyłem ... Sukces sportowy i organizacja imprez, to nasza specjalność!

11. Współpraca z mediami lokalnymi: Gazeta Wyborcza, Dziennik Polski, Gazeta Lokalna, TVP 3, Radio Kraków, Gazeta Parafialna



Wolontariat, to dziś moda,...

dla Nas i Naszych uczniów to PASJA od 30 lat!





BEZ DOBREJ WOLI
I WSPÓŁPRACY INNYCH LUDZI
NIE MOŻNA OSIĄGNĄĆ
ŻADNEGO

WIELKIEGO SUKCESU



Nikt

Wielkim się nie narodził

Rada Rodziców

Kraków, 17 listopada 2016 r.

XIV LO im. Mikołaja Kopernika w Krakowie

Rada Dzielnicy IV
Kraków Prądnik Biały
ul. Białoprądnicka 3
31-221 Kraków

dotyczy: kontynuacji działalności XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Krakowie.

Z rosnącym niepokojem śledzimy pojawiające się w środkach masowego przekazu informacje nt. proponowanych zmian w liczbie placówek oświatowych na terenie m. Krakowa.

Szczególnie zaniepokoiła nas, rodziców uczniów XIV LO im. Mikołaja Kopernika w Krakowie, informacja, że wśród szkół przeznaczonych do likwidacji może znaleźć się również nasza szkoła. Szkoła, która od ponad półwiecza zajmuje znaczące miejsce na mapie edukacyjnej Krakowa. W przyszłym roku szkoła będzie obchodzić jubileusz 60-lecia istnienia. Rozumiemy, że historia to za mało, ale są jeszcze inne, ważniejsze przesłanki do pozostawienia naszego LO wśród szkół ponadgimnazjalnych miasta:

1. Jest to jedyne liceum znajdujące się przy zachodnich granicach miasta, co powoduje, że młodzież mieszkająca na okolicznych osiedlach chętnie ją właśnie wybiera jako szkołę ponadgimnazjalną, gdzie pragnie kontynuować naukę.
2. Jesteśmy przekonani, że po wdrożeniu reformy oświaty absolwenci szkół podstawowych, wybierający aktualnie Gimnazjum nr 14, po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej będą mogli kontynuować naukę w XIV LO. Jak pokazuje doświadczenie ostatnich kilku lat, nabór do naszego gimnazjum systematycznie wzrasta, co świadczy o tym, że uczniowie rejonowych szkół podstawowych, ale także znaczna liczba uczniów spoza rejonu i ich rodzice obdarzają naszą szkołę zaufaniem i ją wybierają na miejsce kontynuacji nauki.
3. Dzięki lokalizacji szkoły blisko domu rodzinnego uczniów i bezpośredniemu kontaktowi z rodzicami szkoła jest placówką przyjazną uczniowi, bezpieczną, służącą pomocą młodzieży z problemami i ich rodzicom, a tym samym pomagającą zapobiegać ich wykluczeniu społecznemu. Młodzież naszej szkoły często pochodzi z rodzin ubogich czy zaniedbanych. W naszej szkole otrzymuje wsparcie i pomoc, tu znane są ich problemy, a szkoła ma wypracowane formy i sposoby pracy z taką młodzieżą.

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 5
XIV Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Chełmońskiego 24
31-322 Kraków
tel: 12-637-46-74

Za zgodność z oryginałem

Data 24 LIS. 2016

Podpis

DYREKTOR

mgr Mariola Reguła



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE
ul. ŚW. GERTRUDY 2

Tel. 12 422 43 83; 660 637 312; pppddd@op.pl; www.poradnia-psychologiczna.com

SPPPDZNE-S-0710-26/16

Kraków, 4 listopad.2016 r.

Szanowna Pani
Barbara Nowak
Małopolska Kurator Oświaty

Sz. P.
Marela Reguła
ZSO nr 5

W sprawie: sieci szkół, dotyczy Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 Gimnazjum Nr 14 i LO XIV w Krakowie ul. Chełmońskiego 24.

Dysleksja są to specyficzne trudności w uczeniu się u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym. Określenie specyficzne podkreśla charakter tych trudności – ograniczony i bardzo wąski zakres. Dysleksja występuje u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym, a nierzadko u dzieci bardzo zdolnych. Termin dysleksja rozwojowa obejmuje kilka rodzajów zaburzeń: *dysleksja* - to trudności w czytaniu, *dysortografia* - to trudności z opanowaniem poprawnej pisowni, *dysgrafia* - to trudności ze stroną graficzną pisma, tzw. brzydkie pismo, *dyskalkulia* - to trudności w uczeniu się matematyki. Trudności uczniów z dysleksją rozwojową mają różny charakter w zależności od wieku dziecka oraz od stopnia nasilenia deficytów rozwojowych, jednak problem dysleksji jest problemem na całe życie. Nie da się jej ani w pełni zapobiec, ani tym bardziej wyeliminować. Można natomiast złagodzić jej konsekwencje.

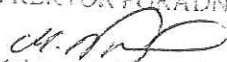
Dzieci, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się o charakterze dyslektycznym, zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami MEN mają prawo do tego, aby nauczyciel dostosował metody nauczania i oceniania do ich dysfunkcji. Najkorzystniejszą formą nauki dla dyslektyków jest uczęszczanie do klas terapeutycznych. W piętnastoosobowej klasie uczniowie mają szansę na lepsze opanowanie materiału, indywidualne podejście nauczycieli, wsparcie pedagogów oraz dodatkowe zajęcia, co daje możliwość osiągnięcia sukcesów w szkole. Zapewnienie odpowiednich warunków oraz dostosowanie wymagań do specyficznych trudności uczniów daje im szansę wykazania się i rozwijania często wysokich możliwości intelektualnych. Istotne jest, aby uczniowie uczęszczający do klas terapeutycznych w gimnazjum mogli kontynuować naukę w takiej klasie na etapie ponadgimnazjalnym. Jest to etap, na którym dziecko wchodzi najczęściej w zupełnie nowe środowisko, a jednocześnie ilość wprowadzanego materiału i wymagania nauczycieli wzrastają. Taka sytuacja wzmaga poczucie niepewności, niewiary we własne możliwości, co przekłada się na problemy w nauce. Porażki i niepowodzenia natomiast mogą prowadzić do zniechęcenia w stosunku do szkoły, a nawet wagarowania czy problemów emocjonalnych. Aby w liceum dzieci z trudnościami dyslektycznymi miały szansę na doświadczanie sukcesów konieczne jest zapewnienie im zindywidualizowanego podejścia, a to umożliwiają tylko małoliczne klasy terapeutyczne.

Nasza wieloletnia współpraca z Gimnazjum nr 14 w Krakowie polegająca na wsparciu merytorycznym i superwizyjnym, na prowadzeniu szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, szkolnych specjalistów, pedagogów, psychologów oraz dla rodziców pozwala na ocenę dużej fachowości oraz konsekwencji w realizowaniu założeń klas terapeutycznych w gimnazjum oraz przekonanie, że ta fachowa pomoc powinna być kontynuowana w liceum.

Wykwalifikowana kadra, dobry program klas terapeutycznych, przyjazna atmosfera w szkole, kontynuacja nauki w klasie licealnej jest gwarancją sukcesu dla tych dzieci. W roku szkolnym 2017/18 młodzież ma szansę kontynuować naukę w XIV LO w klasach terapeutycznych jeżeli nie zostanie ono zlikwidowane.

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w pełni popiera i rekomenduje pozostawienie XIV LO oraz powstanie klas terapeutycznych dla młodzieży ze specyficznymi problemami w uczeniu. Liceum od 60 lat istnieje na mapie edukacyjnej miasta Krakowa. Jest najstarszą i z największymi tradycjami szkoła średnią w dzielnicy Krowodrza, z kadrami wykwalifikowaną i przygotowaną do pracy z młodzieżą z trudnościami dyslektycznymi, zaburzeniami komunikacji językowej oraz niepełnosprawnościami (afazja, autyzm). Młodzież z tego typu dysfunkcjami ma prawo do kształcenia ogólnego na poziomie szkoły średniej. Jest to młodzież, która nigdy nie odnajdzie się w szkolnictwie zawodowym. W ramach dobrego startu i wyrównywania szans ma prawo do pobierania nauki w takiej placówce jak XIV LO, do której my jako specjaliści z pełną odpowiedzialnością kierujemy młodzież, aby dać jej szansę na kontynuację wykształcenia w godnych warunkach.

Z poważaniem Małgorzata Niewodowska
dyrektor i pracownicy Specjalistycznej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej dla Dzieci
z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

DYREKTOR PORADNI

mgr Małgorzata Niewodowska

Do wiadomości:

1. a/a
2. Wydział Edukacji UMK
3. Mariola Reguła Dyrektor ZSO Nr 5

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 5
XIV Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Chełmońskiego 24
31-322 Kraków
tel: 12-637-46-74

Za zgodność z oryginałem

Data 24 LIS. 2016

Podpis DYREKTOR

mgr Mariola Reguła



TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI

ODDZIAŁ MIEJSKI KRAKOWSKI

31-138 Kraków, ul. Lenartowicza 14

tel./fax 48 12 630 15 45, tel. 48 12 633 72 47 e-mail: biuro@tpd.pl www.tpd.pl

KRS 0000188923 NIP 676 225 74 62

Prowadzimy działalność pożytku publicznego od 1913 r.

TPD OMK 211/16

Kraków 10.11.2016 r.

Rekomendacje

Dotyczy: Współpracy XIV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie, ul. Chełmońskiego 24 z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Krakowie, ul. Lenartowicza 14.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Krakowie Oddział Miejski Krakowski współpracuje z XIV Liceum Ogólnokształcącym, nieprzerwanie od 25 lat, w ramach programu „Uśmiech Dziecka”.

Główne założenia programu opierają się na rozmaitych przedsięwzięciach wolontaryjnych uczniów liceum, adresowanych do wychowanków Świetlicy Środowiskowej CHATKA PUCHATKA, zlokalizowanej na Azorach, w sąsiedztwie liceum, prowadzonej przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.

Uczniowie podejmują wolontariat stały, akcyjny, grupowy i indywidualny, przejawiający się w codziennych dyżurach uczniów w Świetlicy, organizowaniu cyklicznych i okazjonalnych imprez dla dzieci takich jak: Andrzejki, Mikołajki, Bal Karnawałowy, Sportowe powitanie wiosny, Jesienne zmagania sportowe, Dzień Dziecka, Maraton i Festyn Azorski, a także pomocy w logistycznej oprawie imprez Świetlicy: Dzień Rodziny, Spotkanie Bożonarodzeniowe, Spotkanie Wielkanocne.

We współpracy z Placówką TPD zaangażowana jest cała szkoła: wszyscy uczniowie włączają się w zbiórki dla podopiecznych Chatki Puchatka, dyrekcja udostępnia pomieszczenia na codzienne zajęcia i imprezy placówki, a sami wolontariusze są wspierani i koordynowani przez pana Jerzego Chwojkę- przedstawiciela z grona pedagogicznego Szkoły, dzięki czemu działania są skrupulatnie planowane, realizowane i ewaluowane.

konto bankowe: PEKAO S.A. III O/Kraków 38 1240 2294 1111 0000 3723 9323

SWIFT CODE: PKOPPLPW

Przedsięwzięcia podejmowane w ramach programu współpracy wnoszą obopólną wartość dodaną dla każdej ze stron. Dzięki nim, funkcjonowanie Świetlicy jest łatwiejsze, ubogacone i znacząco wsparte w aspekcie edukacyjnym, wychowawczym i społecznym. Obserwowane zaangażowanie wolontariuszy, sprzyjająco wpływa na ich dalsze losy, uczy determinacji, pracy w zespole, funkcjonowania w różnych rolach grupowych.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ogromnie ceni sobie współpracę z XIV Liceum. Jesteśmy wdzięczni Dyrekcji za niesamowitą otwartość i kreatywność, stąd wielokrotnie popieraliśmy kandydatury uczniów Liceum, a naszych wolontariuszy, w Konkursie „8 Wspaniałych”, a także odznaczaliśmy Dyrekcję i koordynatorów Programu Odznaką TPD Przyjaciół Dzieci.

Pozostając w niezmiennym podziwie dla postawy kadry pedagogicznej Szkoły, za całokształt wkładu na rzecz środowiska lokalnego, liczymy na kolejne lata owocnej współpracy, dla dobra dzieci i całej azorskiej społeczności.

PREZES
Roman Ficek
Roman Ficek



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 5
XIV Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Chełmońskiego 24
31-322 Kraków
tel: 12-637-46-74

Za zgodność z oryginałem

Data 24 LIS. 2016

Podpis DYREKTOR
mgr Mariola Reguła
mgr Mariola Reguła

Kraków, 4 listopada 2016 roku

**Ojcowie Franciszkanie z Parafii Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny
w sprawie likwidacji Liceum Ogólnokształcącego na osiedlu Azory w Krakowie**

Jako Ojcowie zamieszkujący i opiekujący się Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Krakowie, na terenie osiedla Azory, wyrażamy sprzeciw wobec działań mających na celu likwidację Liceum Ogólnokształcącego na rzecz Szkoły Podstawowej w budynku przy ulicy Chelmońskiego 24.

XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika jest jedyną działającą szkołą średnią na terenie naszego osiedla. Współpraca szkoły z parafią trwa od początku ich istnienia i stała się już niejako tradycją wartą podtrzymywania i kontynuacji, przynoszącą obustronne korzyści. Owocami tej współpracy jest między innymi zaangażowanie młodzieży licealnej w różnego typu akcje charytatywne i wolontariaty, jak na przykład „Chatka Puchatka”, „Podziel się posiłkiem” czy organizacje akcji krwiodawstwa. Również dzięki współdziałaniu XIV Liceum z Parafią Niepokalanego Poczęcia, co roku na terenie szkoły odbywa się, prowadzony przez uczniów, „Festyn Azorski”, który przyciąga całe rodziny i zrzesza mieszkańców.

Uważamy, iż likwidacja Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Chelmońskiego 24 byłaby ciosem zarówno dla parafii, która straciłaby jedyną szkołę średnią na osiedlu, jaki i dla samej młodzieży, która chętnie i aktywnie brała i bierze udział w życiu szkoły. O wartości i potrzebie istnienia na Azorach XIV Liceum im. Mikołaja Kopernika świadczą całe pokolenia absolwentów, którzy tę szkołę ukończyli, wciąż pozostając z nią związani.

Mamy wielką nadzieję, iż nasz apel w sprawie utrzymania w budynku przy ulicy Chelmońskiego 24 szkoły średniej przyniesie pozytywny skutek, współpraca XIV Liceum z Parafią Niepokalanego Poczęcia będzie mogła być kontynuowana, a licealna młodzież będzie mogła nadal kształcić się w murach azorskiej szkoły.

W imieniu Ojców Franciszkanów
z Parafii Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Krakowie – Azorach

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 5
XIV Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Chelmońskiego 24
31-322 Kraków
tel: 12-637-46-74

Za zgodność z oryginałem
Data 24 LIS. 2016

Podpis
DIREKTOR
mgr Mariola Reguła



o Jacek Koman OFM
(proboszcz parafii)



PODZIĘKOWANIE

W imieniu Banku Żywności w Krakowie pragniemy serdecznie podziękować XIV Liceum Ogólnokształcącemu im. Mikołaja Kopernika ul. Józefa Chełmońskiego 24 w Krakowie za owocną i wieloletnią współpracę.

XIV Liceum Ogólnokształcące od siedmiu lat jest partnerem naszego stowarzyszenia w zakresie organizacji corocznych Zbiórek Żywności. Współpraca polega na organizacji wolontariatu do wybranej placówki handlowej. Młodzież dyżurując w sklepie podczas akcji zachęca klientów sklepu do przekazywania produktów na rzecz osób potrzebujących.

„Bank Żywności w Krakowie” jest organizacją pożytku publicznego, której celem jest zmniejszanie niedożywienia w naszym regionie i przeciwdziałanie marnowaniu żywności. Każdego miesiąca pozyskujemy bezpłatnie około 300 ton produktów spożywczych, które następnie przekazujemy lokalnym organizacjom pozarządowym i placówkom pomocy społecznej. Tym samym każdego miesiąca nasza pomoc dociera do ok. 80 000 osób – dzieci z rodzin ubogich, niepełnosprawnych, osób starszych, bezdomnych.

Bank Żywności w Krakowie organizuje Zbiórki Żywności trzy razy w roku: „Świąteczną Zbiórkę Żywności” odbywającą się przed Świętami Bożego Narodzenia, „Wielkanocną Zbiórkę Żywności” przed świętami Wielkiej Nocy i Zbiórkę Żywności „Podziel się Posiłkiem”, wyłącznie poświęconą dzieciom i młodzieży.

Zbiórka żywności choć prosta w swych założeniach, wymaga dużych przygotowań techniczno - organizacyjnych oraz zaangażowania ogromnej rzeszy ludzi dobrej woli. XIV Liceum Ogólnokształcące jest partnerem rzetelnym, który od wielu lat dzięki zaangażowaniu nauczycieli i uczniów odnosi znakomite efekty podczas naszych akcji. Wolontariusze, którzy aktywnie włączają się w realizację akcji, zawsze wykazują się odpowiedzialnością i ogromnym zaangażowaniem. Nie bez znaczenia jest tu współpraca z nauczycielami, którzy organizują wolontariat na terenie szkoły propagując w ten sposób wartości pomagania osobom będącym w potrzebie.

Dzięki tej wieloletniej i aktywnej współpracy z bliska możemy obserwować codzienną pracę Szkoły. Jej funkcjonowanie w naszej opinii zasługuje na bardzo pozytywną ocenę. Mamy nadzieję, że nasza współpraca będzie nadal kontynuowana, przynosząc efekty zarówno edukacyjne wśród młodzieży, jak i realną pomoc osobom ubogim.

Dziękujemy raz jeszcze za codzienny trud i dotychczasową współpracę, życzymy wytrwałości i powodzenia w pracy na rzecz edukacji.

Z poważaniem,

Przewodnicząca Rady

Beata Cieplak
Beata Cieplak

Bank Żywności w Krakowie
30-701 Kraków, ul. Zabłocie 20/22

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH nr 5
XIV Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika
ul. Chełmońskiego 24
31-322 Kraków
tel: 12-637-46-74

Za zgodność z oryginałem

Data 24 IV 2016

.....
DYREKTOR

Podpis
mgr Mariola Reguła

Serce Azorów wciąż bije

Azory. Jedno z największych osiedli mieszkaniowych w Krakowie, wchodzące w skład Dzielnicy IV Prądnik Biały. Na obszarze 52 hektarów mieszka tu ponad 15 tysięcy osób. Mamy liczne sklepy i punkty usługowe, ośrodek zdrowia i apteki, biblioteki, pętlę autobusową, kościół i parafię franciszkanów, dwa parki, żłobek i kilka przedszkoli, a także szkoły... w tym XIV Liceum Ogólnokształcące – serce osiedla i jego przyszłość.

Ponad pół wieku temu powstała popularna dziś „Czternastka” – kamień węgielny pod budowę nowej szkoły położono w 1955 roku. Dwa lata później w jej murach rozpoczęła się nauka, a w 1960 roku XIV LO obrło za swojego patrona Mikołaja Kopernika. Dyrekcja szkoły wraz z pracownikami i uczniami od początku stawiała sobie wysokie cele, angażowała się w prestiżowe projekty i brała aktywny udział w wydarzeniach naukowych i sportowych na terenie Krakowa oraz kraju. Nauczyciele nie tylko inwestowali w azorską młodzież, ale przede wszystkim w nią wierzyli, pomimo niezbyt pochlebnych opinii, jakie posiadało to osiedle na tle innych. Dzięki „Czternastce” o Azorach mówiło się dużo i mówiło się dobrze, a pokolenia uczniów z chęcią wiązały z nią swoje losy.



Dziś wydaje się, że blask XIV LO nie jest już tak intensywny, jak dawniej. Ale czy tak jest naprawdę? Choć po połączeniu z Gimnazjum numer 14 w budynku przy ulicy Chelmońskiego 24 – już jako Zespół Szkół Ogólnokształcących numer 5 – tworzy się nowy rozdział historii, to w szkolnych salach przecież wciąż rozbrzmiewa dzwonek, uczniowie rozwijają swoje talenty, a nauczyciele robią wszystko, by im w tym pomóc.

Powstaje pytanie, czy sięgając wzrokiem za horyzont, nie tracimy z oczu tego, co znajduje się tuż przed nami. Parafrazując piękną, choć mało znaną sentencję: dlaczego szukamy gwiazd na cudzym niebie, skoro własne wisi nam nad głową?

„Czternastka” to wspomnienia, echo minionych lat i głos tych, którzy w jej murach przeżywali młodość i kształtowali osobowość. „Czternastka” to wieloletnie tradycje, przekazywane z pokolenia na pokolenie i pielęgnowane przez kolejne roczniki uczniów. „Czternastka” to wreszcie przyszłość azorskiej młodzieży, serce osiedla – i to serce, które wciąż wyraźnie bije. Historii nie piszą ściany ani mury, historię tworzą ludzie, a historia XIV Liceum Ogólnokształcącego nie jest zamkniętą księgą.

Azorska szkoła koncentruje się nie tylko na edukacji i rozwijaniu talentów naukowych. Dyrekcja i nauczyciele kładą również duży nacisk na rozwój innych wartości – uczą, jak być dobrym człowiekiem, wychowują i przygotowują do życia w społeczeństwie, uwalniają drugiego człowieka. Dzięki temu z murów „Czternastki” wychodzą ludzie z duszą, mający cele i marzenia. XIV LO od lat współpracuje z Placówką Wsparcia Dziennego „Chatka Puchatka” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci i gorąco zachęca do wolontariatu.

W murach szkoły wciąż żywo działa „Scena przy Chelmońskiego”, pozwalająca rozwijać zdolności aktorskie. Jest też współpraca z młodzieżą innych krajów, przede wszystkim Niemiec, coroczne akcje krwiodawstwa, osiedlowe maratony i festyny oraz wewnętrzne konkursy fotograficzne czy czytelnicze – każdy może znaleźć tutaj coś dla siebie.

Nauczyciele są otwarci na nowe działania i propozycje, są gotowi poświęcić swój czas i siły na pomoc w doskonaleniu swoich uczniów. Zachęcają nie tylko do kontynuowania pięknych zwyczajów, ale też pomagają we właściwym ich zrozumieniu, bo



o wiele ważniejszym od pocucia obowiązku jest świadomość, co się dookoła dzieje. Kultura i tradycje, którym hołdujemy całe życie, rodzą się właśnie w szkolnych ławkach.

Etap liceum to czas, do którego człowiek często powraca pamięcią w dalszym życiu. Dla wielu z nas to najlepszy okres młodości, choć wtedy każdy tak bardzo chciał być dorosłym... Ale to również niezwykle ważny sprawdzian dla samego siebie, który pozwala zrozumieć, że tylko praca i wytrwałość przynoszą efekty. Zaprzepaszczone szanse bolą najbardziej wtedy, kiedy wiesz, że mogły inaczej poprowadzić twoje życie...

Tak to już jest, że najczęściej do powiedzenia o byłej szkole mamy my – absolwenci. Bo już to przeżyliśmy, bo zależało nam na dobrym wizerunku liceum, bo też kilka lat temu byliśmy częścią tej społeczności. Dziś pozostały nam jedynie wspomnienia – ale przecież są one najlepszym dowodem na to, że przeszłość ma jakąś wartość. Żadne z nas nie potrafi już przejść obok bramy „Czternastki” bez sentymentu, ani nie spojrzeć na budynek, przejeżdżając obok autobusem. Choć przekazaliśmy szkołę młodszym – bo taka już kolej rzeczy – to wciąż zależy nam na tym, by azorskie serce nadal biło tak żywo i głośno, jak kiedyś.

Pamiętajmy, bo pamięć buduje przyszłość. A przyszłość należy do młodych – lecz kim byliby młodzi, gdyby nie mieli obok siebie doświadczonych nauczycieli, którzy wprowadzają ich w życie?

IWONA JELEŃ, absolwentka XIV LO
fot. XIV LO



