

Aleksander Miszański
Radny Miasta Krakowa

Kraków, 01.03.2017 r.

Szanowny Pan
Prof. Jacek Majchrowski
Prezydent Miasta Krakowa

Interpelacja

Szanowny Panie Prezydencie,

Zwracam się do Pana w sprawie funkcjonowania Waldorfskiej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka. Szkoła ta funkcjonuje od 12 lat, jednak w tym okresie, aż czterokrotnie zmieniała miejsce prowadzenia zajęć. Mimo wielu trudów z tym związanych, konieczności ponoszenia wielkich kwot na dostosowania PPOŻ i na potrzeby sanepidu nowych budynków, często prosząc rodziców o dodatkowe wpłaty, pożyczki na rok, rezygnowanie przez nauczycieli z wszelkich dodatków, podwyżek, udało się ten okres szkole przetrwać.

Szkoła stara się aby jej sposób nauczania charakteryzowały słowa jej patrona, Janusza Korczaka: „Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.” Cała społeczność szkolna przywiązuje dużą wagę do wszechstronnego i zrównoważonego rozwoju dzieci – zarówno fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego jak i duchowego. Służą temu zajęcia oferowane przez szkołę w trybie zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Poza podstawą programową, jest wiele zajęć specyficznych dla nauczania waldorfskiego, wśród nich są zajęcia z ogrodnictwa, warsztaty stolarskie, praca z gliną, eurytmia, nauka gry na instrumencie muzycznym od klasy III szkoły podstawowej, chór do ostatniej klasy gimnazjalnej, zajęcia artystyczne, piękna mowa i inne.

Niestety budynek, w którym obecnie mieści się szkoła, jest nieduży, co narzuca spore ograniczenia w przyjmowaniu uczniów, codziennej realizacji zadań dodatkowych i utrudnia ułożenie harmonogramu tak, by w pełni realizować plan edukacyjny szkoły i spełnić oczekiwania uczniów oraz rodziców. Zajęcia wychowania fizycznego, z uwagi na brak przestrzeni i sali w szkole, odbywają się od lat w wynajmowanych salach gimnastycznych w pobliskich szkołach lub klubach sportowych. Wymaga to częstego przemieszczania się na zewnątrz do wynajmowanych sal, a tym samym powiększaniu kosztów edukacyjnych w związku z wysokimi kosztami wynajmu sal gimnastycznych i późniejszym końceniem lekcji. Większy budynek, z dużą liczbą pomieszczeń, własną salą gimnastyczną, ogrodem, pozwoliłby szkole rozwiązać sprawy logistyczne, a nauczycielom skupić swoją energię na tym, co najważniejsze – kształceniu i wszechstronnym rozwijaniu dzieci.

Zwracam się do Pana z prośbą o informację czy w związku z wprowadzanymi zmianami w siatce szkół w Krakowie i reformą edukacji będą dostępne budynki miejskie, które mogłyby zostać przeznaczone na funkcjonowanie ww. szkoły.

Z góry dziękuję za odpowiedź na moje pytanie.

Z poważaniem
Aleksander Miszański

