

Bolesław Kosior
Radny Miasta Krakowa

Kraków, dn. 21.12.2016 r.

KANCELARIA RADY MIASTA I DZIELNIC KRAKOWA SEKRETARIAT	
wprowadza dnia:	21 GRU. 2016
Nr	
Podpis	

Szanowny Pan
Jacek Majchrowski
Prezydent
Miasta Krakowa

I n t e r p e l a c j a

Dot. reformy edukacji w Krakowie - kontynuacja interpelacji z dn. 02.12.2016r.

Panie Prezydencie na początku interpelacji proszę o aktualizację interpelacji międzysesyjnej złożonej dn. 2 grudnia 2016 r. Poruszone w niej problemy po obecnie przeprowadzonych konsultacjach zmieniły dotychczasowe ustalenia.

Ponad to przekazuję materiały, które przekazano mi na dyżurze radnego związane z reorganizacją sieci szkół w Krakowie związaną z wprowadzeniem w/w reformy edukacji, a dotyczące:

1. XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. dr Henryka Jordana mieszczącego się przy ul. Senatorskiej 35.
2. Gimnazjum nr 1 z ul. Bernardyńskiej 7.
3. Gimnazjum nr 43 z ul. Łuczanowickiej 2a.

Proszę Pana Prezydenta o wnikliwe przeanalizowanie zawartych w tych pismach propozycji i poinformowanie mnie o podjętych decyzjach.

Bolesław Kosior

Kraków, 18. 11. 2016 r.

Szanowni Pan/Pani

Radny Miasta Krakowa

dotyczy: włączenia Gimnazjum nr 43 im. Batalionów Chłopskich w Krakowie w strukturę Szkoły Podstawowej nr 78 w związku z planowaną reformą systemu oświaty w krakowskich szkołach.

W związku z planowaną reformą oświaty przez MEN oraz przygotowaną reformą systemu oświaty w krakowskich szkołach Dyrektor Gimnazjum nr 43 w Krakowie, zwraca się z prośbą do Pana o zapoznanie się z treścią listu, w którym pragnę przedstawić wypracowaną koncepcję pracy szkoły w dalszych latach rozwoju edukacji.

Gimnazjum nr 43 jest małą szkołą zlokalizowaną na peryferiach Nowej Huty. Gimnazjum nr 43 im. Batalionów Chłopskich w Krakowie to placówka położona w dawnej wsi Lubocza. Tradycja szkoły sięga 1867 roku. Zawsze była małą, kameralną szkołką. W nielicznych klasach uczyły się dzieci z przyległych rolniczych osiedli miasta: Lubocza, Wadowa, Łuczanowice, Grębałowa.

Zarówno dawnej jak i dziś szkoła pełni funkcję ośrodka krzewienia oświaty i kultury w tej okolicy. Nasze gimnazjum kontynuuje pracę wychowawczą i dydaktyczną dawnej szkoły prowadzonej przez norbertanki, a następnie przez Franciszka Twarogę – niezłomnego lokalnego społecznika, ukaranego przez władze komunistyczne za odmowę zdjęcia krzyża ze szkolnej ściany. Gimnazjum nasze jest w posiadaniu odzyskanego w 1994 r. zabytkowego sztandaru z 1934 r., fotografii i dokumentów szkolnych od 1867 r. oraz unikatowych książek ze zbiorów przedwojennej szkoły.

Dyrekcja i pracownicy Gimnazjum nr 43 mają nadzieję, że planowana reforma oświaty nie doprowadzi do wygaśnięcia szkoły i tym samym do likwidacji budynku. Dlatego zwracamy się z gorącą prośbą o przychylenie się do naszej propozycji pracy w strukturze Szkoły Podstawowej nr 78 z założeniem, że w budynku Gimnazjum nr 43 będą odbywać się zajęcia klas starszych Szkoły Podstawowej nr 78. Praca szkoły podstawowej w dwóch budynkach daje możliwość nauki na jedną zmianę i rozwiązuje warunki lokalowe SP78.

W roku szkolnym 2017/2018 w budynku Gimnazjum nr 43 uczyliby się gimnazjaliści i 2 klasy VII. W roku 2018/2019 – 1 klasa gimnazjalna i 2 klasy VII i 2 klasy VIII. Po wygaśnięciu gimnazjum w budynku uczyłyby się po dwie klasy VI, VII, i VIII.

1. Włączeniem naszej placówki zainteresowana jest społeczność osiedli Wadów, Lubocza, Grębałów, Łuczanowice. Funkcjonujące w środowisku Stowarzyszenia

mieszkańców popierają włączenie szkoły w strukturę SP 78, przy założeniu, że uczęszczać będą uczniowie starszych klas w budynku Gimnazjum nr 43.

2. Idea włączenia szkoły jest zbieżna z polityką MEN oraz przygotowaną reformą systemu oświaty w krakowskich szkołach, która zakłada włączenie uczniów gimnazjum do społeczności szkoły podstawowej w najbliższych latach.
3. Od zawsze nasze szkoły stanowią swoiste naczynia połączone, współpracujemy w zakresie rekrutacji (uczniowie SP78 w większości kontynuują naukę w naszej placówce), edukacji i wychowania. Jeśli to możliwe nauczyciele uzupełniają etaty w obu szkołach.
4. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej z oddziałami w budynku Gimnazjum nr 43 jest ważne ze względu na funkcjonujące w naszym środowisku instytucje kulturalne i kluby sportowe.
5. Pozostawienie budynku Gimnazjum nr 43 przy ul. Łuczanowickiej 2a dla potrzeb lokalowych SP 78 jest bardzo ważne ze względu na środowiskowy charakter szkoły.
6. Jesteśmy szkołą otwartą na potrzeby młodego człowieka i dobrze przygotowaną do nauczania, wychowania i opieki uczniów klas starszych ze szkoły podstawowej. Ponadto posiadamy dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną oraz zaplecze dydaktyczne w pracowniach przedmiotowych.
7. Szkoła posiadająca Salę Tradycji i Historii Szkoły mogłaby w dalszej przyszłości stale dbać o rozwój przynależności lokalnej i historycznej peryferyjnej części Krakowa

W trosce o dobro uczniów, szkoły i nauczycieli proszę o wsparcie przedstawionej propozycji dalszych losów naszego Gimnazjum.

z poważaniem

Dyrektor Szkoły


mgr Barbara Wójcik

dyrektor szkoły,

Grono Pedagogiczne i pracownicy

Kraków, 29.11.2016

Do Pana Profesora Jacka Majchrowskiego

Prezydenta Miasta Krakowa

na ręce Pana Bogusława Kośmidera

Przewodniczącego Rady Miasta Krakowa

PETYCJA

Zwracamy się z uprzejmą prośbą w imieniu uczniów i rodziców Gimnazjum nr 20 i XXVII LO o utrzymanie XXVII LO w dotychczasowej niezmienionej lokalizacji ul. Senatorskiej 35 w Krakowie.

Argumenty, które przemawiają za tym są następujące:

1. Najważniejsze atuty naszego Liceum to: jakość edukacji, bezpieczeństwo i komfort nauki, jaką placówka oferuje naszym dzieciom. Jej kameralność sprawia, że szkoła jest bardzo przyjazna uczniom, a nauczyciele doskonale znają swoich uczniów. Grono nauczycieli wykonuje tutaj pracę z wielką starannością i z wielkim sercem, co ma przełożenie na klimat, jaki panuje w szkole. Dzięki temu placówka w praktyce realizuje hasło: „uczeń jest najważniejszy”. Swoje miejsce w szkole znajduje młodzież o szczególnej wrażliwości, z przewlekłymi chorobami i uczniowie, którzy nie znajdują miejsca w innych krakowskich liceach. XXVII LO daje im szansę na zdobycie średniego wykształcenia, a potem na dalszą edukację. Szkoła realizuje hasło: „zapobiegania wykluczeniu społecznemu” poprzez włączanie społeczne, na co szczególnie zwraca się obecnie uwagę we współczesnej polityce społecznej. Pragniemy by ta wartość została uszanowana i pozostawiona w niezmienionej formie.
2. Młodzież, a szczególnie uczniowie z klas I i II czują się oszukani z powodu konieczności zmiany szkoły. Uczniowie wyrażają swoje rozczarowanie, niezadowolenie, niepokój i sprzeciw. Wybrali XXVII Liceum nieprzypadkowo kierując się jego zaletami, dobrą opinią o szkole i jej korzystnym położeniem. Polubili swoją szkołę i powinni mieć prawo ją ukończyć. Oczekujemy od władz Miasta Krakowa, że to uszanują.
3. Część uczniów dojeżdża z okolicznych miejscowości, a przeniesienie ich do innych szkół spowoduje znaczne wydłużenie i utrudnienie czasu dojazdu do szkoły.
4. XXVII Liceum Ogólnokształcące jest jedyną publiczną szkołą średnią na Zwierzyńcu. Jego likwidacja spowoduje nierównowagę i sprzeczność z głoszonym hasłem: „zrównoważonego

rozwoju regionalnego" głoszonym przez obecne władze państwowe, a w szczególności władze Miasta Krakowa.

Założycielem szkoły był śp. Dr Antoni Weyssenhoff – pedagog, społecznik i harcmistrz, nagrodzony „Orderem Uśmiechu” – radny Miasta Krakowa. Prosimy władze miasta, a szczególnie radnych również o wzgląd na dorobek jednego z Was.

Nasi licealiści to ludzie otwarci, pełni inicjatyw, aktywnie zaangażowani w rozwój szkoły. Wybrali XXVII LO w Krakowie, jako miejsce do rozwoju i przystąpienia do egzaminu dojrzałości. Nie można zmieniać im środowiska, zwłaszcza w klasie maturalnej, gdzie ich uwaga powinna się skupiać na jak najlepszym przygotowaniu do egzaminów maturalnych, a nie na wprowadzaniu niepokoju, który już ma miejsce po wstępnych propozycjach władz Miasta Krakowa. Pamiętajmy, że w procesie edukacji spokój jest jednym z niezastąpionych elementów sukcesu.

Wszyscy zdajemy sobie sprawę, że młodzież bywa trudną grupą wiekową i praca z nimi czasem nie należy do łatwych. Trzeba szczególnych umiejętności, ale dobry nauczyciel traktuje to, jako wyzwanie. Takich dobrych nauczycieli nie brakuje w naszym Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 18. Pozwólmy im pracować, bez kolejnej rewolucji

Mottem działania twórcy XXVII LO były słowa: „dobro ucznia jest najważniejsze”. Głęboko wierzymy, że Pan Prezydent Miasta Krakowa oraz Radni Miejscy mając to na względzie, uchronią nasze Liceum przed likwidacją i nie spowodują pustostwoia we wzniośle głoszonych ideach: „uczeń jest najważniejszy”.

RADA RODZICÓW
GIMNAZJUM NR 20
im. Księcia Józefa Poniatowskiego
30-106 Kraków, ul. Senatorska 35
NIP 677-223-55-39

Rada Rodziców

Gimnazjum Nr 20

RADA RODZICÓW
XXVII Liceum Ogólnokształcącego
30-106 Kraków, ul. Senatorska 35
Rada Rodziców

XXVII LO

Przewodniczący Samorządu Środowego
Sara Kraj

Rodzice:

Podpisując się pod petycją wyrażamy sprzeciw wobec proponowanej zmiany likwidacji XXVII LO w Krakowie

Kraków, 12.12.2016r.



Szanowny Panie Radny

W załączeniu przesyłamy petycję z prośbą o zaniechanie planów likwidacji Naszej szkoły – XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. dra Henryka Jordana.

Argumenty obszernie przedstawiamy w treści petycji. Kierując ją do Pana pragniemy tylko, by wiedział Pan jakie to dla nas ważne. Bardzo chcielibyśmy zasiadać do wigilijnych stołów i przeżywać radosny czas Bożego Narodzenia w spokoju, wiedząc, że przyszłość naszych dzieci i wychowanków jest w dobrych rękach, wiedząc, że nie grozi im traumatyczny proces przerwania edukacji i odszukiwania swojego miejsca w nowych, trudniejszych warunkach.

Prosimy o staranny i życzliwy namysł nad argumentami zawartymi w petycji, o pomoc w walce o to, by Nasze Liceum nadal funkcjonowało, jako wartościowa szkoła dla Miasta Krakowa. Bardzo tego pragniemy.

Proszę przyjąć życzenia Radosnych Świąt Bożego Narodzenia i Szczęśliwego Nowego 2017 Roku.

RADA RODZICÓW
Marta K...
XXVII Liceum Ogólnokształcącego
30-106 Kraków, ul. Senatorska 35

Dyrektor
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 18
mgr Kinga Kloryga

Szanowni Państwo

**Członkowie Zespołu Zadaniowego
ds. Wdrażania Reformy Oświaty Samorządowej
w Gminie Miejskiej Kraków**

Po zapoznaniu się z proponowanymi zmianami sieci krakowskich szkół, pragniemy odnieść się do propozycji opracowanych przez Urząd Miasta Krakowa dotyczących Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 18 w Krakowie, ul. Senatorska 35.

Zwracamy się z prośbą o wsparcie naszych działań przeciwko planowanej likwidacji XXVII Liceum Ogólnokształcącego. Proponujemy rozważenie dalszego funkcjonowania XXVII Liceum w ramach zespołu szkół składającego się z liceum oraz proponowanej przez Urząd Miasta ośmioletniej szkoły podstawowej.

Koncepcja utworzenia zespołu szkół wynika z naszych dotychczasowych doświadczeń i nie jest ona sprzeczna z projektem Ustawy Prawo Oświatowe (Rozdział 5, Art. 91, Ust.1).

Pomysł utworzenia takiego zespołu szkół jest propozycją zgłoszoną przez rodziców uczniów naszej szkoły na spotkaniach z Przewodniczącym Rady Dzielnicy VII w dniu 15 listopada 2016r. oraz 29 listopada 2016r., w tym drugim uczestniczyli również radni miasta Krakowa. Propozycja ta ma pełne poparcie Grona Pedagogicznego ZSO nr 18.

Najważniejsze argumenty przemawiające za utrzymaniem XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. dra Henryka Jordana w Krakowie:

- **jesteśmy jedyną szkołą ponadgimnazjalną w dzielnicy VII,**
- dajemy szansę kształcenia młodzieży mieszkającej w dzielnicy VII oraz jej pobliżu, pochodzącej często z mniej zamożnych rodzin, dla których koszt dojazdu do szkoły jest obciążeniem ograniczającym możliwość dalszej edukacji,
- jednym z ważnych argumentów za przeniesieniem doskonale funkcjonującego XXVII LO z dzielnicy I do dzielnicy VII była chęć wzbogacenia oferty edukacyjnej w zakresie szkolnictwa ponadgimnazjalnego tej dzielnicy,
- dbamy nie tylko o edukację młodzieży, ale także zapewniamy naszym uczniom wszechstronny rozwój osobowościowy i społeczny; XXVII LO od momentu swojego powstania jest szkołą przyjazną uczniom, traktujemy każdego młodego człowieka, jako jednostkę wartościową i zasługującą na naszą uwagę, solidną pracę, zaangażowanie i opiekę,
- od wielu lat nasze liceum wpiera uczniów ze specyficznymi trudnościami, dysfunkcjami, chorobami przewlekłymi, wypracowaliśmy metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, co potwierdził wynik ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Krakowie (poziom A – bardzo wysoki poziom w zakresie wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji),
- zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami, problemami zdrowotnymi i emocjonalnymi oraz nasze wieloletnie doświadczenie w pracy z takimi uczniami, zainspirowało nas do pracy nad programem dającym możliwość uruchomienia klas terapeutycznych, niektórzy nauczyciele rozpoczęli już odpowiednie studia kwalifikacyjne,
- nasze liceum jest szkołą kameralną, w której panuje wyjątkowa atmosfera, bez względu na status społeczny, sytuację rodzinną, różne problemy i trudności pomagamy naszym uczniom zdobyć

wykształcenie i odnaleźć się w dorosłym życiu, nasi absolwenci z powodzeniem kontynuują edukację na wyższych uczelniach i bez problemów odnajdują się na wymagającym rynku pracy,

- wskaźniki demograficzne opracowane przez GUS wskazują, że w ciągu najbliższych lat nastąpi wzrost liczby uczniów, którzy będą chcieli kontynuować naukę w liceum, dodatkowo w 2019r. sytuację utrudni „podwójny rocznik”.

Koncepcja utworzenia zespołu szkół ogólnokształcących – liceum i szkoła podstawowa, jest niewątpliwie trudnym zadaniem, jednakże nasze pozytywne doświadczenia związane z połączeniem w 2012r. Gimnazjum nr 20 i XXVII LO, pokazało, że możliwa jest harmonijna i owocna współpraca młodzieży w różnym wieku.

Za utworzeniem zespołu szkół przemawia:

- możliwość stworzenia komfortowych warunków nauki dla dzieci z dzielnicy VII poprzez zmniejszenie liczby uczniów w przepełnionych szkołach podstawowych,
- baza lokalowa dająca gwarancję jednozmiarowej nauki,
- danie możliwości absolwentom szkół podstawowych z dzielnicy VII kontynuacji nauki w liceum w pobliżu miejsca zamieszkania,
- lokalizacja szkoły blisko domu rodzinnego, a co za tym idzie łatwy kontakt z rodzicami, taka szkoła będzie placówką przyjazną, bezpieczną, służącą pomocą zarówno dzieciom, młodzieży jak i rodzicom,
- zaproponowanie najmłodszym uczniom ciekawej oferty klas językowych i sportowych, z możliwością kontynuowania nauki w liceum w klasach z poszerzonym programem nauczania języków obcych lub dalszych treningów we współpracy, np. z klubem wioślarskim usytuowanym blisko naszej placówki,
- doświadczenie w pracy na różnych poziomach edukacyjnych z dziećmi cudzoziemskimi oraz polskimi, które przebywały dłuższy czas za granicą,
- szansa utworzenia ośrodka kultury dla całej społeczności lokalnej, a zróżnicowany wiek uczniów zespołu umożliwi im włączanie się w rozmaite akcje społeczne, w tym wolontariat, adresowane do różnych grup wiekowych, co więcej starsi uczniowie mogą wpierać i inspirować młodszych do aktywności,
- dzięki zróżnicowaniu wiekowemu uczniów zespołu szkoła będzie ośrodkiem kultury podejmującym inicjatywy na rzecz wszystkich mieszkańców dzielnicy (niezależnie od wieku)
- wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole, potwierdzony certyfikatem Lider Projektu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” przyznany przez Komendę Wojewódzką Policji w Krakowie,
- baza lokalowa (dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe i komputerowe, duża sala gimnastyczna, sala do tenisa stołowego, sala judo, siłownia, wielofunkcyjne boiska sportowe oraz bieżnia i skocznia, rozległy dziedziniec i park szkolny, stołówka szkolna wraz bufetem, monitoring wewnętrzny i zewnętrzny).

*Szkoła nie jest przystankiem
Jest drogą, która otwiera się
Na coraz to nowe horyzonty
Celestyn Freinet*

W naszym przekonaniu zespół szkół otwiera nowe horyzonty przed uczniami i społecznością lokalną, liczymy więc na Państwa poparcie dla zaproponowanej koncepcji.



wydrukowane ze strony: poczta.wp.pl

Od: magda.das <magda.das@vp.pl>
Do: boleslaw.kosior@rmk.krakow.pl <boleslaw.kosior@rmk.krakow.pl>
Data: Sobota, 17 Grudnia 2016 21:14
Temat: Prosimy o filię VIII lub II liceum

Szanowny Pan

Bolesław Kosior

Radny Miasta Krakowa

Większość nauczycieli Gimnazjum nr 1 w Krakowie uważa, że najlepszym pomysłem dla naszej szkoły byłoby utworzenie u nas filii VIII Liceum Ogólnokształcącego lub II Liceum Ogólnokształcącego. Taką propozycję dała Wiceprezydent Miasta Krakowa Pani Katarzyna Król na spotkaniu w sprawie reformy edukacji. To jest bardzo dobry pomysł, aby zostać filią jednego z renomowanych liceów w Krakowie.

Prosimy Pana Radnego o wsparcie Gimnazjum nr 1 w Krakowie, aby zostało filią VIII Liceum Ogólnokształcącego lub II Liceum Ogólnokształcącego.

Z poważaniem,
Grupa Nauczycieli
Gimnazjum nr 1 w Krakowie
ul. Bernardyńska 7

Grono Pedagogiczne
Gimnazjum nr 1
im. ks. Stanisława Konarskiego
31-069 Kraków
ul. Bernardyńska 7

Kraków, 29 listopada 2016 r.

Szanowny Pan

Bolesław Kosior

Radny Miasta Krakowa

Zwracamy się do Pana z uprzejmą prośbą o wnikliwe rozważenie wstępnej propozycji przekształcenia naszej szkoły – Gimnazjum nr 1 – w ośmioletnią szkołę podstawową. Uważamy, że istnieje wiele argumentów przemawiających za tym, aby nasza szkoła została przekształcona w liceum ogólnokształcące. Oto te najważniejsze:

1. W najbliższym otoczeniu naszej szkoły znajduje się wiele szkół podstawowych (na ulicy Dietla, Miodowej, Chmielowskiego, Smoleńsk, Św. Marka). Obecnie w centrum miasta ma miejsce postępujący proces wyludniania. Jest bardzo mało mieszkańców, szczególnie młodych rodzin, a co za tym idzie także dzieci, zatem wyżej wymienione szkoły już obecnie borykają się z niedoborem uczniów. W związku z tym tworzenie kolejnej szkoły podstawowej w tej okolicy mija się z celem.
2. Liczba kandydatów do liceów ogólnokształcących, znajdujących się w okolicy naszej placówki, przekracza lokalowe możliwości tych szkół. Stąd nauka na dwie zmiany i duża ilość uczniów w klasach (niekiedy bliska 40 osób), wskazują na potrzebę utworzenia właśnie w tej części miasta Krakowa nowego liceum ogólnokształcącego.
3. Za trzy lata, kiedy nastąpi kumulacja roczników obecnych szóstoklasistów i uczniów pierwszych klas gimnazjum, zapotrzebowanie na szkoły średnie będzie olbrzymie, a uczniów znacznie więcej niż miejsc dla nich przygotowanych, dlatego już teraz należy stworzyć licea, aby można było lepiej wdrażać reformę i bez strat wykorzystać potencjał kadry pedagogicznej naszego gimnazjum i świetnie wyposażonych pracowni.
4. Budynek zajmowany przez naszą szkołę swoim położeniem i warunkami lokalowymi bardziej odpowiada potrzebom uczniów starszych niż dzieci ze szkoły podstawowej. Szkoła jest przygotowana do realizacji podstawowych przedmiotów zgodnie z wymaganiami programów nauczania w liceum – mamy doskonale wyposażone pracownie (fizyczną, chemiczną, biologiczną, polonistyczną, geograficzną, informatyczną i historyczną), bogaty księgozbiór w bibliotece szkolnej zawierający m.in. zestawy lektur podstawowych z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, a także języków obcych.

5. Budynek przystosowany jest do uczniów starszych i nie wymaga kosztownych adaptacji i remontów, których nie uniknie się, tworząc placówkę dla młodszych dzieci (np. wyposażenie łazienek, mniejsze ławki oraz krzesła i wiele innych).
6. Nauczyciele pracujący w naszej szkole mają pełne kwalifikacje zawodowe do podjęcia pracy w liceum. Wszyscy legitymują się dyplomami magisterskimi z przygotowaniem pedagogicznym, wielu też ukończyło studia podyplomowe, część posiada uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów, niektórzy pracowali w liceach. Wszyscy natomiast w ramach studiów odbyli praktyki pedagogiczne w szkołach średnich.
7. O ogromnych możliwościach dydaktycznych i wychowawczych naszego grona pedagogicznego świadczyć też mogą wyniki naszych absolwentów i ich osiągnięcia w różnych dziedzinach (egzaminy gimnazjalne, konkursy przedmiotowe).
8. Liczna grupa nauczycieli naszej szkoły pełni funkcję nauczycieli ćwiczeniowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego, prowadząc praktyki i lekcje pokazowe (m. in. języka polskiego, matematyki i chemii) dla studentów. Niektórzy spośród naszego grona pełnili funkcję metodyków w ośrodkach doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz egzaminatorów w OKE.
9. Wyniki, jakie osiągają nasi uczniowie oraz poziom realizacji programów i prowadzonych zajęć pozwolą na otwarcie klas licealnych profilowanych z poszerzeniem przedmiotów humanistycznych, w tym klas językowych oraz matematycznych i przyrodniczych. Od lat uczniowie klas DSD (czyli z poszerzonym programem nauki języka niemieckiego – 6 godz. tygodniowo) w naszym gimnazjum kończą naukę tego języka egzaminem DSD I z bardzo wysokimi wynikami. Warto również wspomnieć, iż w roku szkolnym 2015/2016 jedna z klas uzyskała tytuł najlepszej klasy DSD w Krakowie w konkursie zorganizowanym przez Wydział Filologii Germańskiej UJ. Od czterech lat funkcjonuje u nas klasa dwujęzyczna z językiem hiszpańskim.
10. Nasi uczniowie biorą udział w zajęciach laboratoryjnych i wykładach na UJ, UP, AGH i UR z fizyki, chemii, matematyki i biologii.
11. Nie bez znaczenia są także wymiany międzynarodowe, które od wielu lat realizujemy. Na stałe współpracujemy ze szkołami ze Szwecji, Francji i Niemiec.
12. Mamy od lat wypracowane metody pracy wychowawczej z młodzieżą, które mogą i powinny być realizowane w szkołach średnich, zwłaszcza wychowanie patriotyczne, wychowanie do podejmowania bezinteresownej służby dla drugiego człowieka. Jesteśmy inicjatorami Programu Kresowego.
13. W strukturze szkoły funkcjonuje klasa humanistyczna. W zakresie historii, historii sztuki oraz wiedzy o dziejach i kulturze Krakowa objęci jesteśmy patronatem naukowym Zamku Królewskiego na Wawelu i Muzeum Historycznego Miasta Krakowa. Młodzież rokrocznie uczestniczy w wykładach dotyczących dziejów i kultury Krakowa prowadzonych przez Muzeum Historyczne. Kurs ten przeznaczony jest dla uczniów szkół gimnazjalnych i średnich.
14. Często zdarza się, że nasi absolwenci, uczący się w szkołach ponadgimnazjalnych, przychodzą do nas z prośbą o konsultację naukową.

15. Rodzice naszych uczniów wykazują duże zainteresowanie kontynuowaniem nauki ich dzieci w naszej szkole, gdyby było to liceum.
16. Dotychczasowe nasze osiągnięcia okupione ogromnym nakładem pracy dydaktycznej i wychowawczej powinny gwarantować nam dalszą możliwość pracy, a tymczasem perspektywa przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową stawia wielu z nas w obliczu groźby utraty pracy w najbliższych latach.

W roku 1999 zostaliśmy obdarzeni zaufaniem przez powierzenie nam stworzenia nowej szkoły, jaką było gimnazjum. Szybko pokazaliśmy, że sprostaliśmy temu zadaniu, a dzięki ogromnej pracy i pasji zawodowej Dyrekcji i Grona Pedagogicznego oraz zaangażowaniu Rodziców stworzyliśmy jedną z najlepszych szkół gimnazjalnych. Dlatego głęboko wierzymy, że Państwa mądrość w podejmowaniu właściwych decyzji spowoduje dalszy rozwój naszej szkoły, przekształcając ją w liceum ogólnokształcące. Jesteśmy przekonani, iż mamy wspólne cele związane z wszechstronnym rozwojem intelektualnym, moralnym i emocjonalnym młodego człowieka.

Gwarantujemy gotowość podjęcia wysiłków, które pozwolą uzyskać wyniki nieodbiegające od tych, jakie osiągają renomowane krakowskie licea. Dlatego zależy nam, aby w tym zespole, w którym pracujemy dotychczas, pozostać w szkole przekształconej na liceum ogólnokształcące i realizować nowe wyzwania.