



Kraków 21 czerwca 2010

Szanowny Panie Prezydencie

Ruszył rządowy program **„Radosna szkoła - kraina sprawności i zdrowia”**

Przypominam założenia tego programu:

Zakłada się, że w ramach programu **„Radosna szkoła”** powstaną lub będą rozbudowane: **ogródki szkolne** (nazwane umownie **„krainą sprawności i zdrowia na słońce”**), których zadaniem jest umożliwienie realizowania podstawy programowej wychowania fizycznego dzieci w młodszym wieku szkolnym, oraz zapewnienie warunków rozwijania sprawności fizycznej najmłodszych uczniów, między innymi przez stworzenie możliwości zabawy na świeżym powietrzu w różnych porach roku (kolorowy ogródek przy szkole, dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, wyposażony w różnorodne drabinki, odpowiednie do wieku dzieci ścianki wspinaczkowe, równoważnie oraz huśtawki). Zainteresowanie dzieci powinny wzbudzać umieszczone przy każdym urządzeniu czytelne tablice informacyjne pokazujące możliwości i sposób wykorzystania każdego z nich, łącznie z ilustracjami dotyczącymi bezpiecznego sposobu wykonania poszczególnych ćwiczeń, uzupełnione właściwymi opisami. Wokół ogródka może znajdować się bieżnia do maszerowania i biegania, z możliwością zbudowania toru przeszkód. Wyznaczony przez szkołę teren powinien być odpowiednio zabezpieczony. Ogrodzenie i nawierzchnia pod urządzeniami muszą być wykonane z materiałów zapewniających bezpieczeństwo. Organizując ogródek szkoła powinna zwrócić uwagę nie tylko na bezpieczeństwo dzieci - poprzez instalację ogrodzenia zabezpieczającego przed wybiegnięciem na ulicę i zapewnienie odpowiedniej odległości pomiędzy urządzeniami - ale również na zabezpieczenie przed zniszczeniem sprzętu rekreacyjnego znajdującego się w ogródku. Należy ponadto umożliwić dzieciom korzystanie z ogródka po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w weekendy pod opieką rodziców.

miejsca zabaw w budynku szkoły (nazwane umownie **„krainą sprawności i zdrowia na deszcz”**), których zadaniem jest zapewnienie - zgodnie z naturalnymi warunkami rozwojowymi dzieci - możliwości organizacji zabaw ruchowych. Miejsca zabaw będą mogły być wykorzystywane nie tylko w czasie zajęć świetlicowych, ale także podczas przerw czy wybranych lekcji (wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające aktywność fizyczną dzieci, np. duże miękkie klocki pozwalające na właściwą dla wieku rozwojowego dziecka zabawę, w której zostanie wykorzystana naturalna ciekawość poznawcza w zakresie budowania i konstrukcji; pomoce dydaktyczne mają służyć aktywnej zabawie, posiadać nie tylko walory poznawcze, ale także estetyczne i tworzyć radosne warunki pobytu dzieci w szkole). Najważniejszym celem, jaki ma spełniać wyposażenie tego miejsca, jest zaspokajanie naturalnej, rozwojowej potrzeby ruchu i zabawy, które są właściwe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Połączenie tego celu z równoczesną możliwością kształtowania koncentracji uwagi, zdolności manualnych czy precyzji ruchu, stwarzać będzie podstawy do osiągnięcia sukcesu, jakim jest wszechstronny i harmonijny rozwój psychoruchowy dzieci w młodszym wieku szkolnym. Cennym walorem wyposażenia jest stworzenie naturalnych sytuacji do diagnozy i terapii, dzięki czemu możliwa będzie wczesna rehabilitacja



ruchowa, ćwiczenie właściwej postawy ciała i nawyków ruchowych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi i orientacji w przestrzeni i schemacie ciała.

Program zakłada wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia w tworzeniu odpowiednich warunków do aktywności ruchowej najmłodszych uczniów, w kontekście obniżenia wieku rozpoczynania obowiązkowego szkolnego.

W 2009 roku na realizację programu przeznacza się w budżecie państwa kwotę 40 milionów zł.

W roku 2010 planowane jest wydatkowanie 284 milionów zł.

W roku 2011 planowane jest wydatkowanie 296 milionów zł.

Projekt rozporządzenia określa maksymalną wartość pomocy dla poszczególnych grup szkół. Szkoły mogą otrzymać **od 30 do 60 tys. zł** na wyposażenie ogródków oraz **od 4 do 12 tys. zł** na wyposażenie miejsc zabaw w szkole. Zróżnicowanie wartości kwot dofinansowania uzależnione jest od liczby uczniów w klasach I-III w poszczególnych szkołach, według stanu na 30 września 2008 roku.

Projekt określa zasady występowania organów prowadzących o dotację lub dofinansowanie zakupu sprzętu rekreacyjnego do ogródków szkolnych i pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw lub refundacji kosztów zakupu takiego sprzętu, poniesionych przez organy prowadzące w okresie od 1 stycznia 2009 roku do 1 października 2010 roku. Organy prowadzące szkoły, ubiegające się o dofinansowanie w ramach programu, będą planowały wkład własny przeznaczony na jego realizację. Za wkład własny uważa się wkład finansowy lub rzeczowy, obejmujący w szczególności właściwe przygotowanie terenu, na którym będzie zlokalizowany ogródek szkolny, lub właściwe przygotowanie sali w szkole przeznaczonej na miejsce zabaw.

Szczegółowe warunki udzielania pomocy szkołom objętym programem zostały określone:

- w projekcie rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach podstawowych i ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia,
- w projekcie uchwały Rady Ministrów w sprawie rządowego programu wspierania w latach 2009-2011 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach podstawowych i ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła - kraina sprawności i zdrowia”.

Uprzejmie proszę o informacje, ile szkół w Krakowie, dzięki działalności Urzędu Miasta Krakowa będzie mogło skorzystać z programu rządowego?

Z poważaniem