



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.977.2015

Kraków,

23. 10. 2015

**Pani
Barbara Nowak
Radna Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pani interpelację w sprawie nauczania języka angielskiego w przedszkolach, zgłoszoną na sesji Rady Miasta Krakowa w dniu 7 października 2015 r., uprzejmie informuję, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 803) podstawę programową wychowania przedszkolnego, rozszerzono m.in. o przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, które stosuje się obowiązkowo:

- od roku szkolnego 2015/2016 do dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- od roku szkolnego 2017/2018 r. w stosunku do wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego.

Zajęcia przygotowujące dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym mogą być organizowane przez dyrektora przedszkola w następujący sposób:

- zajęcia prowadzi nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego w danym oddziale (jeżeli posiada kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego w przedszkolu);
- zajęcia prowadzi inny nauczyciel wychowania przedszkolnego zatrudniony w przedszkolu (posiadający kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego w przedszkolu), któremu dyrektor przedszkola powierzył (w ramach jego pensum) prowadzenie w poszczególnych oddziałach zajęć języka obcego;
- zajęcia prowadzi inny nauczyciel zatrudniony w przedszkolu wyłącznie do prowadzenia zajęć języka obcego.

Wszystkie powyższe formy organizowania przedmiotowych zajęć mogą być stosowane przez dyrektorów krakowskich przedszkoli. Organ prowadzący nie wskazywał preferencji co do żadnego z powyższych rozwiązań. Należy jednak zaznaczyć, iż żadne z powyższych rozwiązań nie powinno powodować zwiększenia liczby godzin dydaktycznych w danym oddziale.

Wymagania kwalifikacyjne do nauczania języków obcych w przedszkolach określa § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn. zm.). Zajęcia językowe w przedszkolach mogą prowadzić następujący nauczyciele:

- absolwenci studiów na kierunku filologia lub w specjalności danego języka obcego posiadający przygotowanie pedagogiczne,
- absolwenci nauczycielskich kolegiów języków obcych,

- osoby, które ukończyły studia wyższe na dowolnym kierunku (specjalności) i legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne,
- osoby, które mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach (lub w klasach I-III szkoły podstawowej), a ponadto legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia (co najmniej na poziomie B2), oraz ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.

Do dnia 31 sierpnia 2020 r., nauczyciele przedszkoli legitymujący się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (tj. co najmniej na poziomie B2), mogą prowadzić zajęcia językowe bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego. Do 2020 r. nauczyciele ci będą mogli uzupełnić wymagane kwalifikacje w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego. Nauczyciele, którzy do tego czasu nie zdobędą kwalifikacji do nauczania języka obcego będą mogli nadal prowadzić zajęcia w przedszkolach z wyjątkiem zajęć językowych.

Podkreślić należy jednak, iż ciągle doksztalcanie się jest wpisane w ścieżkę awansu zawodowego nauczyciela oraz specyfikę tego zawodu, a wymóg posiadania przez nauczyciela kwalifikacji do realizacji treści podstawy programowej, którym dyrektorzy przedszkoli jako pracodawcy warunkują zatrudnienie nauczyciela nie jest pozbawiony podstaw. Gmina Miejska Kraków traktując nauczanie języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej jako priorytet, zapewniła od 2014 r. wysoki poziom dofinansowania (do 95%) do podejmowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli nadających kwalifikacje do nauczania tego przedmiotu. Kwestię tę obecnie regulują zapisy załącznika nr 2 do zarządzenia nr 947/2015 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie *ustalenia regulaminów określających zasady dofinansowania niektórych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków*.

77 nauczycieli zatrudnionych w krakowskich przedszkolach samorządowych posiada kwalifikacje do nauki języka angielskiego (stan na 25 marca 2015 r.). Nauczyciele przedszkoli podejmują różne formy doskonalenia zawodowego w zakresie nauki języka obcego. Komisja ds. przyznawania dofinansowań do opłat za kursy kwalifikacyjne, studia licencjackie dające uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu, studia uzupełniające magisterskie, studia podyplomowe, studia doktoranckie oraz inne formy nadające kwalifikacje przyznała następujące dofinansowania za okres I semestru 2015 r. nauczycielom przedszkoli samorządowych:

- 1) metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego (16 osób);
- 2) język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – studia podyplomowe (13 osób);
- 3) dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – studia podyplomowe (1 osoba);
- 4) filologia angielska – studia uzupełniające magisterskie (1 osoba).

W wychowaniu przedszkolnym nie wskazuje się wymiaru godzin realizacji poszczególnych treści podstawy programowej. W przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego nie ma ramowych planów nauczania, tj. godzin realizacji poszczególnych zajęć. Wymiar czasu przeznaczony na realizację poszczególnych obszarów wychowania przedszkolnego, w tym również przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym,

ustala nauczyciel/nauczyciele prowadzący dany oddział, lub dyrektor przedszkola/szkoły w przypadku konieczności zatrudnienia innego nauczyciela, który będzie prowadził w przedszkolu wyłącznie zajęcia językowe.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego: „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego. Może to zostać zrealizowane m.in. poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym nowożytnym w toku różnych zajęć i zabaw, wspólną lekturę książeczek dla dzieci w języku obcym, włączenie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek, materiałów audiowizualnych w języku obcym”.

W związku z powyższym optymalnym rozwiązaniem zastosowanym przez dyrektorów przedszkoli jako pracodawców powinno być dążenie do takiego stanu, aby wszyscy nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, posiadali również kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego. Ze względu na przedstawioną wcześniej specyfikę wychowania przedszkolnego i nieokreślony przepisami prawa wymiar czasu przeznaczony na realizację poszczególnych treści podstawy programowej, organ prowadzący nie posiada informacji dotyczących częstotliwości i czasu prowadzenia zajęć języka angielskiego. Podkreślenia wymaga również fakt, iż nadzór nad prawidłowością realizacji podstawy programowej należy do kompetencji organu nadzoru pedagogicznego (tj. odpowiednio dyrektora przedszkola oraz kuratora oświaty). Organ prowadzący nie gromadzi również informacji dotyczących osób prowadzących poszczególne zajęcia. Przydział obowiązków poszczególnym nauczycielom leży w kompetencjach dyrektorów przedszkoli, a organ prowadzący nie posiada informacji zbiorczej dotyczącej realizacji poszczególnych treści podstawy programowej przez nauczycieli – wychowawców.

Zaznaczyć należy również, iż organ prowadzący finansuje ponadto zajęcia dodatkowe (w tym zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 3-4 letnich) organizowane w przedszkolach samorządowych. Koszty prowadzenia takich zajęć uwzględniane są również przy ustalaniu wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych. Daje to niewątpliwie podstawy do stwierdzenia, iż Gmina Miejska Kraków stwarza wychowankom krakowskich przedszkoli warunki do rozbudzania świadomości językowej dzieci oraz budowania pozytywnej motywacji do nauki języków obcych.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. Aa