



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.1037.2015

Kraków, 04 LIS. 2015

**Pan
Bogusław Kośmider
Przewodniczący
Rady Miasta Krakowa**

Witam Pana Przewodniczo!

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie porównania sytuacji placówek oświatowych przewidywanych do reformy sieci w roku szkolnym 2012/2013, zgłoszoną między sesjami Rady Miasta Krakowa w dniu 23 października 2015 r., uprzejmie informuję:

W roku szkolnym 2012/2013 podjęto następujące uchwały w zakresie restrukturyzacji sieci szkół:

- uchwałę nr LXV/940/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 13 w Krakowie, ul. Kazimierza Odnowiciela 2,
- uchwałę nr LXX/1022/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 marca 2013 r. w sprawie założenia Samorządowego Przedszkola nr 25 w Krakowie, ul. Stawowa 179 oraz włączenia Samorządowego Przedszkola nr 25 w Krakowie do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 53 w Krakowie, ul. Stawowa 179,
- uchwałę nr LXXII/1052/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 19 w Krakowie, os. Willowe 1,
- uchwałę nr LXXIII/1073/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 8 maja 2013 w sprawie założenia Samorządowego Przedszkola nr 27 w Krakowie, ul. Goszczyńskiego 44, oraz włączenia go do Zespołu Szkół nr 2 w Krakowie, ul. Grochowa 23,
- uchwałę nr LXXI/1039/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 10 kwietnia 2013 r. w sprawie założenia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. "Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych" w Krakowie, ul. Spadochroniarzy 1,
- uchwałę nr LXVIII/987/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie założenia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116, założenia Gimnazjum Specjalnego nr 85 w Krakowie wchodzącego w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116 oraz połączenia Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Chłopców w Krakowie i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie w Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116,
- uchwałę nr LXVIII/988/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie założenia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 w Krakowie, ul. Lubomirskiego 21, założenia Gimnazjum Specjalnego nr 84 w Krakowie

wchodzącego w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 w Krakowie, włączenia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 w Krakowie do Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 w Krakowie oraz zmiany nazwy Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 w Krakowie na Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Krakowie,

- uchwałę nr LXXIII/1072/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 8 maja 2013 r. w sprawie przekształcenia niektórych techników uzupełniających dla dorosłych, wchodzących w skład zespołów szkół, w licea ogólnokształcące dla dorosłych,
- uchwałę nr LXXII/1053/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie założenia X Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Krakowie, ul. Jana Zamoyskiego 6 oraz włączenia tego Liceum do Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 2 w Krakowie, ul. Jana Zamoyskiego 6,
- uchwałę nr LXXII/1057/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 16 w Krakowie, os. Niepodległości 19 oraz likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 16 w Krakowie,
- uchwałę nr LXXII/1056/13 RMK z dnia 24 kwietnia 2013 r. w sprawie likwidacji jednostki budżetowej Gimnazjum nr 50 w Krakowie, ul. Bulwarowa 33.

Tworzenie, przekształcanie i likwidowanie placówek oświatowych jest jednym z elementów racjonalnej polityki lokalnej, pozwalającej na dostosowanie sieci edukacyjnej do pojawiających się nowych wyzwań.

Utworzenie zespołów szkół ogólnokształcących wynikało przede wszystkim ze zmniejszającej się rokrocznie liczby uczniów i oddziałów w szkołach, które wytypowano do połączenia w zespoły, tj. w Gimnazjum nr 9 i w XXXI Liceum Ogólnokształcącym (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13) oraz w Gimnazjum nr 45 i w XVI Liceum Ogólnokształcącym (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 19). Tendencja spadkowa widoczna jest nadal, co obrazuje tabela stanowiąca załącznik nr 1.

Edukacyjna Wartość Dodana szkół, które zostały objęte restrukturyzacją w roku szkolnym 2012/2013, nadal w większości przypadków utrzymuje się na niskim poziomie. Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawione zostały w załączniku nr 2. Informacje zostały przedstawione na podstawie dostępnych danych: w przypadku gimnazjów z lat 2011-2013 oraz 2013-2015, natomiast w przypadku liceów z lat 2011-2013 i 2012-2014.

Ponadto informuję, że założenie Samorządowego Przedszkola nr 27 oraz Samorządowego Przedszkola nr 25 pozwoliło na racjonalne wykorzystanie istniejącej bazy oświatowej i służy zaspokajaniu potrzeb mieszkańców okolicznych osiedli w zakresie edukacji przedszkolnej. W roku szkolnym 2015/2016 każde z przedszkoli przeprowadziło nabór do 3 oddziałów.

Reforma struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego z 2011 r. wprowadziła tylko jeden typ szkoły ogólnokształcącej dla dorosłych, która umożliwia uzyskanie wykształcenia średniego, tj. liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Przekształcenie techników uzupełniających dla dorosłych w licea ogólnokształcące dla dorosłych w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, Zespole Szkół Budowlanych nr 1, Zespole Szkół Mechanicznych nr 4, Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego i Zespole Szkół Mechanicznych nr 2 oraz założenie szkoły tego typu w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 stworzyło osobom dorosłym, w tym absolwentom zasadniczych szkół zawodowych, możliwość zdobycia średniego wykształcenia.

Krakowski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” powstał w wyniku przekształcenia trzech placówek, w których kształcili się uczniowie na różnych etapach edukacyjnych (Specjalnego Ośrodka

Szkolno-Wychowawczego nr 5, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących i Zespołu Szkół Specjalnych nr 13) w jeden ośrodek specjalizujący się w kształceniu dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi z autyzmem. Przedsięwzięcie to miało na celu m.in. stworzenie nowatorskiej oferty edukacyjnej na bazie istniejących szkół i posiadanych zasobów doświadczonych nauczycieli i specjalistów, przygotowanych do prowadzenia zajęć edukacyjnych i terapeutycznych z uczniami z autyzmem i zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W 2014 r. Gmina Miejska Kraków została nagrodzona w konkursie dla gmin i powiatów „Na wyzwania - rozwiązania” organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji za rozwiązania przyjęte przy tworzeniu Centrum Autyzmu.

Utworzenie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 i nr 2, połączenie ich z istniejącymi już placówkami w Zespół Szkół i Placówek Specjalnych oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych stanowiło odpowiedź władz Miasta na rosnące potrzeby zapewnienia możliwości kształcenia uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

Ponadto, na przełomie roku 2012 i 2013 przygotowano projekty uchwał w sprawie zamiarów likwidacji następujących szkół: Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 52, Szkoły Podstawowej nr 104, Gimnazjum nr 22, Gimnazjum nr 27, Gimnazjum nr 44 oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8. Projekty tych uchwał zostały jednak wycofane. Obecną liczbę oddziałów i uczniów w tych szkołach przedstawia tabela stanowiąca załącznik nr 1 do niniejszego pisma.

Uczniowie zlikwidowanego Gimnazjum nr 50 oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 16 kontynuują naukę w publicznych szkołach niesamorządowych, funkcjonujących obecnie w budynkach, w których miały swoją siedzibę zlikwidowane szkoły.

Działania w zakresie restrukturyzacji sieci szkół podjęte na przełomie 2012 i 2013 roku były konieczne przede wszystkim ze względu na niż demograficzny, ale także na potrzebę optymalizacji sieci szkół oraz wykorzystywania dostępnych budynków.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. aa