



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.148.2015

Kraków,

20. 02. 2015

**Pan
Wojciech Krzysztonek
Radny Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie uruchomienia dodatkowego programu edukacyjnego, zgłoszoną między sesjami Rady Miasta Krakowa w dniu 4 lutego 2015 r., uprzejmie informuję.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204) w gimnazjach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych odbywają się zajęcia z wiedzy o społeczeństwie, w ramach których uczniowie poznają niezbędne zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne. Przedmiot ten kształtuje również postawę obywatelską uczniów, którzy przyswajają wiedzę na temat szeroko pojętego społeczeństwa obywatelskiego, do którego zalicza się m.in. instytucja budżetu obywatelskiego jako świadome uczestnictwo obywateli w kształtowaniu potrzeb społeczeństwa.

W kwestii niewielkiego udziału w budżecie obywatelskim ludzi młodych uprzejmie informuję o możliwości złożenia wniosku, jako propozycji do realizacji w ramach budżetu obywatelskiego, który przewidywałby zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* tekst jednolity (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198) dodatkowe, nieobowiązkowe zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, dzięki którym uczniowie mogliby szerzej zaznajomić się z instytucją budżetu obywatelskiego. Na uwagę zasługuje również „Krakowska Akademia Samorządności”, jako szkoła aktywności społecznej dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, ucząca jak stać się liderem, sprawnie pracować w grupie oraz tworzyć własne projekty społeczne, która wraz z wprowadzeniem instytucji budżetu obywatelskiego zaczęła kształcić uczniów w tym temacie wprowadzając niezbędne informacje do skryptu z prowadzonych zajęć.

Należy zaznaczyć, że w prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków młodzieżowych domach kultury odbywają się zajęcia mające na celu kształtowanie postaw obywatelskich wśród młodzieży. Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana wraz z Młodzieżowym Domem Kultury im. K. I. Gałczyńskiego prowadzi od 2001 r. projekt edukacyjny „Uczeń – obywatel”, którego celem jest przedstawienie uczniom krakowskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowania struktury samorządu terytorialnego. Projekt oprócz celów edukacyjnych ma na celu kształcić świadomość młodych obywateli o wadze i znaczeniu struktur samorządowych, aby w przyszłości mogli w pełni uczestniczyć w życiu społecznym Krakowa. Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana realizuje również projekt Krakowska Rada Samorządów Uczniowskich. Jest to projekt edukacyjny, łączący zagadnienia związane z szeroko pojętą działalnością młodego człowieka w społeczeństwie i na rzecz tego

społeczeństwa. W ramach tego projektu realizowany jest konkurs „Młody Lider Krakowa”, w którym wyłaniany jest lider młodzieżowy działający w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Corocznie przeprowadzany jest również Konkurs Wiedzy o Samorządzie Krakowskim, w którym bierze udział ok. 500 uczestników z kilkunastu krakowskich szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs poprzedzony jest warsztatami, w ramach przedmiotu wiedza o społeczeństwie i wizytami studyjnymi uczniów w Urzędzie Miasta Krakowa, w trakcie których młodzież zapoznaje się z pracą krakowskich radnych miejskich.

Młodzieżowe domy kultury realizują również programy dotyczące wychowania patriotycznego. Na szczególną uwagę zasługuje projekt „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa” prowadzona przez Młodzieżowy Ośrodek Edukacji Obywatelskiej. Główne cele projektu to: opracowanie szlaków historycznych Małopolskiego Historycznego Szlaku Pamięci, przygotowanie tablic upamiętniających Szlak Powstania Styczniowego i Szlak Pierwszej Kompanii Kadrowej, przygotowanie i zrealizowanie projektu „Bohaterowie naszej przeszłości”, realizacja programu „Strażnicy pamięci”, przygotowanie i realizacja projektu „Młodzież pamięta” podczas którego corocznie 3 maja oraz 11 listopada ulicami Krakowa jeździ „Tramwaj patriotyczny”, prowadzenie zajęć w ramach „Historycznego Uniwersytetu Latającego” oraz przygotowanie i przeprowadzenie Małopolskiego Przeglądu Twórczości Patriotycznej Młodzieży. Edukację patriotyczną prowadzi również Młodzieżowy Dom Kultury Fort 49 „Krzesławice”. Dla uczniów krakowskich szkół organizuje „Lekcje żywej historii”, wspólnie z Narodowym Instytutem Dziedzictwa organizuje Europejskie Dni Dziedzictwa pn. „Dziedzictwo – źródło tożsamości”, prowadzi warsztaty edukacyjne „Śladami historii”. Dodatkowo Fort 49 „Krzesławice” przygotował liczne wystawy i konkursy, których celem było kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży z krakowskich szkół. Najciekawsze z nich to m.in. „Wojenna teka Galicja 1915”, „Od grodu po schron”, konkurs „Powstanie styczniowe w ikonografiach”.

Należy również zwrócić uwagę na Samorządowy Konkurs Nastolatków „8 Wspaniałych” organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury „Dom Harcerza” i Wydział Edukacji UMK. Głównym założeniem konkursu jest promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw wśród uczniów oraz upowszechnianie wolontariatu. Uczestnikami konkursu są uczniowie w wieku 14 – 19 lat, uczęszczający do krakowskich szkół, wyróżniający się konsekwentną pracą, podejmowaniem służby na rzecz społeczeństwa i środowiska, odwagą w obronie dobra i prawdy oraz nienaganną postawą w życiu codziennym.

Jednocześnie informuję, że w budżecie Miasta Krakowa na rok 2015 zostały przewidziane środki finansowe przeznaczone na działalność patriotyczną i obywatelską. Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana w 2015 r. na projekt „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa” otrzyma kwotę 50 tys. zł, natomiast Młodzieżowy Dom Kultury „Dom Harcerza” na organizację Samorządowego Konkursu Nastolatków „8 Wspaniałych” kwotę 20 tys. zł.

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Wydział Spraw Społecznych
4. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
5. Biuletyn Informacji Publicznej
6. aa

PRZYZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Maichrowski

