



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.1455.2016

Kraków,

07 KWI. 2016

**Pan
Stanisław Rachwał
Radny Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie planowanej restrukturyzacji sieci samorządowych szkół i placówek, zgłoszoną między sesjami Rady Miasta Krakowa w dniu 21 marca 2016 r., uprzejmie informuję:

Zgodnie z art. 34a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.):

1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 nadzorowi podlega w szczególności:

1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;

2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;

3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

3. Do wykonywania nadzoru, o którym mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy art. 33 ust. 3 pkt 1 i 2 oraz ust. 4-6.

4. Organ prowadzący szkołę lub placówkę, nieposiadający uprawnień do sprawowania nadzoru pedagogicznego, może występować w sprawach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych z wnioskami do dyrektora szkoły lub placówki i organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Dyrektor lub organ, który otrzymał wniosek, jest obowiązany do udzielenia odpowiedzi w terminie 14 dni.

Natomiast zadania związane z udzieleniem pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 3 ww. ustawy należą do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Przywiązując niezwykle dużą wagę do jakości edukacji Gmina Miejska Kraków utrzymuje na poziomie 1% odpis planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Środki, o których mowa przeznaczone są na wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia specjalistyczne i zagraniczne, kursy kwalifikacyjne, studia magisterskie

i podyplomowe) nauczycieli zatrudnionych w samorządowych szkołach i placówkach. W roku 2016 ww. środki wynoszą 5 087 000 zł.

Uznając, że misją edukacji w Krakowie powinno być nauczanie wspierające rozwój człowieka w zakresie kompetencji kluczowych, rozwijające talenty i uzdolnienia, wyrównujące szanse edukacyjne – Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr CXIII/1754/14 z dnia 27 sierpnia 2014 r. w sprawie przyjęcia „Krakowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów”. Powyższa uchwała stworzyła instytucjonalne, formalne, materialne warunki sprzyjające rozwojowi dzieci i młodzieży, a także dała podstawę prawną do uruchomienia przez jednostkę samorządu terytorialnego programu pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym dla uczniów. Uchwała zawierająca program wspierania uzdolnionych uczniów jest aktem o charakterze wewnętrznym, który wyznaczył kierunki działania Gminy Miejskiej Kraków w zakresie edukacji. Tym samym stworzył podstawę do odpowiednich działań organizatorskich, także w sferze zabezpieczenia środków budżetowych na cele realizacji ww. programu. Na tej podstawie w dniu 18 marca 2015 r. Rada Miasta Krakowa przyjęła uchwałę nr IX/155/15 w sprawie szczegółowych warunków wspierania edukacji uzdolnionych uczniów, form i zakresu tego wsparcia, trybu postępowania w ramach „Krakowskiego Programu Wspierania Uczniów”.

Jednocześnie zaznaczam, że Gmina Miejska Kraków podejmuje wiele dodatkowych działań, które wpływają na poprawę jakości pracy szkół i placówek, są to m.in.:

- Projekt „indywidualni.pl”

Trzyletni pilotaż uwzględniający nowoczesne technologie w procesie indywidualizacji nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem strategii i technik uczenia się i zapamiętywania. Przedmiotowy pilotaż ma na celu umożliwienie identyfikacji i rozwoju potencjału, mocnych stron oraz predyspozycji uczniów, a także wzrost kompetencji kadry pedagogicznej, motywacji i zaangażowania uczestników. W trakcie trwania projektu przeprowadzane są warsztaty uczenia się. Do pilotażowego wdrożenia projektu przystąpiło 20 szkół.

- Program „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków”

Celem programu jest wsparcie szkół w podejmowaniu zadań nakładanych przez państwo wynikających z kierunków polityki oświatowej, wypracowanie jednolitej koncepcji rozwoju szkoły w wybranych obszarach, wspomoczenie dyrektora i nauczycieli w działaniach zgodnych z diagnozą potrzeb szkoły i jej koncepcją rozwoju, zapewnienie płaszczyzny wymiany doświadczeń nauczycieli i dyrektorów. Wypracowane w pilotażu rozwiązania i wnioski posłużyły do sprecyzowania działań, tworzących systemowe wspomaganie szkół i placówek realizowane przez wszystkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz specjalistyczne funkcjonujące na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

- Certyfikat „Nauczyciel z Pasją”

Projekt popularyzujący sukcesy nauczycieli - w ramach którego każda krakowska szkoła decyzją rady pedagogicznej i rady rodziców ma szansę nominować do tego certyfikatu jednego nauczyciela.

W trosce o właściwy dobór oferty szkoleniowej i konferencyjnej skierowanej do dyrektorów i nauczycieli samorządowych szkół i placówek prowadzony jest nadzór dotyczący poziomu i zakresu proponowanej oferty. Tematyka szkoleń wpisuje się w bieżącą politykę oświatową realizowaną przez Gminę Miejską Kraków, jak również wychodzi naprzeciw zapotrzebowaniu zgłaszanemu przez dyrektorów samorządowych szkół i placówek. Oferta przygotowana przez Miasto spotyka się z pozytywnym odzewem odbiorców.

Szczegółowe informacje dotyczące prowadzonych działań w tym zakresie zawarte są w corocznie przygotowywanym i przedstawianym Radnym Miasta Krakowa sprawozdaniu z realizacji zadań oświatowych:

<https://www.bip.krakow.pl/zalaczniki/dokumenty/n/147057/karta>.

Zapewniam, że planowane przeprowadzenie restrukturyzacji sieci samorządowych szkół i placówek miało na celu poprawę jakości kształcenia. Przeniesienie siedzib szkół lub placówek zmierzało do poprawy warunków prowadzenia zajęć, racjonalnego wykorzystania budynków, do których jednostki te miały być przeniesione, jak również opuszczenia budynków niebędących własnością Gminy Miejskiej Kraków. W przypadku likwidacji organ prowadzący zapewniał uczniom możliwość kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Należy zaznaczyć, że przedstawione projekty uchwał dotyczą również czterech szkół, do których nie uczęszcza ani jeden uczeń.

z up. PRZYZYDENTA MIASTA

Tadeusz Trzmiel
Z-ca Prezydenta Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. aa