



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.1270.2016

Kraków,

8 LUT. 2016

**Pani
Marta Patena
Radna Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pani interpelację w sprawie restrukturyzacji sieci szkół w Krakowie, zgłoszoną na sesji Rady Miasta Krakowa w dniu 22 stycznia 2016 r., uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) Prezydent Miasta Krakowa corocznie, w terminie do dnia 31 października, przedstawia Radzie Miasta Krakowa informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Kraków za poprzedni rok szkolny. Większość interesujących Panią Radną danych, w tym wyniki: egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawarta jest w sprawozdaniach z realizacji zadań oświatowych: „Oświata krakowska w roku szkolnym 2012/2013”, „Oświata krakowska w roku szkolnym 2013/2014”, „Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/2015”. Sprawozdania te dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Miasta Krakowa pod adresem internetowym: http://www.bip.krakow.pl/?dok_id=27366. Dane dotyczące poszczególnych szkół, m.in. informacje o Edukacyjnej Wartości Dodanej, prezentowane są również na stronie internetowej: www.naszeszkoły.krakow.pl.

W załącznikach przekazuję następujące dane:

- I. Dla gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków:
 1. Edukacyjna Wartość Dodana w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej w latach 2013-2015 (załącznik 1);
 2. liczba uczniów, liczba oddziałów (załącznik 2),
 3. liczba pomieszczeń do nauki w roku szkolnym 2015/2016 (załącznik 3);
 4. wartość subwencji oświatowej otrzymywanej na ucznia szkoły (załącznik 4);
- II. Dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków:
 1. liczba uczniów, liczba oddziałów (załącznik 5),
 2. liczba pomieszczeń do nauki w roku szkolnym 2015/2016 (załącznik 3);
 3. Edukacyjna Wartość Dodana dla techników w latach 2013-2014 (załącznik 6);
 4. Edukacyjna Wartość Dodana dla liceów ogólnokształcących w latach 2013-2014 (załącznik 7);
 5. roczne, średnie wydatki na jednego ucznia szkoły, udział środków Miasta Krakowa w kosztach funkcjonowania szkoły, udział środków Miasta Krakowa w kosztach funkcjonowania szkół tego samego typu (średnia) – w 2014 r. (załącznik 8);

6. wartość subwencji oświatowej otrzymywanej na ucznia szkoły (załącznik 9);
7. wyniki absolwentów krakowskich szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu czeladniczego w Małopolskiej Izbie Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Krakowie w roku 2015 (załącznik 10).

Załącznik nr 2 przedstawia informacje dotyczące liczby oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2015/16 w gimnazjach prowadzonych przez Miasto Kraków. Źródłem danych jest System Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2015 r.

Załącznik numer 5 przedstawia informacje dotyczące liczby oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2015/16 w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Kraków. Źródłem danych jest System Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2015 r.

Załączniki nr 4 i 9 przedstawiają informacje dotyczące średniej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2015 naliczonej odpowiednio na gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Miasto Kraków. W kolumnie „Kwota subwencji 2015” została pokazana sumaryczna kwota naliczona na poszczególne szkoły. Uwzględnia ona wszystkie zadania szkolne przewidziane w dodatkowych wagach (P 1 - P 33) niżej opisanego algorytmu. Wynikają one m.in. z:

- typu szkoły (szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące, szkoła ponadgimnazjalna zawodowa, szkoła muzyczna),
- kategorii uczniów (dzieci i młodzież, dorośli),
- formy kształcenia (dzienna, stacjonarna, zaoczna),
- specyfiki oddziałów (ogólnodostępne, specjalne, integracyjne, sportowe, mistrzostwa sportowego, terapeutyczne, dwujęzyczne),
- orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niewidomi, słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, zagrożeni uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania).

Dane Systemu Informacji Oświatowej, które stanowią podstawę do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej, wprowadzane są w postaci zbiorczej przez pojedyncze szkoły i placówki. Dlatego na poziomie jednostek samorządu terytorialnego z Systemu Informacji Oświatowej nie ma możliwości generowania raportów szczegółowych na każdego ucznia z osobna, tylko na daną szkołę. Opracowanie takiego miernika wiązałoby się z rozłożeniem danych SIO przekazanych przez każdą szkołę pod kątem wzajemnie nakładających się korelacji z poszczególnymi wagami algorytmu, co w przypadku braku danych identyfikacyjnych uczniów jest utrudnione. Na przykład uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na wskazaną w dokumencie niepełnosprawność ma, oprócz kwoty standardowej przewidzianej dla ucznia określonego typu szkoły, naliczoną odpowiednią wagę z tytułu niepełnosprawności oraz ewentualnie, jeśli uczęszcza do innego oddziału niż ogólnodostępny, właściwą dla danej specyfiki oddziału dodatkową wagę. Uczeń taki może również korzystać np. z dodatkowej nauki języka polskiego, wtedy doliczana jest na niego kolejna waga. Dlatego w kolumnie „Średnia kwota subwencji oświatowej naliczonej na 2015” podano jedynie statystyczne (matematyczne) ujęcie kwoty, jaka została naliczona na 1 ucznia konkretnej szkoły. Na poziomie miasta tego typu analizy nie mają znaczenia praktycznego. Łączna kwota subwencji oświatowej naliczona na uczniów danej szkoły wykorzystywana jest

do analizy wykonania budżetu Miasta Krakowa w celu obliczenia dopłaty miasta do subwencji oświatowej.

Określona w ustawie budżetowej na rok 2015 łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej ustalona została, zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (tekst jednolity z 2015 r. Dz. U. poz. 513 z późn. zm.), w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym (2014), skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2015 dla miasta Krakowa została naliczona, zgodnie z art. 28 ust. 6 ww. ustawy, algorytmem zawartym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1977). Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem awansu zawodowego nauczycieli. W algorytmie uwzględnia się środki subwencyjne służące określeniu należnej jednostce samorządu terytorialnego kwoty bazowej (SOA) i kwoty uzupełniającej (SOB) subwencji przeznaczonej na realizację zadań szkolnych oraz kwoty przeznaczonej na realizację zadań pozaszkolnych (SOC). Zastosowane w kalkulacji na 2015 r. wagi odnoszą się do 33 zadań szkolnych i 14 zadań pozaszkolnych.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ww. ustawy, minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej w 12 ratach miesięcznych. Stanowi ona jedno ze źródeł dochodów samorządów terytorialnych.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat + załączniki
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. Aa