



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.2129.2016

Kraków, 14 GRU. 2016

Pan
Bolesław Kosior
Radny Miasta Krakowa

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie reformy edukacji, złożoną między sesjami Rady Miasta Krakowa w dniu 2 grudnia 2016 r., uprzejmie informuję.

Ad 1.

Od 29 listopada do 16 grudnia br. prowadzone są szerokie konsultacje ze środowiskiem szkolnym i lokalnym na temat nowej sieci samorządowych szkół i placówek w Krakowie. Po zakończeniu prac Zespołu do spraw wdrażania reformy w oświacie oraz po wejściu w życie przepisów wprowadzających reformę zostaną przedstawione Państwu Radnym projekty uchwał w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów Gminy Miejskiej Kraków do nowego ustroju szkolnego oraz w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych Gminy Miejskiej Kraków do nowego ustroju szkolnego. Wówczas będzie znana liczba szkół, które zostaną ewentualnie wygaszone w wyniku wprowadzenia reformy.

Ad 2.

Realizując zadania wynikające z wprowadzenia reformy ustroju szkolnego organ stanowiący samorządu musi podjąć uchwały w sprawie: projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r., projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych w związku z nowym ustrojem szkolnym, dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych na okres od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r., stwierdzenia przekształcenia 6-letnich szkół podstawowych w 8-letnie szkoły podstawowe, przekształcenia gimnazjum w 8-letnie szkoły podstawowe, włączenia gimnazjów w struktury szkół podstawowych, włączenia gimnazjów w struktury liceów ogólnokształcących, włączenia gimnazjów w struktury szkół branżowych I stopnia, stwierdzenia przekształcenia zespołów szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum) w szkoły podstawowe z klasami gimnazjalnymi, stwierdzenia przekształcenia zespołów szkół (gimnazjum i liceum ogólnokształcące) w licea ogólnokształcące z klasami gimnazjalnymi, stwierdzenia wygaszenia gimnazjów, stwierdzenia przekształcenia 3-letnich liceów ogólnokształcących w 4-letnie licea ogólnokształcące (dla młodzieży i dorosłych),

stwierdzenia przekształcenia 4-letniego technikum w 5-letnie technikum, stwierdzenia przekształcenia zasadniczych szkół zawodowych w szkoły branżowe I stopnia, włączenia gimnazjum z oddziałami przysposabiającymi do pracy do szkoły branżowej I stopnia, stwierdzenia przekształcenia szkół policealnych. Ze wstępnych szacunków Wydziału Edukacji wynika, że do 2019 r. może to być ok. 260 uchwał.

Ad 3.

Nie są znane jeszcze szczegółowe rozwiązania planowanej reformy, zatem nie można oszacować skali ruchu kadrowego w szkołach. Niemniej jednak, ze względu na fakt, że cykl kształcenia będzie trwał nadal 12 lat, zapotrzebowanie na pracę nauczycieli będzie podobne jak obecnie. Aby złagodzić skutki reformy, przy zatrudnianiu nauczycieli będą rekomendowane dyrektorom szkół przeniesienia nauczycieli do pracy w innej szkole oraz uzupełnienia etatów w innej szkole. Ponadto planowana jest zmiana w regulaminie dofinansowania do studiów, kursów kwalifikacyjnych oraz innych form nadających kwalifikacje polegająca na zwiększeniu do 70 % dofinansowania opłaty na wyżej wymienione formy doskonalenia dla nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach. Ma to na celu ułatwienie tym nauczycielom nabywania nowych kwalifikacji zawodowych w celu podjęcia zatrudnienia w szkołach innego typu. Należy jednak podkreślić, że to nie jednostka samorządu terytorialnego jest pracodawcą dla nauczycieli, ale szkoła, w której dany nauczyciel jest zatrudniony. Zgodnie z art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy i decyduje m.in. w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Ad 4.

Zgodnie z projektem ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe zakończenie reformy ustroju szkolnego przewidywane jest na rok szkolny 2022/2023.

Ad 5.

Do czasu wejścia w życie przepisów wprowadzających reformę oraz przyjęcia przepisów wykonawczych, w tym rozporządzenia regulującego kwestie ramowych planów nauczania, z których wynika liczba etatów pedagogicznych, nie ma możliwości precyzyjnego oszacowania kosztów reformy. Przyjęto, że w 2017 r. wyniosą one ok. 20 mln zł. Składają się na nie ewentualne odprawy dla nauczycieli gimnazjów - ok. 8,5 mln zł, wyposażenie szkół podstawowych w pracownię przedmiotowe - ok. 6 mln zł, niezbędne prace remontowe dostosowujące sale lekcyjne na pracownię przedmiotowe oraz sale do nauczania wczesnoszkolnego w przekształcanych gimnazjach - ok. 5,5 mln zł.

PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Biuletyn Informacji Publicznej
4. aa