



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0057-3838/10

Kraków, 07. LIP 2010

Pan
Łukasz Słoniowski
Radny Miasta Krakowa

W odpowiedzi na Pana interpelację w sprawie procedury EK-16, zgłoszoną między sesjami Rady Miasta Krakowa w dniu 18 czerwca 2010 r., uprzejmie informuję:

Ad 1.

Pismo w sprawie skierowania do kształcenia specjalnego nie obliguje rodzica do posłania dziecka tylko i wyłącznie do wskazanej szkoły, bowiem jeżeli są merytoryczne przesłanki do zmiany szkoły i możliwości organizacyjne, rodzic lub prawny opiekun może wnioskować o wskazanie innej szkoły, w tym integracyjnej. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może kontynuować także naukę w szkole ogólnodostępnej, do której nie jest wymagane skierowanie.

Ad 2.

Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania ucznia jest zobowiązany do wykonania orzeczenia zespołu orzekającego poradni psychologiczno – pedagogicznej poprzez zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia zgodnie z art. 71 b ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Wskazanie szkoły przez starostę uzależnione jest od rodzaju zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. W związku z powyższym dyrektor szkoły specjalnej powinien przyjąć dziecko posiadające odpowiednie skierowanie. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły w porozumieniu z Wydziałem Edukacji może przyjąć dziecko przed wydaniem skierowania.

Ad 3.

Pracownicy Wydziału Edukacji UMK w większości przypadków wydają skierowania do szkół wskazanych przez rodziców. Jeżeli jednak stwierdzą, że wskazana przez rodzica szkoła nie jest adekwatna do rodzaju niepełnosprawności dziecka albo w innej szkole zostaną zapewnione lepsze warunki kształcenia, rewalidacji bądź rehabilitacji dziecka, lub też w pobliżu jego miejsca zamieszkania znajduje się szkoła o tej samej ofercie kształcenia a rodzic wnioskuję o szkołę położoną w dalszej odległości, proponują inną placówkę. Jeżeli na terenie powiatu znajduje się więcej szkół, które umożliwią realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu, starosta wskazuje szkołę położoną najbliżej miejsca zamieszkania, w związku z obowiązkiem zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.

W takich przypadkach pracownicy uzgadniają z rodzicem, która z placówek jest dla dziecka najodpowiedniejsza

Ad. 4

Dyrektor szkoły może zdecydować o przyjęciu dziecka do szkoły z daną niepełnosprawnością, jeśli placówka kształci dzieci z takim rodzajem niepełnosprawności pod warunkiem dopełnienia przez rodziców (prawnych opiekunów) formalności związanych z wydaniem skierowania.

W większości przypadków dyrektorzy szkół pomagają rodzicom uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w załatwianiu niezbędnych formalności przesyłając wnioski rodziców do Wydziału Edukacji, a więc sami wstępnie decydują o przyjęciu dziecka do szkoły

Zdarzają się przypadki, że dzieci z nietypowymi i rzadkimi jednostkami chorobowymi (np. Zespół Turnera, Zespół Pradera-Williego itp.) są kierowane w uzgodnieniu z rodzicami i dyrektorami do szkół specjalnych kształcących uczniów z innymi typami niepełnosprawności niż kształci dana szkoła, pod warunkiem, że wymaga tego dobro dziecka.

Ad 5.

Zgodnie z art. 33 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega w szczególności na udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania a także przestrzegania praw dziecka, zatem Kuratorium Oświaty jako organ nadzoru może w ramach swoich kompetencji rozpatrywać sprawy związane z zapewnieniem uczniowi odpowiedniej formy kształcenia.

z ur. PREZYDENTA
Zdzisław Dąbrowski
Z-ca Przewodniczącego
Kuratorium Oświaty

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. A/a