



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-05.0057-2389/LX/08

Kraków,

22.01.2009

**Pani
Agata Tatara
Radna Miasta Krakowa**

Szanowna Pani

W odpowiedzi na Pani interpelację w sprawie aktualnej sytuacji i podejmowanych działań w krakowskiej oświacie, zgłoszoną na LX Sesji Rady Miasta Krakowa w dniu 17 grudnia 2008 r., uprzejmie informuję:

Aktualnie brak jest dwóch kluczowych aktów prawnych stanowiących podstawę wprowadzenia zmian w systemie oświaty w zakresie obowiązku szkolnego dzieci sześciolletnich, tj. ustawy zmieniającej ustawę o systemie oświaty i aktu prawnego dotyczącego zasad finansowania tych zmian ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ad 1.

W korespondencji elektronicznej Wydziału Edukacji z dnia 20 listopada 2008 r. dyrektorzy szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zostali zobowiązani do przeprowadzenia analizy sytuacji lokalowej szkół pod kątem przygotowania do przyjęcia dzieci sześciolletnich – między innymi do utworzenia dodatkowych oddziałów. Dyrektorzy szkół dokonali dokładnej analizy bazy lokalowej szkoły i na podstawie własnego rozeznania, a także po konsultacjach z przedstawicielami Zespołów Ekonomiki Oświaty w Krakowie oraz firm realizujących prace remontowe sporządzili kosztorysy przewidywanych prac remontowo-adaptacyjnych na łączną kwotę ok. 7 500 000 zł (w tym w 2 szkołach przewidziano rozbudowę na kwotę ok. 4 000 000 zł).

Przewidywane wykonawstwo prac remontowych i adaptacyjnych

Lp.	Rodzaj prac	Ilość wskazań	%
1.	Rozbudowa budynku	4	4,1 %
2.	Adaptacja pomieszczenia/remont	17	17,5 %
3.	Malowanie	38	40,2 %
4.	Wymiana stolarki okiennej i drzwi	19	19,6 %
5.	Wymiana-cyklinowanie podłogi	18	18,6 %
6.	Wymiana oświetlenia	14	14,4 %
7.	Montaż dodatkowej ścianki	3	3,1 %
8.	Przystosowanie węzłów sanitarnych	55	56,7 %
9.	Obudowa kaloryferów	5	5,2 %
10.	Przystosowanie/wyposażenie szatni	22	22,7 %
11.	Przystosowanie otoczenia szkoły (boisko, plac zabaw)	25	25,8 %
12.	Ocieplenie elewacji	1	1 %
13.	Zakup i instalacja ogrzewacza wody	3	3,1 %
14.	Wymiana kaloryferów	2	2 %

Ad 2.

W powyższej korespondencji Wydział Edukacji zobowiązał dyrektorów szkół do przeprowadzenia analizy zapotrzebowania na odpowiednie meble i pomoce naukowe potrzebne do wyposażenia sal dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci sześciolletnich. W wyniku przeprowadzonej analizy oszacowano koszty zakupu mebli i pomocy naukowych na łączną kwotę ok. 1 900 000 zł (meble ok. 1 200 000 zł + pomoce naukowe ok. 700 000 zł).

Zapotrzebowanie na meble

Lp.	Rodzaj zakupów	Liczba wskazań	%
1.	Krzesła	76	78 %
2.	Stoliki	63	64,9 %
3.	Ławki	29	29,9 %
4.	Szafki	42	43,3 %
5.	Regały	28	28,9 %
6.	Wykładziny-dywany	56	57,7 %
7.	Meble dla nauczycieli	6	6,2 %
8.	Leżaki-materace	5	5,2 %
9.	Żaluzje-zasłony-firany-karnisze	8	8,2 %
10.	Komody	2	2,1 %

Zapotrzebowanie na pomoce naukowe

Lp.	Rodzaj zakupów	Ilość wskazań	%
1.	Zabawki/gry dydaktyczne	20	20,6 %
2.	Sprzęt audiowizualny	16	16,5 %
3.	Sprzęt do zajęć ruchowych-rekreacji	11	11,3 %
4.	Sprzęt komputerowy-internet	11	11,3 %
5.	Tablice	15	15,5 %
6.	Wyposażenie kąpoków tematycznych	14	14,4 %
7.	Instrumenty muzyczne	2	2,1 %
8.	Biblioteczka	7	7,2 %
9.	Pojemniki socjalne	1	1 %
10.	Kontener na pomoce	1	1 %
11.	Basen kulkowy	1	1 %

Ad 3.

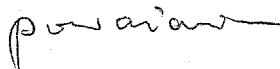
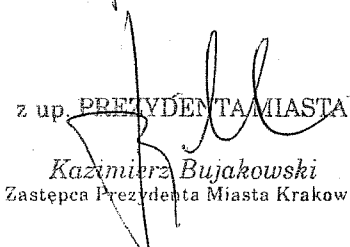
W związku z przygotowywaną zmianą podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Kuratorium Oświaty w Krakowie zorganizowało w dniach 27, 28 listopada i 8 grudnia 2008 r. konferencję – „Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna”, którą objęło między innymi dyrektorów krakowskich przedszkoli, szkół i przedstawicieli organów prowadzących. Celem konferencji było wsparcie dyrektorów oraz samorządów w przygotowaniach do przeprowadzenia zmian programowych. Służyć temu miało przekazanie informacji o założeniach zmian w edukacji oraz zebranie uwag i opinii o projektowanych rozwiązaniach organizacyjnych opisanych w poradniku dla dyrektorów szkół podstawowych pt. *Nowa podstawa programowa. Jak organizować edukację w szkole podstawowej?* oraz w poradniku dla dyrektorów gimnazjów i liceów ogólnokształcących pt. *Nowa podstawa programowa. Jak organizować edukację w gimnazjum i liceum?* Ramowy program konferencji szkoleniowej

obejmował wykład na temat planowanych zmian w systemie edukacji na lata 2009 – 2015, dyskusję oraz zajęcia warsztatowe.

Ad 4.

Corocznie w budżecie Miasta Krakowa planowane są środki na dofinansowanie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w wysokości 1 % planowanych ich wynagrodzeń osobowych. Środki te dzielone są przez Prezydenta Miasta Krakowa po zasięgnięciu opinii nauczycielskich związków zawodowych.

W roku 2008 Prezydent Miasta Krakowa ustalił następujące kierunki jako priorytetowe objęte dofinansowaniem do 80 % kosztów: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z logopedią, edukacja zintegrowana z elementami logopedii, pedagogika przedszkolna z terapią pedagogiczną, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika przedszkolna z rytmiką, pedagogika przedszkolna z zarządzaniem przedszkolem, wychowanie przedszkolne. W ramach tych środków 84 nauczycieli uzyskało dofinansowanie do magisterskich studiów uzupełniających w zakresie wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Dofinansowanie do studiów podyplomowych otrzymało 51 nauczycieli. Ponadto corocznie szkoły i placówki otrzymują środki finansowe na doskonalenie rad pedagogicznych. W roku 2008 wysokość tej kwoty wyniosła 1,26 mln zł.

2


z up. PREZYDENTA MIASTA
Kazimierz Bujakowski
Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. A/a