



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03.0003.289.2015

Kraków, 2 KWI. 2015

**Pani
Agata Tatara
Radna Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pani interpelację w sprawie Centrum Kształcenia Zawodowego, zgłoszoną na sesji Rady Miasta Krakowa w dniu 18 marca 2015 r., uprzejmie informuję, że w procesie pozyskiwania funduszy unijnych w perspektywie finansowej 2014 - 2020 z przeznaczeniem na szkolnictwo zawodowe pojęcie Centrum Kształcenia Zawodowego funkcjonuje w dwóch odmiennych znaczeniach:

- 1) w pierwszym jako tzw. Centrum Kompetencji Zawodowych (w skrócie CKZ), czyli podmiot realizujący zadania ustawowe centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, który jako przedsięwzięcie strategiczne dla Małopolski został wskazany w Programie Strategicznym Województwa Małopolskiego „Kapitał Intelktualny i Rynek Pracy” w Działaniu 2.1 *Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce*,
- 2) w drugim jako Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w myśl art. 62a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, czyli zespół połączonych szkół prowadzących m.in. kształcenie zawodowe.

Pozyskanie środków Unii Europejskiej na rzecz krakowskich szkół zawodowych w nowej perspektywie finansowej będzie możliwe w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020* (w skrócie RPO). W ubiegłym roku zaprezentowano podstawowe założenia, zgodnie z którymi w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (w skrócie ZIT) w zakresie *Priorytetu inwestycyjnego 10.3bis* planowane było powstanie Centrów Kompetencji Zawodowych. W ramach projektu planowano do realizacji następujące przedsięwzięcia:

- *rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej poprzez wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne,*
- *programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami – m.in. staże i praktyki dla uczniów,*
- *nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów (w systemie formalnym i pozaformalnym),*

- *działania z obszaru doradztwa zawodowego oraz orientacji zawodowej - elementy doradztwa, m.in. ukierunkowane na aktywne poszukiwanie pracy, możliwość skorzystania z usług doradcy zawodowego,*
- *wzmocnienie współpracy szkół zawodowych ze szkołami wyższymi,*
- *działania promujące kształcenie zawodowe,*
- *rozwój kompetencji zawodowych i społecznych kadr wspieranych placówek,*
- *interwencje przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami w edukacji zawodowej,*
- *niezbędne inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa zawodowego (w zakresie sieci centrów kompetencji zawodowych) przy wykorzystaniu mechanizmu cross-financingu.*

Głównymi grupami docelowymi w tym obszarze miały być m.in.:

- młodzież ucząca się w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe,
- kadra szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne,
- opiekunowie i rodzice młodzieży wspieranych szkół i placówek,
- młodzież ze specjalnymi potrzebami, w tym w szczególności osoby niepełnosprawne,

a wskaźnikami:

- liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy,
- liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.

W założeniach zaplanowano kwotę wsparcia w ramach ZIT w wysokości 15 mln euro w tym 80% na realizację CKZ, a 20% na pozostałe szkoły.

Jako jedno z podstawowych uwarunkowań wskazano na konieczność wyboru jednostek, które docelowo mogłyby stać się bazą dla utworzenia CKZ, w których zostaną skoncentrowane środki finansowe, kryteriami zaś do ich wyboru powinny być:

- posiadana baza dydaktyczna w danej branży,
- liczba uczniów kształcąca się w danej branży,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- uwarunkowania komunikacyjno-logistyczne,
- funkcjonujące ośrodki egzaminacyjne OKE w danej branży.

Centra Kompetencji Zawodowych powinny obejmować następujące obszary kształcenia: administracyjno-usługowy, budowlany, elektryczno-elektroniczny, mechaniczny i górnictwo-hutniczy, rolniczo-leśny z ochroną środowiska, turystyczno-gastronomiczny, medyczno-społeczny.

W wyniku przeprowadzonych w maju i czerwcu 2014 r. konsultacji przedstawiciele gmin wchodzących w skład ZIT wypracowali szczegółowe kryteria i wskaźniki możliwe do zastosowania przy wyborze i organizacji Centrów Kompetencji Zawodowych, które zostały zamieszczone w przyjętym w czerwcu 2014 r. projekcie Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Krakowskiego Obszaru Funkcjonalnego, przekazanym do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego oraz do Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju, wraz z dodatkowo uzgodnionymi kryteriami dla projektów możliwych do realizacji także ze środków RPO przez szkoły zawodowe, które nie będą spełniały roli CKZ. W dokumencie tym zapisano także: „Wydział Edukacji proponuje następujące kryteria dostępu do konkursu na CKZ w ramach PI 10.3.bis: powołane w ramach projektu CKZ mają

spełniać ustawowe obowiązki tego rodzaju placówek, przy czym nie istnieje konieczność formalnego przekształcenia tych placówek zgodnie z art. 62a ustawy o systemie oświaty.”

29 lipca 2014 r. Zarząd Województwa Małopolskiego przyjął uchwałę nr 821/14 wraz z zawartym w załączniku Wstępnym projektem Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 - 2020, w którym w działaniu 10.2. Rozwój kształcenia zawodowego; poddziałaniu 10.2.1. Kształcenie zawodowe w subregionach zapisano m.in. „podniesienie jakości i efektywności szkolnictwa zawodowego, poprzez tworzenie Centrów Kompetencji Zawodowych, przy czym za CKZ uznaje się podmiot realizujący zadania zbieżne z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, o którym mowa w art. 62a ustawy o systemie oświaty”.

Na podstawie kryteriów wypracowanych przez przedstawicieli gmin wchodzących w ZIT Wydział Edukacji UMK przygotował systematykę krakowskich samorządowych szkół i placówek szkolnictwa zawodowego w poszczególnych obszarach kształcenia, w oparciu o którą dyrektorzy krakowskich szkół wybrali spośród siebie tych, których szkoły-placówki w planowanym do realizacji projekcie będą pełnić rolę liderów CKZ-tów w każdym z obszarów kształcenia, a także wyłonili grupę szkół-placówek, które będą współtworzyły CKZ-ty w każdym z obszarów oraz wstępnie określili zakres planowanych do realizacji zadań wymaganych w ramach projektu.

Pismem znak: EK-07.041.7.2014 z 21 listopada 2014 r. dotyczącym RPO WM na lata 2014 - 2020 skierowanym do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego Wydział Edukacji UMK zwrócił się o doprecyzowanie kwestii dotyczących Poddziałania 10.2.1. W odpowiedzi z 16 grudnia 2014 r. znak: PR-IV.40.7.29.2014 Przedstawiciel Departamentu Polityki Regionalnej UMWM potwierdził zaplanowanie m. in. tworzenia Centrów Kompetencji Zawodowych, które mają wypełniać zadania określone w Ustawie o systemie oświaty dla centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego.

10 marca br. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego zaprezentował projekt Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WM na lata 2014 - 2020. Zgodnie z nim w działaniu 10.2. Rozwój kształcenia zawodowego – poddziałaniu 10.2.1. Kształcenie Zawodowe uczniów ZIT wskazuje się tworzenie oraz rozwój Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz rozwijanie oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, przy czym pula środków przewidziana na ww. poddziałanie przeznaczona jest przede wszystkim na tworzenie oraz rozwój Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) – 90% alokacji, a 10% dotyczy przede wszystkim wsparcia szkół i placówek kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami.

W związku ze zmianą zapisu zawartego w projekcie Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO wobec zapisów zawartych we Wstępnym projekcie polegającą na zastąpieniu podmiotu określanego jako „Centrum Kompetencji Zawodowych realizującego zadania zbieżne z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, o którym mowa w art. 62a ustawy o systemie oświaty” zapisem „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego” pojawiły się wątpliwości interpretacyjne, które wyjaśniane są aktualnie poprzez składanie uwag i sugestii do przedstawionego w marcu br. projektu.

Korzyści wynikające z pozyskania przedmiotowych funduszy, poza doposażeniem bazy krakowskich szkół i placówek szkolnictwa zawodowego będą dotyczyć ich uczniów

i nauczycieli, i zostaną odzwierciedlone wzrostem ich kompetencji zawodowych na etapie realizacji programu i w przyszłości.



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. Aa