



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

OR-03 0057-3725/C/10

31. MAJ 2010

Kraków,

**Pani
Małgorzata Jantos
Radna Miasta Krakowa**

W odpowiedzi na Pani interpelację w sprawie kształcenia informatycznego, zgłoszoną na C Sesji Rady Miasta Krakowa w dniu 12 maja 2010 r., uprzejmie informuję:

Zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 grudnia 2004 r. *w sprawie szczegółowego zakresu danych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych* (Dz. U. Nr 277, poz. 2746 z późn. zm.) wydanego na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 lutego 2004 r. *o systemie informacji oświatowej* (Dz. U. Nr 49, poz. 463 z późn. zm.) szkoły zobowiązane są do przedstawiania, według stanu na dzień 31 marca i 30 września każdego roku, informacji na temat wyposażenia w komputery, z wyszczególnieniem liczby komputerów z dostępem do Internetu oraz z szerokopasmowym dostępem do Internetu.

Z informacji sporządzonej według stanu na dzień 31 marca 2010 r. wynika, że szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Kraków dysponują 5792 zestawami komputerowymi wykorzystywanymi do celów dydaktycznych. Szczegółowy wykaz ilości zestawów komputerowych w podziale na typy szkół zawiera poniższa tabela.

Typy placówek	Liczba zestawów komputerowych dla uczniów w pracowniach komputerowych, w tym z dostępem do Internetu
Szkoły podstawowe	1897 (1697)
Gimnazja	888 (888)
Szkoły ponadgimnazjalne	2619 (2574)
Szkoły specjalne	388 (369)

W myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442) zostały wprowadzone zmiany w organizacji nauczania informatyki i technologii informacyjnej. Wprowadzony został zapis, zgodnie z którym od 1 września 2012 r. liczba uczniów w grupie na tych zajęciach nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.

Corocznie w budżecie Miasta Krakowa planowane są środki na wyposażenie pracowni przedmiotowych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. W związku z ww. zmianą wprowadzoną do rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania, zarządzeniem Nr 706/2010 z dnia 6 kwietnia 2010 r. wprowadziłem nowy regulamin dofinansowania pracowni w szkołach przewidujący finansowanie wyłącznie pracowni komputerowych. W ramach dostosowania warunków kształcenia w szkołach do wymogów ww. rozporządzenia na dofinansowanie pracowni komputerowych w szkołach samorządowych w budżecie Miasta Krakowa na 2010 r. zaplanowana została kwota 550 000 zł. Uzupełnianie wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy następować będzie sukcesywnie do 2012 r. Aktualnie analizowanych jest 121 wniosków złożonych w tej sprawie przez szkoły.

Jednym z najnowocześniejszych technologicznie elementów wyposażenia szkół są tablice interaktywne, coraz powszechniej stosowane w krakowskich placówkach samorządowych. W 2009 roku 21 szkół otrzymało z budżetu Miasta Krakowa dofinansowanie do wyposażenia pracowni w tablice interaktywne w łącznej kwocie 99 500 zł. Na dzień 31 marca 2010 r. krakowskie szkoły samorządowe wyposażone były łącznie w 132 tablice interaktywne.

Zgodnie z § 20a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225 z późn. zm.) przedszkole, szkoła lub placówka mogą prowadzić dzienniki także w formie elektronicznej. Za zgodą organu prowadzącego przedszkole, szkołę lub placówkę, dzienniki mogą być prowadzone wyłącznie w formie elektronicznej. Z uzyskanych informacji wynika, że szkoły rozważają kwestię uruchomienia dziennika w formie elektronicznej.

Uczniowie krakowskich szkół od kilku lat biorą udział w różnych formach edukacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, m.in.:

- trzeci rok z rzędu uczestniczą w konkursie „Notatki w Internecie”, którego istotą jest stworzenie najlepszych cyfrowych materiałów dydaktycznych. Konkurs odbywa się pod patronatem JM Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej i organizowany jest przez Uczelniane Centrum e-Learningu oraz Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa; uczestnicy mogą nie tylko tworzyć zasoby edukacyjne, ale też łączyć je w większe, spójne całości, które realizują określone cele dydaktyczne; w proces ich tworzenia wciągając zostają uczniowie znający najlepiej swoje potrzeby edukacyjne a nad poprawnością merytoryczną prac czuwają zawsze opiekunowie (wykładowcy i nauczyciele prowadzący zajęcia); rozwijana jest współpraca między nauczycielami a uczniami, powiększa się świadomość e-learningu i znajomość technologii informacyjnych wśród uczniów oraz nauczycieli;
- począwszy od ubiegłego roku uczniowie szkół ponadgimnazjalnych biorą udział w projekcie: „*Matematyka? Spróbuj e-learningowo. Innowacyjne formy edukacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych*”; projekt przewiduje utworzenie dwóch innowacyjnych kursów matematyki (po jednym na poziomie podstawowym i rozszerzonym); materiał, podzielony na 40 kapsułów modułowych na każdym poziomie kursu, zawiera treści zgodne z wymogami Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół ponadgimnazjalnych; mimo tak rozległego materiału, kurs dzięki dostosowaniu go do potrzeb uczniów stosujących różne formy nauki jest bardzo przystępny, a osiągnięcie tego było możliwe przez zastosowanie szeregu form aktywności uwzględniających czynnik ludzki - dydaktyka-moderatora, który cały czas moderuje zajęcia, obserwuje i pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów; duże znaczenie ma też możliwość pracy grupowej, rzadko stosowanej w polskich systemach e-learningowych; projekt dofinansowany jest ze

środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowany jest przez firmę GINT pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Firma GINT jest jedną z najprężniej rozwijających się firm szkoleniowych w Krakowie. Założona przez pasjonatów z doświadczeniem dydaktycznym gwarantuje wysoką jakość oferowanych szkoleń. Przykłada dużą wagę do wdrażania najnowszych wyników badań w zakresie pedagogiki i metodyki przez rozwinięcie współpracy z pracownikami naukowymi z wielu krajów. Na gruncie krakowskim współpracuje z pracownikami Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Dzięki temu może proponować zajęcia na najwyższym, europejskim poziomie. Nieodłącznym elementem każdego zajęcia jest wykorzystanie komputera jako elementu wspomagania procesów dydaktycznych co powoduje, że uczniowie znacznie szybciej zapamiętują przekazywane informacje. Wszystkie zajęcia pobudzają ich wyobraźnię, uczą kojarzenia oraz logicznego łączenia faktów. Na zajęciach wykorzystuje się autorskie gry dydaktyczne, znacznie podnoszące atrakcyjność i skuteczność zajęć. Ze względu na innowacyjne formy dydaktyczne na zajęcia zapraszane są też osoby mające problemy w nauce, cierpiące na dysleksję, dysgrafię, dyskalkulię. Stosowane techniki wspomagania komputerowego pozwalają na zminimalizowanie trudności i ułatwiają proces uczenia się.

Uczniowie i nauczyciele krakowskich gimnazjów począwszy od bieżącego roku szkolnego uczestniczą także w projekcie „Azymut kariery edukacyjno-zawodowej” finansowanym z Europejskiego Funduszu Społeczny - Program Operacyjny Kapitał Ludzki w ramach działania *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Projekt realizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 2 w Krakowie od 1 sierpnia 2009 stanowi realizację programów rozwojowych 35 samorządowych gimnazjów. Celem projektu jest podniesienie u uczniów gimnazjów zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej edukacji oraz zatrudnienia zgodnie z predyspozycjami poprzez:

- wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności i kompetencje o kluczowym znaczeniu dla podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych,
 - zapewnienie uczniom dostępu do zasobów informacyjnych oraz e-learningowych służących zdobywaniu informacji edukacyjno-zawodowej,
 - zapewnienie uczniom pomocy doradcy zawodowego w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej,
 - przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym.
- W związku z realizacją projektu powstała platforma e-learningowa „e-Azymut”.

Realizowany jest 3-letni (od 18 sierpnia 2008 do 17 sierpnia 2011 r.) projekt „Młodzieżowa e-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych” adresowany do zdolnych uczniów z gimnazjów i liceów ogólnokształcących. Większość zajęć odbywa się na platformie e-learningowej. Aktualnie uczestniczy w projekcie 700 gimnazjalistów i 500 licealistów. Zajęcia w e-Akademii prowadzone są przez nauczycieli-instruktorów matematyki, informatyki, fizyki, chemii, biologii i geografii pod stałą opieką doradców metodycznych oraz ekspertów z krakowskich wyższych uczelni. E-Akademia oferuje dostęp do doświadczeń, warsztatów, do wiedzy i umiejętności w atrakcyjnej formie. Projekt w całości finansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Coraz więcej nauczycieli zdobywa wiedzę i doświadczenie w pracy na platformie edukacyjnej Moodle. W tym zakresie dobrze układa się współpraca z wyższymi uczelniami – UJ, AGH, UP. Doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej oraz edukacji informatycznej prowadzą szkolenia dla nauczycieli klas I – III z „Zajęć z komputerem”.

Uczniowie samorządowych szkół mają możliwość brania udziału w wielu formach edukacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Od kilku lat podejmowane są działania w celu zapewnienia odpowiedniej bazy umożliwiającej kształcenia uczniów w zakresie pracy z komputerem i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami już od pierwszej klasy szkoły podstawowej.



PREZYDENT MIASTA KRAKOWA

Jacek Majchrowski

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wydział Edukacji
3. Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
4. Biuletyn Informacji Publicznej
5. A/a